



Real Sociedad
Matemática Española

PROBLEMA DEL MES

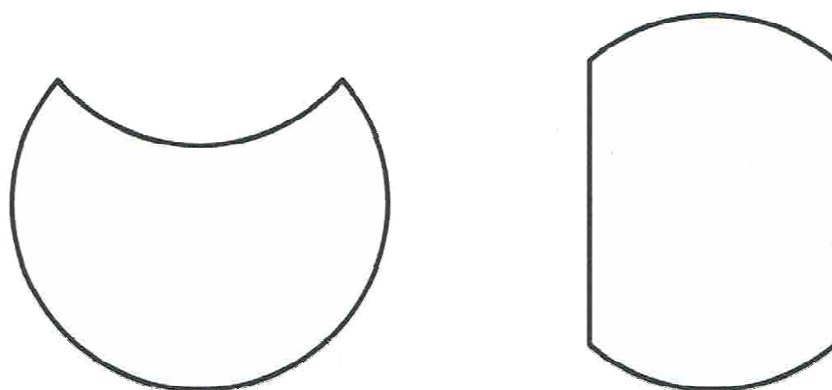
Diciembre – 2023

*Remitid vuestras soluciones antes del día 31 a la
dirección: problemadelmes@rsme.es*

Alevín (5º/6º Primaria) / Infantil (1º/2º ESO)

A-040. / I-040. Aguda división.

Divide la figura de la izquierda en dos trozos que al encajarlos debidamente te den la figura de la derecha.

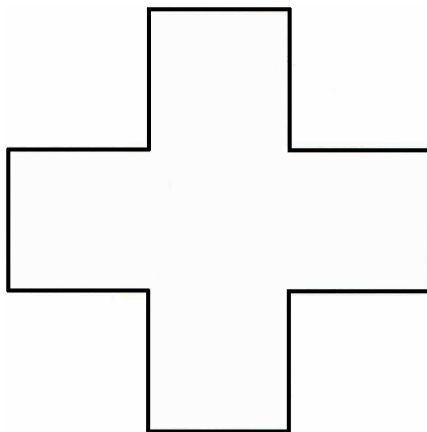


Francisco Xabier Babarro Rodríguez (Prof. Jubilado. Ourense)

Cadete (3º/4º ESO) / Juvenil (1º/2º Bachillerato)

C-040 / Jv-040. Una cuadratura mas del signo más.

Da tres cortes rectos al signo más aquí dibujado de forma que obtengas cinco piezas que adecuadamente ensambladas, sin solapamientos y sin dejar huecos entre ellas, te permitan armar perfectamente un cuadrado.

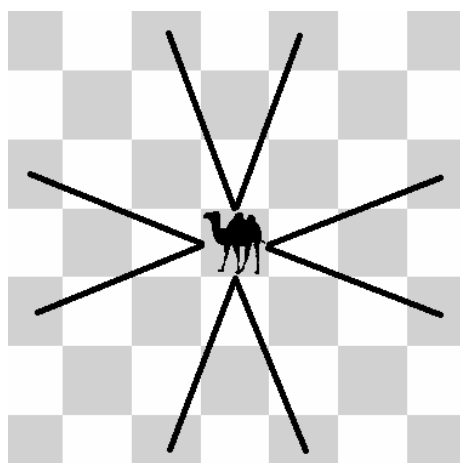


Francisco Xabier Babarro Rodríguez (Prof. Jubilado. Ourense)

Júnior / Sénior

Jn-040 / S-040. El camello en el ajedrez.

En un tablero ajedrezado de 12×12 casillas, el camello, pieza mágica de una ingeniosa variante del ajedrez se mueve, saltando desde su posición inicial, tres casillas en una dirección, horizontal o vertical, y una en la otra, como aquí se ve en un pedazo céntrico del tablero:



En él, dos amigos, Pedro y Juan, se enfrentan al siguiente juego:

- El primero en jugar, coloca el camello en la casilla que quiera.
- A partir de ahí y por turnos, cada jugador debe mover el camello a otra casilla que no haya sido ocupada previamente.
- Pierde el jugador que, en su turno, no puede hacer ningún movimiento permitido.

¿Hay alguna estrategia ganadora? Y en su caso, ¿cuál sería? y ¿quién dispondría de ella, Pedro que empezaría jugando, o Juan que respondería en segundo lugar?

Juan Carlos Trillo Moya (UPCT. Cartagena)

A todos los seguidores del Problema del Mes,

feliz año, un *palíndromo* peculiar:

$$2^3 \times 11 \times 23$$