



Real Sociedad  
Matemática Española

# PROBLEMA DEL MES

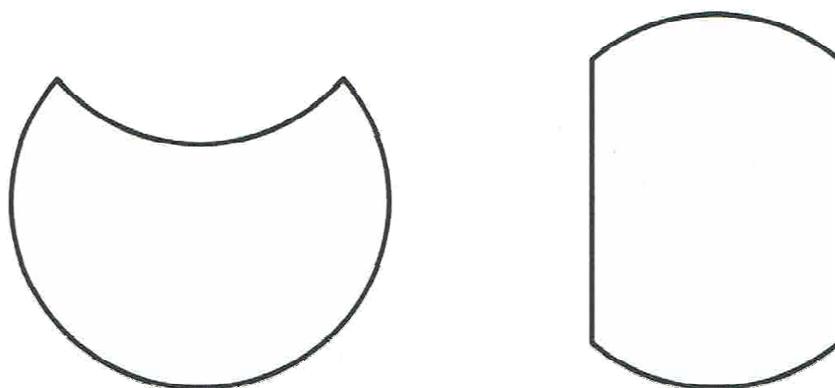
*Diciembre – 2023*

*Remitid vuestras soluciones antes del día 31 a la  
dirección: [problemadelmes@rsme.es](mailto:problemadelmes@rsme.es)*

## **Alevín (5º/6º Primaria) / Infantil (1º/2º ESO)**

**A-040. / I-040. Aguda división.**

Divide la figura de la izquierda en dos trozos que al encajarlos debidamente te den la figura de la derecha.

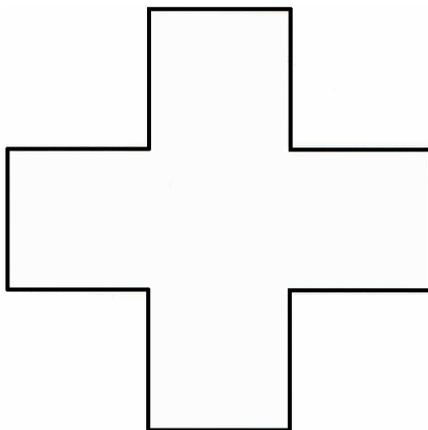


**Francisco Xabier Babarro Rodríguez (Prof. Jubilado. Ourense)**

## **Cadete (3º/4º ESO) / Juvenil (1º/2º Bachillerato)**

**C-040 / Jv-040. Una cuadratura mas del signo más.**

Da tres cortes rectos al signo más aquí dibujado de forma que obtengas cinco piezas que adecuadamente ensambladas, sin solapamientos y sin dejar huecos entre ellas, te permitan armar perfectamente un cuadrado.

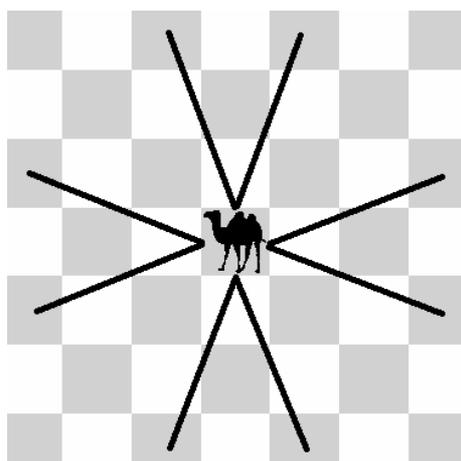


**Francisco Xabier Babarro Rodríguez (Prof. Jubilado. Ourense)**

## Júnior / Sénior

### Jn-040 / S-040. El camello en el ajedrez.

En un tablero ajedrezado de  $12 \times 12$  casillas, el camello, pieza mágica de una ingeniosa variante del ajedrez se mueve, saltando desde su posición inicial, tres casillas en una dirección, horizontal o vertical, y una en la otra, como aquí se ve en un pedazo céntrico del tablero:



En él, dos amigos, Pedro y Juan, se enfrentan al siguiente juego:

- El primero en jugar, coloca el camello en la casilla que quiera.
- A partir de ahí y por turnos, cada jugador debe mover el camello a otra casilla que no haya sido ocupada previamente.
- Pierde el jugador que, en su turno, no puede hacer ningún movimiento permitido.

¿Hay alguna estrategia ganadora? Y en su caso, ¿cuál sería? y ¿quién dispondría de ella, Pedro que empezaría jugando, o Juan que respondería en segundo lugar?

**Juan Carlos Trillo Moya (UPCT. Cartagena)**

**A todos los seguidores del Problema del Mes,**

**feliz año, un *palíndromo* peculiar:**

$$2^3 \times 11 \times 23$$