

SUMARIO

• **Noticias RSME** • Cómo alegar al borrador acreditaciones a PTU y CTU • Final nacional de la Olimpiada Femenina Española de Matemáticas • Nuevo número de La Gaceta de la RSME • Actividades para jóvenes en el 9ECM de Sevilla

• **Comisiones RSME** • Más noticias • Oportunidades profesionales
• **Congresos** • **Actividades** • **Tesis doctorales** • **En la red**
• **En cifras** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

23 DE FEBRERO DE 2024 | Número 837 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp



Noticias RSME

Cómo alegar al borrador acreditaciones a PTU y CTU

Como informamos en el último boletín, ANECA abrió el pasado 12 de febrero el proceso de presentación de alegaciones al borrador de los criterios de evaluación y requisitos mínimos de referencia para obtener la acreditación nacional de profesor Titular de Universidad (PTU) y Catedrático de Universidad (CU). Este proceso está abierto hasta el próximo jueves 29 de febrero y en la plataforma de participación www.participa.aneca.es. Esta plataforma está diseñada para hacer alegaciones de manera personal y no institucional.

Este borrador responde a la estructura de méritos y competencias establecidas en el artículo 21.2 del Real Decreto 678/2023. Ahí se especifican cuatro categorías:

- Méritos y competencias de investigación, incluyendo las de transferencia e intercambio del conocimiento e innovación.
- Méritos y competencias de docencia.
- Méritos y competencias de liderazgo.
- Méritos y competencias relacionados con la actividad profesional.

Los méritos de tipo d) se aplicarán a profesiones reguladas del ámbito sanitario y de enseñanzas artísticas.

El Real Decreto mencionado también establece que ANECA hará públicos los criterios de evaluación de estos méritos y competencias y los requisitos mínimos de referencia para una resolución positiva, de acuerdo con la especificidad de cada especialidad o agrupación de especialidades de conocimiento que tenga asignadas cada comisión.

Desde el equipo directivo de la RSME se ha solicitado un análisis del borrador a las comisiones y la Junta de Gobierno trabajará sobre ello para emitir unas conclusiones. Dada la novedad del proceso de alegaciones, abierto únicamente a la participación individual, consideramos que puede ser interesante compartir algunos puntos de los análisis antes del cierre del periodo de alegaciones. Las comisiones Científica, Profesional y de Jóvenes han destacado entre otras cosas los numerosos requisitos mínimos establecidos en cada categoría. El borrador establece (en el 5º párrafo de la 3ra página del borrador): “Los mínimos expresados en cada tabla son imprescindibles para poder conseguir la acreditación correspondiente.”

Por ejemplo, los mínimos de 3 meses en las duraciones de las estancias de investigación (párrafo 3.º de la página 7) para PTU o CU pueden ser incompatibles con la conciliación laboral y requieren acceso a una financiación adicional. El mínimo de 10



puntos en Transferencia e intercambio de conocimiento para CU (desarrollado en la sección 1.2.2. del borrador) puede ser complicado para matemáticos teóricos. Señalar también la singularidad de los grupos de investigación de matemáticas, que no siempre se ajustan a la descripción de 3.1 de liderazgo.

Finalmente hay que señalar que el sistema de evaluación no parece flexible con acreditantes con parte de su carrera en el extranjero. En la página 3 en su sexto párrafo, se dice que “las personas solicitantes que hayan desarrollado su carrera principalmente en una institución no universitaria dedicada a la investigación, o en una universidad extranjera en la que el cómputo y los instrumentos de medición de la calidad de la actividad docente resulten difíciles de trasladar al sistema español, podrán obtener la acreditación sin necesidad de cumplir con el conjunto de los méritos y competencias de actividad docente siempre que acrediten resultados de investigación excepcionales, esto es, cuando hayan obtenido financiación del Consejo Europeo de Investigación (ERC)”. Además de ser el mérito compensatorio extremadamente exigente, se penaliza a aquellas carreras fuera de Europa, ya que no se conceden méritos automáticos por otros organismos como NSF, o con premios o reconocimientos relevantes en el ámbito matemático.

La Junta de Gobierno de la RSME aún está en proceso de análisis y discusión sobre este nuevo modelo de acreditación, y los comentarios de este artículo no pretenden ser una lista exhaustiva de los puntos del borrador que puedan afectar a la carrera profesional de los matemáticos. Recordamos que, en el proceso de enmiendas, estas se deben referir a un párrafo concreto del borrador, pudiendo proponer una redacción alternativa, apoyar las enmiendas de otras personas, y escribir y valorar comentarios sobre las enmiendas.

Animamos a las personas interesadas en analizar el borrador y valorar la presentación de alegaciones www.participa.aneca.es.

Final nacional de la Olimpiada Femenina Española de Matemáticas

Un total de 23 alumnas de distintos puntos de España competirán el 2 de marzo en la [Olimpiada Femenina Española de Matemáticas](#) (OFEM), que este año se celebrará en la localidad madrileña de Las Rozas. De allí saldrá el equipo de las cuatro jóvenes

que el próximo mes de abril medirán sus destrezas y habilidades matemáticas en la final de la [European Girl's Mathematical Olympiad](#) (EGMO) en Tskaltubo (Georgia).

En anteriores ocasiones, la selección del equipo español en EGMO se ha realizado entre las aproximadamente doce mejor clasificadas en las fases locales, a través de su participación en el “Barcelona-Tech-Mathcontest”, pero esta es la primera vez en la que las chicas que más han destacado en las fases previas se pueden reunir en una olimpiada dedicada específicamente a mujeres, al igual que ocurre en otros países de nuestro entorno.

La EGMO llega este año a su edición número 13 con la participación de alumnas de un total de 59 países, tanto europeos como de otras partes del mundo, siempre con el objetivo de impulsar el talento y el estudio de las disciplinas científicas entre las jóvenes, así como de animar a su participación en las diferentes competiciones científicas, especialmente en las matemáticas.

A través de la RSME, España se sumó a la EGMO en el año 2016 y, desde entonces, participa de forma activa en esta competición internacional en la que las estudiantes de Secundaria y Bachillerato están llamadas a desplegar todos sus conocimientos y su potencial con las matemáticas. La cita de Las Rozas será previa, además, a la final de la Olimpiada Matemática Española, que, también en marzo reunirá en Calatayud (Zaragoza) a los 77 alumnos y alumnas que han obtenido los mejores resultados en las fases locales celebradas por todo el territorio.

Cinco voluntarias acompañarán y apoyarán a las 23 estudiantes que acudirán el día 2 a la olimpiada de Las Rozas, a cuyo término tendrá lugar el espectáculo *RemezclaDOS*, que combina magia y matemáticas, y que será previo a la entrega de diplomas a las participantes ganadoras.

Nuevo número de La Gaceta de la RSME

Ya está en la [web de La Gaceta](#) el primer número del volumen 27 de este año 2024. Esperamos que sea del agrado de nuestros lectores.

Desde la dirección de La Gaceta, queremos hacer un llamamiento a los socios de la RSME para que colaboren enviando artículos para la revista y buscando otros posibles autores. Como informamos en

el reciente congreso bienal de la RSME de Pamplona, en los últimos tiempos nos enfrentamos a una seria escasez de artículos.

La Gaceta no es una revista de investigación (no es necesario que los trabajos contengan resultados nuevos), sino de divulgación para gente que sabe matemáticas. Las propuestas pasan procesos de revisión por pares y tanto MathSciNet como zbMATH recogen los artículos de La Gaceta de contenido matemático.

Puede emplearse la revista para divulgar la investigación, un mérito reconocido y valorado en los proyectos de la Agencia Española de Investigación. Caben también artículos procedentes de minicursos o conferencias, o trabajos divulgativos con una pizca de investigación.

En este número dedicamos la portada al centenario de la tesis doctoral del físico francés Louis-Victor de Broglie, que podría decirse que marca el inicio de lo que Max Born bautizó como «mecánica cuántica».

RECHERCHES SUR LA THÉORIE DES QUANTA

Par M. LOUIS DE BROGLIE

SOMMAIRE. — L'histoire des théories optiques montre que la pensée scientifique a longtemps hésité entre une conception dynamique et une conception ondulatoire de la lumière: ces deux représentations sont donc sans doute moins en opposition qu'on ne l'avait supposé et le développement de la théorie des quanta semble confirmer cette conclusion.

Guidé par l'idée d'une relation générale entre les notions de fréquence et d'énergie, nous admettons dans le présent travail l'existence d'un phénomène périodique d'une nature encore à préciser qui serait lié à tout morceau isolé d'énergie et qui dépendrait de sa masse propre par l'équation de Plank-Einstein. La théorie de relativité conduit alors à associer au mouvement uniforme de tout point matériel la propagation d'une certaine onde dont la phase se déplace dans l'espace plus vite que la lumière (ch. I.)



El contenido del número es el siguiente:

-Carta de la Presidenta, por Eva A. Gallardo Gutiérrez.

-Carta del Tesorero, por Francisco Javier Fernández Fernández.

-Elecciones de Vocales de la Junta de Gobierno de la RSME en 2024, por la redacción de La Gaceta.

-Tesis de Matemáticas defendidas en España en el año 2023, por la redacción de La Gaceta.

-Nota necrológica: Bernd Wegner, por Felipe Gago y Enrique Macías.

-*Comparaciones y metáforas*, por Davide Barbieri.

-*Luis Caffarelli, premio Abel 2023: matemáticas y experiencias con sus colaboradores españoles*, por María Soria-Carro.

-*Aritmética de precisión finita*, por Bernardo de la Calle Ysem.

-*Series de productos de senos (y cosenos)*, por Antonio J. Durán, Mario Pérez y Juan Luis Varona.

-*Aplicaciones antiautoadjuntas*, por Pilar Benito, Javier Rández-Ibáñez y Jorge Roldán-López.

-*Generalización de la circunferencia de Conway: una revisión*, por Francisco Javier García Capitán.

-Problemas propuestos: números 481 al 488.

-Soluciones a los problemas 457 al 464.

-*Todos contra la máquina*, por Lluís Albarracín.

-*¿Cuántas caras puede tener un poliedro (simplicial)?*, por Francisco Santos.

-*Una prueba no inductiva del lema de Steinitz*, por Samuel Gómez García.

-*38.ª Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas*, por María Gaspar y Marc Felipe i Alsina.

Actividades para jóvenes en el 9ECM de Sevilla

Dentro del programa de actividades del ECM, habrá algunas especialmente dirigidas a estudiantes de doctorado e investigadores/as en sus primeros años de carrera. En colaboración con la [Academia Joven de la Sociedad Matemática Europea](#) se organizarán las siguientes sesiones:

-EMYA Lightning talks: Los oradores tienen la tarea de presentar las ideas clave y/o resultados de su investigación en solo 5 minutos y con un máximo de 3 diapositivas. Las solicitudes para participar en esta actividad deben enviarse a través del formulario de "[envío de resúmenes](#)" de la web del ECM, seleccionando "EMYA Lightning talks" como la sesión temática deseada. El plazo estará abierto hasta el 2 de abril.

-EMYA ice breaking session: Una ocasión para que los jóvenes se conozcan y conecten con sus pares en un entorno informal.

-Panel de sostenibilidad y discusión grupal: El tema de la sostenibilidad de la vida investigadora está creciendo en importancia en el debate académico. La sostenibilidad puede entenderse de diferentes formas: en términos de la salud mental de los investigadores o, por ejemplo, centrándose en el punto de vista ambiental.

[Más información.](#)



La Academia Joven de la EMS

[Comisión de Relaciones Internacionales](#)

En junio de 2022, el consejo de la Sociedad Matemática Europea (EMS) se reunía en Bled, Eslovenia. Entre los acuerdos tomados en ese encuentro se encontraba el lanzamiento de dos iniciativas innovadoras y especialmente interesantes: la Joven Academia de la EMS y los Topical Activity Groups.

La primera de estas propuestas, conocida como EMYA, responde al deseo de la EMS de incorporar las voces e inquietudes de la generación más joven

dentro del principal organismo que aglutina a la comunidad matemática en Europa. Se trata por tanto de que la EMS y todo el colectivo que representa puedan hacer propias las preocupaciones de los más jóvenes y al mismo tiempo propiciar que estos contribuyan con ideas e iniciativas a la búsqueda de soluciones en favor de toda la comunidad. No cabe duda de que el futuro desarrollo de las matemáticas en Europa está en la mano de los jóvenes. Involucrarles desde etapas tempranas en la Sociedad contribuirá a construir ese futuro.

La EMYA ha iniciado su andadura con treinta miembros elegidos entre las personas nominadas por los socios institucionales de la EMS. A estos treinta matemáticos, procedentes de dieciocho países diferentes, se les unirá pronto una nueva hornada de jóvenes con más de dos años de experiencia como investigadores predoctorales y menos de cinco como posdoctorales. Este proceso se irá repitiendo anualmente de modo que cada cuatro años la composición de la EMYA se renovará totalmente. Para más información sobre la instauración de la Academia Joven se recomienda [este artículo](#) del EMS Magazine así como consultar [aquí las directrices](#) de la EMS para ponerla en marcha.

La cohorte inaugural de la EMYA fue convocada por primera vez en marzo de 2023. Su primera tarea fue su propia organización. En junio de 2023 aprobaron sus estatutos (que pueden consultarse [aquí](#)) y eligieron a su comité ejecutivo, compuesto por nueve miembros y que incluye los cargos de director, secretario o tesorero, entre otros.

La Academia Joven de la EMS comparte con esta sus objetivos y compromisos. Estos, que se resumen en el póster de presentación que se adjunta, incluyen organizar y promover iniciativas tanto a nivel científico como social que creen y refuercen lazos entre los jóvenes matemáticos en Europa. Como primera iniciativa en esta dirección, la EMYA está organizando una serie de actividades dentro del Congreso Europeo de Matemáticas (ECM) que este verano acogerá Sevilla. Por un lado, organizará una sesión de Lightning Talks dirigida a estudiantes de doctorado y posdocs (hasta en su tercer año tras la defensa de la tesis) que no presenten charla en otra sesión o mini-simposio. La solicitud para participar aún está abierta y las características de las ponencias pueden consultarse [aquí](#). Además, la EMYA está organizando un encuentro informal dinamizado entre los asistentes más jóvenes al ECM y un grupo de debate centrado en la sostenibilidad dentro de la carrera

científica, en particular en lo que concierne al medio ambiente y a la salud mental. Toda la información puede encontrarse en [este enlace](#).

En este momento, las redes sociales suponen una de las principales vías de información entre la población general, y en especial entre los jóvenes. Por eso, la EMYA cuenta con utilizar las redes sociales como altavoz para sus iniciativas. Podéis encontrarla en los siguientes perfiles, donde irá haciendo difusión de sus actividades y se hará eco de otras de interés entre la comunidad matemática joven en Europa:

[Facebook](#)

X: @EMSYoungAcademy

[Linkedin](#)

EM
MYA
European Mathematical Society Young Academy

Who are we?

EMYA is the EMS Young Academy. We are young mathematicians, ranging from 3rd year PhD students through to those in their 5th year after PhD.

What do we do?

- Give a voice to young mathematicians within the EMS
- Promote and support the work of young mathematicians across Europe
- Propose scientific and social activities of interest to our community
- Provide opportunities to develop research and academic skills
- Represent you! Let us know how we can support you.

Follow us on our social media channels to stay up to date with our activities and contribute to our discussions!

www.mathsoc.org/EMYA
linkedin.com/company/young-academy-ems-5048829
facebook.com/ems.emya
twitter.com/EMSYoungAcademy



Más noticias

Álvaro Pelayo toma posesión como académico correspondiente en la RAC

El pasado 18 de enero tuvo lugar en la Real Academia de Ciencias (RAC) la sesión científica de ingreso como Académico Correspondiente del profesor Álvaro Pelayo González (Universidad Complutense de Madrid), que fue presentado por el presidente de la Sección de Ciencias Matemáticas de la

RAC, José Bonet, y el vicesecretario general, Fernando Bombal, y en la que impartió la conferencia titulada: “[Geometría Simpléctica: aplicaciones a los Sistemas Dinámicos Integrables y retos para el siglo XXI](#)”.



El profesor Álvaro Pelayo actualmente es catedrático del departamento de Álgebra, Geometría y Topología de la Universidad Complutense. Doctor por la Universidad de Michigan, ha desarrollado su carrera investigadora en EE.UU., habiendo sido catedrático de Matemáticas en la Universidad de California San Diego hasta 2020. Previamente fue profesor en el MIT y la Universidad de Berkeley, así como miembro del IAS de Princeton y del ICMAT en Madrid. Su investigación ha recibido el apoyo económico de la National Science Foundation en EE.UU. y de la Fundación BBVA en España. Fue galardonado con la mayor distinción concedida por la National Science Foundation de EE.UU.: la NSF CAREER Award, y con la prestigiosa NSF Postdoctoral Research Fellowship. También recibió en 2009 el premio más importante otorgado por la Real Sociedad Matemática Española a investigadores jóvenes, el Premio José Luis Rubio de Francia, y fue Conferenciante Plenario del congreso del centenario de la sociedad celebrado en Ávila en 2011.

Alrededor de un centenar de personas asistieron al acto, entre las que se encontraban el Presidente de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, el presidente de la Sección de Matemáticas, la Vicerrectora de Investigación y el decano de la Facultad de Ciencias Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid, varios antiguos presidentes de la Real Sociedad Matemática Española, así como varios rectores de Universidad.



Homenaje al profesor Javier Girón

La Real Academia de Ciencias celebrará el 28 de febrero a las 18:30 una sesión necrológica en recuerdo del matemático y académico Francisco Javier Girón González-Torre (1945-2023). El acto será presentado por Jesús María Sanz Serna y contará con las intervenciones de Enrique Castillo Ron (Universidad de Cantabria), David Ríos Insua (ICMAT), Daniel Peña Sánchez de Rivera (Universidad Carlos III de Madrid), María Ángeles Gil Álvarez (Universidad de Oviedo), Elías Moreno Bas (Universidad de Granada), Carmen del Castillo Vázquez y María Lina Martínez García, ambas de la Universidad de Málaga. Todos ellos repasarán la trayectoria y las contribuciones de quien fuera, entre otros, catedrático del Área de Estadística e Investigación Operativa de la Universidad de Málaga, Honorary Research Fellow en el University College de Londres, miembro de la RAC, académico de Número de la Academia Malagueña de Ciencias y Correspondiente de la Academia de Ciencias de Granada.

Nace *Lva2*, nueva revista de divulgación matemática

Un grupo de docentes e investigadores ha lanzado una nueva revista de divulgación matemática [bautizada como *Lva2*](#). Se trata de un espacio dedicado a la exploración y el disfrute del universo matemático, dirigido a un público tanto especializado como generalista. La publicación recogerá un conjunto de artículos seleccionados sobre diferentes cuestiones, desde la teoría de números hasta la geometría fractal, las experiencias docentes o artículos de didáctica, entre otros, e incluirá en cada número una sección de problemas donde se propondrán desafíos matemáticos que tratarán desde problemas clásicos hasta retos contemporáneos que exploran las fronteras más recientes de la investigación matemática.



Comité Editorial
Revista *Lva2*
www.lva2.es
revistalva2@gmail.com

En esta revista, que ha surgido del grupo de Telegram “Retos Matemáticos”, se pueden encontrar enlaces para descargar de forma gratuita tanto la publicación completa como cada uno de los artículos

de manera individual. En ella también se puede encontrar la forma de contacto para mandar soluciones a los problemas, proponer problemas para próximos números y enviar artículos para ser publicados en ediciones sucesivas.

Oportunidades profesionales

Un contrato posdoctoral en el proyecto “Diseño óptimo de experimentos para modelos biológicos, con aplicaciones en biomedicina y medicina personalizada” (SA217P23). Plazo de solicitud hasta el 1 de marzo. Universidad de Salamanca. [Más información](#).

[Ofertas de empleo](#) en el BCAM:

- Un puesto de posdoctorado de 2 años para trabajar en el área de Análisis Armónico de Ecuaciones Discretas y en Grafos bajo la supervisión de Luz Roncal. El candidato trabajará en un proyecto sobre ecuaciones en retículas y, en general, en temas relacionados dentro del Análisis Armónico y las Ecuaciones en Derivadas Parciales (APDE).

- Un puesto de becario en Aprendizaje supervisado con garantías de rendimiento dentro de la línea de investigación Machine Learning (ML), bajo la supervisión de Santiago Mazuelas. La persona seleccionada tendrá una primera toma de contacto con la investigación y contribuirá al desarrollo de nuevos métodos de aprendizaje avanzado. Además, desarrollará enfoques algorítmicos para técnicas de aprendizaje para escenarios como aprendizaje multitarea, e implementará los algoritmos desarrollados utilizando múltiples conjuntos de datos reales.



Congresos

HYPATIA 2024

Esta escuela de verano se celebrará en el Centre de Recerca Matemàtica, Barcelona, del 3 al 6 de junio. [Más información](#).

Equadiff 2024

Equadiff pertenece a una serie de conferencias bienales sobre aspectos teóricos de las ecuaciones diferenciales (en sentido amplio) que se celebran por rotación en varios países de Europa Occidental y Oriental. En esta ocasión tendrá lugar en Karlstad (Suecia) del 10 al 14 de junio. [Más información](#).



KEMAP

El congreso Kinetic equation, Mathematical Physics and Probability (KEMAP) tendrá lugar en BCAM entre el 17 y el 21 de junio. [Enlace](#) para el registro e información.

COMPENG 2024

El congreso IEEE Workshop on Complexity in Engineering (COMPENG 2024) tendrá lugar en Florencia, Italia, del 22 al 24 de junio. [Más información](#).

Workshop on spatio temporal modelling preliminary programme

El Workshop on spatio temporal modelling preliminary programme se llevará a cabo entre los días 25 y 27 de junio en Pamplona. Link de [registro](#) ya disponible.

DMD 2024

Los Discrete Mathematics Days (DMD) son un congreso internacional de matemática discreta con una tradición de más de 20 años. La edición de 2024 se celebrará en Alcalá de Henares, del 3 al 5 de julio. El programa consta de cuatro conferencias invitadas (Julia Böttcher, London School of Economics; Irit Dinur, Rehovot, Weizmann Institute, Israel; Arnau Padrol, U. de Barcelona; Alex Scott, U. of Oxford), charlas cortas propuestas por los participantes, y una sesión de pósteres. En esta ocasión habrá además una conferencia adicional impartida por el ganador o ganadora del Premio Ramon Llull a la mejor tesis doctoral de matemática discreta, organizado por la Red de Matemática Discreta y Algorítmica. El plazo para enviar propuestas de charlas y pósteres está abierto hasta el 7 de abril. [Más información](#).

Actividades

Actividades científico-culturales

Conferencia: “[Quadrats i altres figures geomàgiques](#)”, por Joan Folguera. Palau Mercader de Cornellà, 28 de febrero, 18:00.

BCAM



Curso: “Introduction to the mathematical theory of

incompressible fluids”, por Francesco Fanelli y Renato Lucá. BCAM, 26 de febrero - 29 de abril.

Seminario: “Selfimproving phenomena: Poincaré-Sobolev inequalities and BMO estimates”, por Ezequiel Rela (Universidad de Buenos Aires). Universidad del País Vasco (UPV/EHU), 29 de febrero, 12:00.

CRM



Seminario: “[Identifiability of level-1 species networks from gene tree quartets](#)”, por Marina Garrate-López (Max Planck Institute for Mathematics in the Sciences). Aula Petita CRM, y [en línea](#), 29 de febrero, 12:00.

CUNEF



Seminario: TBA, por Ángel D. Martínez (Universidad Autónoma de Madrid). Departamento de Métodos Cuantitativos de CUNEF Universidad, c/ Leonardo Prieto Castro 2, Madrid, 28 de febrero, 13:30.

IBiDat



Seminario: “Construyendo el futuro de 2045”, por José Luis Calvo Salanova (Diverger). Sala 17.2.75, edificio 17, campus de Getafe de la Universidad Carlos III de Madrid ([inscripción](#)), 29 de febrero, 16:00.

IMAG



Seminario: “[Translating solitons in the hyperbolic Einstein space-time](#)”, por Buse Yalçın (Ankara University). Seminario 1, IMAG, 1 de marzo, 12:00.

IMI



Seminario: “On the gradient problem of C. E. Weil”, por Zoltán Buczolich (Eötvös Loránd University, Budapest). Sala 222, Facultad de CC. Matemáticas, 26 de febrero, 13:00.

Conferencia: “A linear model for freight transportation”, por Alfredo Valencia Toledo (Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco, Perú). Seminario Sixto Ríos (215), Facultad de CC. Matemáticas, 27 de febrero, 17:00.

Seminario: “Generating operators between Banach spaces”, por Miguel Martín Suárez (Universidad de Granada). Sala 222, Facultad de CC. Matemáticas,



29 de febrero, 13:00.

Online Seminar Series Machine Learning NeEDS Mathematical Optimization

Seminario: “[Learning and Optimization: Separate or Integrate?](#)”, por Nathan Kallus (Cornell University - Netflix). [En línea](#), 26 de febrero, 16:30.

SIMBa



Seminario: “[Moduli spaces of stable vector bundles](#)”, por Irene Macías Tarrío (Universitat de Barcelona). Sala B3, FMI, Universitat de Barcelona, y [en línea](#), 28 de febrero, 13:00.

UC3M



Seminario: “Smooth Schur multipliers over Schatten p-classes”, por Adrián González Pérez (Universidad Autónoma de Madrid). Aula 2.2 ED08, 29 de febrero, 16:00.

ULL



Conferencia: “Nonholonomic momentum map reduction and a Chaplygin-type foliation”, por Paula Balseiro (Universidade Federal Fluminense, Río de Janeiro). Seminario de Geometría y Topología, edificio de Matemáticas y Física, tercera planta, 29 de febrero, 12:00.

UZ



Seminario: “[The Machin’s formulas machine](#)”, por Juan Luis Varona (Universidad de La Rioja). Seminario Rubio de Francia, Edificio de Matemáticas (primera planta), Facultad de Ciencias, 29 de febrero, 12:00.



Tesis doctorales

Hoy 23 de febrero a las 11:30 Carlos Uriarte defenderá su tesis doctoral de título “Solving Partial Differential Equations using Artificial Neural Networks” en la Facultad de Informática de la UPV/EHU en Leioa.

Hoy 23 de febrero a las 11:30 Juan García Fuentes defenderá su tesis doctoral de título “Characterization of attractors for non-autonomous dynamical systems: Applications to non-dissipative case and

ecological models” en el Salón de Actos de la Facultad de Matemáticas. Universidad de Sevilla.



En la Red

- “[La torre y el triángulo](#)”, en *El País*.
- “[Para mejorar la formación del profesorado de matemáticas en primaria](#)”, en *El País*.
- “[Solo un 25% de los futuros maestros cursó el bachillerato tecno-científico, y se refleja en su docencia](#)”, en *El País*.
- “[Una posible solución al problema de la prueba de acceso a la universidad \(EvAU o EBAU\)](#)”, en *El País*.
- “[«Con las matemáticas socioafectivas los alumnos no sienten frustración ni miedo al error, lo ven parte del aprendizaje»](#)”, en *ABC*.
- “[«Matemáticas 'estilo yihad' en Toledo: juicio al hombre cuyos hijos aprendían a sumar contando armas](#)”, en *El Español*.
- “[Conferencia de Xavier Fernandez-Real, Premio Rubio de Francia 2022](#)”, en *YouTube*.
- “[La 'gracia' de las matemáticas para Claudi Alsina, el divulgador que ve «más allá de los resultados»](#)”, en *Telecinco*.
- “[Los números primos de Sophie Germain](#)”, en *Cuaderno de Cultura Científica*.
- “[El papel de las mujeres en las matemáticas](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “[Studies recommend increased research into achievement, engagement to raise student math scores](#)”, en *Phys.org*.
- “[What are ‘multiplication facts’? Why are they essential to your child's success in math?](#)”, en *Phys.org*.
- *Blog del IMUS*:
 - “[«La fiabilidad indubitable de las matemáticas» \(por D. Quijote\)](#)”
 - “[Un pentágono en un cubo](#)”



En cifras

Hoy en *En Cifras*: «Género y Ciencia, relación si la hubiere». Desde el año 2016, cada 11 de febrero se

celebra el *Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia* con el fin de “promover el acceso y la participación plenos y equitativos en la ciencia para mujeres y niñas”. Identificar y difundir aquellos motivos socioculturales que desequilibran la paridad de género en algunas disciplinas científico-técnicas, dar a conocer referentes científicos femeninos, o disponer los medios necesarios para garantizar la igualdad de oportunidades durante el desarrollo de carreras científicas son responsabilidades sociales que conciernen en gran medida a la comunidad científico-educativa.

Ayer, en relación con la concesión del premio Crafoord de Matemáticas 2024 a la matemática francesa Claire Voisin, se emitió en el informativo de *Noticias Cuatro* una breve entrevista a la presidenta de la RSME, Eva Gallardo, donde se expuso al público general algunos datos y cifras sobre la situación de las mujeres en el ámbito de las matemáticas. Algunas de las frases que pudieron escuchar los televidentes describen una situación que ya hemos expuesto en anteriores entregas de *En Cifras*:

- “En 90 años sólo 5 mujeres han obtenido un galardón internacional en este campo, todas ellas en la última década”.

- “Sólo el 35 % del PDI en el área de matemáticas son mujeres y apenas el 13 % catedráticas de universidad”.
- “Aunque más de la mitad del alumnado universitario son mujeres, en las titulaciones de matemáticas solo el 36 % son chicas: un porcentaje que ha bajado en los últimos años desde que matemáticas se ha convertido en una de las carreras más demandadas”.
- “Durante 20 años, el porcentaje de alumnas y alumnos en el grado de matemáticas era del 50 %, pero a partir del 2006 la brecha empezó a abrirse”.



La cita de la semana

Supongamos que se encontrara una contradicción en los axiomas de la teoría de conjuntos. ¿Cree usted seriamente que se caería algún puente?

Frank Ramsey

“RSME, desde 1911 y sumando”
HAZTE SOCIO

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	45 €
Estudiantes	
Doctorado	28 €
Grado/Máster	15 €
Desempleados	25 €
Instituciones	155 €
Institutos/Colegios	85 €
Jubilados	35 €
Numerarios	70 €
RSME-ANEM	15 €
RSME-AMAT	15 €

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Manuel González Villa
Jorge Herrera de la Cruz
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

secretaria@rsme.es

Cierre semanal de contenidos del Boletín, miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

ISSN 2530-3376