

SUMARIO

- **Noticias RSME** • Escuela de Matemáticas Lluís Santaló 2024: «Convex Geometry, Differential Geometry and Harmonic Analysis. Building synergies»
- Termina la 13.^a Olimpiada Europea Femenina (EGMO)

- **Comisiones RSME** • **Más noticias** • **Oportunidades profesionales**
- **Congresos** • **Actividades** • **En la red** • **En cifras**
- **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

19 DE ABRIL DE 2024 | Número 844 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

Noticias RSME

Escuela de Matemáticas Lluís Santaló 2024: «Convex Geometry, Differential Geometry and Harmonic Analysis. Building synergies»

La Real Sociedad Matemática Española organiza cada año la Escuela de Matemáticas «Lluís Santaló», en el marco de los cursos de verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en Santander. La Escuela está dirigida principalmente a estudiantes de máster y doctorado.

La edición de 2024, dirigida por María de los Ángeles Alfonseca Cubero (North Dakota State University) y Eugenia Saorín Gómez (Universitat Bremen), y titulada «[Convex Geometry, Differential Geometry and Harmonic Analysis: Building Synergies](#)», tiene como objetivo destacar y promover las conexiones existentes entre los tres temas fundamentales de la escuela: la geometría convexa, la geometría diferencial y el análisis armónico. El programa incluye tres mini-cursos impartidos por Alina Stancu (Concordia University, Montreal), Semyon Alesker (Universidad de Tel Aviv) y Vladyslav Yaskin (University of Alberta).

En concreto, el curso de Yaskin mostrará el uso de operadores clásicos del análisis armónico (las transformadas de Hilbert, Radon y del coseno) para de-

mostrar resultados de unicidad sobre cuerpos convexos a partir de información sobre sus secciones y proyecciones. El curso de Stancu se centrará en la determinación de cuerpos convexos con curvatura de Gauss prescrita utilizando ecuaciones elípticas de tipo Monge-Ampère y flujos de curvatura de ecuaciones parabólicas. Finalmente, el curso de Alesker estudiará el espacio de valoraciones (medidas finitamente aditivas) sobre cuerpos convexos, y la aplicación de la convolución y transformadas de tipo Fourier definidas en dicho espacio para resolver problemas como la conjetura de Kotrbat'y y demostrar nuevas desigualdades geométricas.

Adicionalmente, habrá charlas de una hora que complementen los temas principales, y oportunidades para los participantes más jóvenes para presentar su trabajo en charlas de media hora y pósteres.

Termina la 13.^a Olimpiada Europea Femenina (EGMO)

El pasado miércoles 17 de abril regresaba a España, procedente de Georgia, el equipo que nos ha representado en la decimotercera EGMO.

Ekaterina Leksina, Vera Morancho y Raquel Freire han conseguido muy merecidas menciones de honor, en una competición que no ha resultado en absoluto fácil: los problemas propuestos este año pueden encontrarse en la [web de la EGMO](#) y son una buena muestra de la categoría científica de esta

olimpiada, como también lo es el hecho de que ninguna de las concursantes ha obtenido la puntuación máxima de 42 puntos.

En Tsakaltubo, sede de esta EGMO, se han reunido 212 chicas (de ellas 148 europeas) agrupadas en delegaciones de 55 países, de los cuáles 17 proceden de otros continentes. Entre estos se cuenta, por citar algunos a modo de ejemplo, con EEUU, Australia, Japón, Arabia Saudí, Canadá... Entre los iberoamericanos han participado delegaciones de Colombia, Brasil y México. En la lista de países europeos habituales en la Olimpiada Internacional faltaron Austria, Portugal y Suecia. Con la entrega de premios en la tarde del día 16, concluía esta edición de la Olimpiada Europea Femenina. La próxima cita será en la primavera de 2025 en Pristina, Kosovo.



Antes del acto de entrega de premios, españolas en Georgia. Con el equipo están Elisa Lorenzo y Celia Rubio

Comisiones RSME

Entrevista con la profesora Raquel Villacampa

Comisión de Mujeres y Matemáticas

Raquel Villacampa Gutiérrez, profesora del departamento de Matemáticas de la Universidad de Zaragoza, es una matemática española que destaca por su labor docente, investigadora y por sus iniciativas para promover la visualización de la mujer en las profesiones STEM.

En el año 2020, Raquel organizó unas jornadas sobre la figura de la matemática María Andresa Casamayor que ayudaron a recuperar su figura del olvido. Por sus iniciativas para destacar la labor de

María Andresa, Raquel y sus compañeros del Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones de la Universidad de Zaragoza (IUMA), Julio Bernués Pardo y Pedro Miana Sanz, han sido galardonados con varios premios, entre ellos, el Premio Tercer Milenio a la Divulgación en Aragón en 2022 y el Prisma de divulgación al Mejor Proyecto Singular que concedió Prismas Casa de las Ciencias a la Divulgación en 2023.

En esta entrevista queremos preguntar a Raquel sobre esta matemática olvidada y, a nivel más personal, sobre su propia trayectoria y su implicación en la divulgación con especial foco en la igualdad y perspectiva de género.

Pregunta.- ¿Quién fue María Andresa Casamayor y cuáles fueron sus principales contribuciones a las matemáticas?

Raquel Villacampa- María Andresa Casamayor fue una maestra de niñas zaragozana que, con solo 17 años, publicó el *“Tyrocinio Arithmetico, instrucción de las cuatro reglas llanas”*, primer libro de ciencia escrito por una mujer en español que se conserva. Es un pequeño manual en el que Andresa explica las reglas básicas de la aritmética (suma, resta, multiplicación y división) enfocadas al comercio, con ejemplos de cambios entre distintas unidades de medida y monedas. Fue escrito con el objetivo de ayudar en las transacciones comerciales y, para su publicación en 1738, tuvo que firmarlo bajo pseudónimo masculino. Utilizó el nombre de “Casandro Mamés de la Marca y Araioa”, un perfecto anagrama de su nombre completo. Durante casi 300 años, María Andresa ha sido una gran desconocida para la sociedad, dado que no se conocía ni tan siquiera su verdadero nombre y sus obras casi se habían perdido completamente, pues solo se conserva un ejemplar del *Tyrocinio* en la Biblioteca Nacional y se sabe que escribió un segundo libro, pero no ha llegado hasta nuestros días.



María Andresa Casamayor

P.- ¿Cómo surgió la idea de resaltar su labor?

R. V.- La idea surge de Mirella Abrisqueta y su interés en esta figura olvidada para realizar un documental. Mirella se pone en contacto con el Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones de la Universidad de Zaragoza y los investigadores Julio Bernués y Pedro J. Miana comienzan una investigación sobre María Andresa, gracias a la cual se encuentra la partida de nacimiento en la Basílica del Pilar con dos datos reveladores: el nombre (María Andresa) y el año de nacimiento (1720). Hasta ese momento se creía que su nombre era María Andrea debido a un error de transcripción de Félix Latassa. En 2020 se cumplía, por tanto, el tercer centenario del nacimiento de Andresa y fueron muchas las actuaciones que se impulsaron desde el IUMA para dar a conocer su figura: El documental “*La mujer que soñaba con números*”, la emisión de un sello de correos, la reedición del *Tyrocínio* en formato fac-símil, charlas en institutos, teatralizaciones.... Hoy en día, Andresa Casamayor ya figura en el imaginario colectivo de mujeres ilustres. Por ejemplo, el premio Nacional de Investigación para jóvenes en el área de matemáticas y tecnologías de la información y las comunicaciones lleva su nombre. Todos los [materiales e informaciones sobre María Andresa están recogidos en esta web](#).



Raquel Villacampa

P.- Tienes gran cantidad de publicaciones dedicadas a la divulgación científica. ¿Crees que hoy en día sigue siendo muy importante para estimular vocaciones científicas entre nuestras niñas?

R. V.- La divulgación científica es esencial. Yo la considero el lenguaje que debemos utilizar las personas que nos dedicamos a la ciencia para comunicarnos con la ciudadanía en general al hablar de ciencia. Es fundamental divulgar matemáticas para que la sociedad se reconcilie con ellas y cambie su percepción. Es preciso que las matemáticas dejen de considerarse exclusivas para mentes brillantes. Hay que acercarlas a los niños y niñas más allá de los

currículos escolares para que las disfruten, las descubran y las manipulen. Cuando hablamos de despertar o estimular vocaciones científicas (entre las niñas fundamentalmente por la brecha de género existente) no debemos pensar en que todas esas vocaciones van a conseguir ganar una medalla Fields o un premio Nobel. Se trata de mostrar un mundo que ha estado vetado para muchas personas y que es maravilloso.

P.- Participas en muchas iniciativas que promueven el reconocimiento de las mujeres en la ciencia. En todos estos años, desde los tiempos de María Andresa, ¿crees que ha mejorado sustancialmente el reconocimiento del papel de la mujer en las matemáticas? ¿Te parece que podemos estar ante algún tipo de retroceso en ese sentido en los últimos años?

R. V.- Se están dando pasos importantes en reconocer el papel de las mujeres en las matemáticas y en la ciencia en general. No obstante, parece que no es suficiente ya que estos pasos suelen darlos siempre las mismas instituciones y las mismas personas. Por desgracia, en los últimos días estamos viendo en redes sociales numerosos eventos científicos y de divulgación de la ciencia cuyos carteles son exclusivamente masculinos (los llamados *All Men Panels*). Y, desde luego, no es porque no existan mujeres expertas en esas áreas. Debemos seguir reivindicando el papel de la mujer en la ciencia más allá de las fechas señaladas del 11F o el 8M.

P.- Tras estos años llevando a cabo proyectos en pro de la igualdad y realizando divulgación para incentivar a la mujer en carreras STEM, ¿cuál crees tú que es la barrera más destacable que percibe una niña para descartar la vía STEM en su carrera profesional?, ¿cómo podríamos actuar desde organizaciones y comisiones como la nuestra para poder eliminar o minimizar estos obstáculos?

R. V.- Pienso que se trata de una barrera interna: la autoconfianza. Las niñas, ya desde pequeñas, interiorizan que la ciencia, entendida en sentido amplio STEM, no es para ellas porque no son lo suficientemente buenas. Y esto es así porque reciben constantemente estímulos en esta dirección, muchos de ellos provocados por sesgos inconscientes de la sociedad: el masculino genérico que lleva a confusión en edades tempranas, frases como “eres muy trabajadora” frente a “qué listo eres” o la falta de referentes femeninos en ciencia en su entorno son ejemplos que van minando la confianza de las chicas hacia las ciencias y elevando el síndrome de

la impostora. ¿Cómo actuar para cambiar esto? Ofreciendo entornos de confianza para las chicas, actividades en las que se sientan cómodas y disfruten del momento, mostrando mujeres referentes de carne y hueso con las que puedan hablar y sentirse identificadas, usando lenguaje inclusivo, tejiendo redes. Pero es imprescindible que los hombres también participen de todas estas acciones y que no se quede en que “son cosas de mujeres”. Además de todo lo anterior, desde las organizaciones y sociedades se pueden elaborar estudios rigurosos que analicen estas situaciones y arrojen luz para encontrar algunas soluciones.

Desde la comisión de MyM queremos felicitar a Raquel por todos sus logros y premios y agradecerle todas las iniciativas que lleva a cabo para promover la igualdad de las mujeres en las matemáticas. Os recomendamos seguir el perfil de Raquel Villacampa en X, @raquel_villacam, para estar al día de todas sus actividades.



Más noticias

Convocatoria de los Premios SEIO - Fundación BBVA 2024

La Sociedad de Estadística e Investigación Operativa (SEIO) y la Fundación BBVA han anunciado la convocatoria de los premios conjuntos que distinguen las contribuciones científicas particularmente relevantes en Estadística e Investigación Operativa. Con periodicidad anual y de ámbito estatal, las candidaturas deberán corresponder a investigadores en estadística e investigación operativa de nacionalidad española, o de otra nacionalidad que hayan realizado su trabajo de investigación en España. Podrán también presentarse investigadores de cualquier nacionalidad por contribuciones desarrolladas en colaboración con uno o más investigadores españoles. En total, se concederá un máximo de cinco premios, cada uno con la dotación bruta de 6000 euros. El plazo de presentación de candidaturas termina el 30 de abril. [Más información](#).

Acaba la Liga Matemática 2023-2024

Esta es la semana 15 de la Liga Matemática 2023-2024. Se están ultimando los partidos, y, en concreto, el 18 de abril se jugó el duelo presencial entre Ni sí ninot (UV) contra Eulerianos (UPV), de Jornada 13 y en el marco de la semana cultural organizada por la ADR de la Universidad de Valencia. Hoy 19 de abril se juega el partido entre URracas

del Ebro (UR) y Eulerianos (UPV), semipresencial en Logroño, en el marco de la Conferencia de Decanos de Matemáticas. La semana que viene se dará a conocer más información sobre la Final 4 de la Liga Matemática.



Oportunidades profesionales

Convocatoria urgente de una plaza de investigador posdoctoral en la Universidad de Salamanca asociada a un proyecto de investigación. Duración 3 años. Toda la información en el Anexo II del siguiente [enlace](#). Para cualquier duda pueden llamar al 670620213. El plazo de solicitud finaliza el 26 de abril.

El ICMAT convoca un programa de 15 becas de investigación destinados a estudiantes matriculados en enseñanzas oficiales de máster con interés en empezar una carrera investigadora en el curso académico 2024-2025: [Becas de introducción a la investigación “JAE Intro ICU 2024”](#), en el marco del [Programa «Junta para la Ampliación de Estudios»](#). El plazo de solicitud está abierto hasta el 15 de mayo. [Solicitudes](#). Contacto: masterso@icmat.es. [Información relevante de la convocatoria](#).

Ofertas de empleo de BCAM:

- IC2024_04_01 Research Technician Alternative Numerical Techniques for Computational Fluid Dynamics
- IC2024_03_05 Postdoctoral Position in Metaheuristics for Multiobjective Optimization.
- IC2024_03_02 Ph.D. Position for the IN-DEEP European Doctoral Network
- IC2024_03_01 Research Technician in Computational and Applied Mathematics



Congresos

VI Seminario de Análisis Geométrico UJA

El VI Seminario de Análisis Geométrico UJA, con charlas y minicursos de 2 horas impartidos por Antonio Alarcón (UJA), Alfonso Carriazo (US), Andrea Del Prete (Pavia), David Moya (UGR), Cristina Rodríguez (UJA) y Magdalena Rodríguez (UGR), tendrá lugar en la Universidad de Jaén los



días 23 y 24 de mayo. Registro obligatorio siguiendo instrucciones en la [web](#).

Big Data y Matemáticas ASEPUMA

Los días 30 y 31 de mayo de 2024 se celebrará el I Congreso Internacional de Big Data y Matemáticas: VI Jornadas en la Universidad Rey Juan Carlos, Madrid. [Más información](#).

Jaen Conference on Approximation “Edición Final”

La “Edición Final” de la Jaen Conference on Approximation Theory, Computer Aided Geometric Design, Numerical Methods and Applications tendrá lugar del 1 al 4 de julio, en Úbeda (Jaén). [Más información](#).

Actividades

BCAM



Seminario: TBA, por Emanuel Carneiro (ICTP, Abdus Salam International Centre for Theoretical Physics). BCAM, 17:00.

Curso: “III Mathematical Models in Epidemiology (MME) Course”, por Bob W. Kooi (VU Amsterdam), Thomas Götz (Koblenz University) y Uwe Täuber (Virginia Tech). Sala de seminarios Maryam Mirzakhani, cada jueves del 26 de abril y 31 de mayo, 11:45.

CUNEF



Seminario: “Spectral gap and thermalization in quantum spin systems”, por Antonio Pérez (UNED). Departamento de Métodos Cuantitativos, CUNEF Universidad, 23 de abril, 13:00.

Seminario: “Parametrization Algorithms for Algebraic Curves and Surfaces: theory, methods and applications”, por Rafael Sendra (CUNEF). Departamento de Métodos Cuantitativos, CUNEF Universidad, 24 de abril, 13:00.

Seminario: “To the Phase Kick-Back and Beyond”, por Ulises Pastor Díaz (Universidad de Sevilla). Departamento de Métodos Cuantitativos, CUNEF Universidad, 25 de abril, 13:00.

Curso de Actualización en Matemáticas



Conferencia: “[Inversión en bolsa. Conceptos básicos y un poco de matemáticas](#)”, por Javier Bleuca Pérez (Bolsa de Frankfurt). Aula 101 del CCT de la Universidad de La Rioja, y [en línea](#), 24 de abril, 19:00.

ICMAT



Grupo de lectura: “[Introducing large language models - Session 3: BERT/GPT](#)”, por Carlos García Meixide (ICMAT-CSIC). ICMAT, 23 de abril, 11:30.

Seminario: “[Complemented Subspaces of Banach Lattices](#)”, por David de Hevia (ICMAT). Aula Gris 3, ICMAT, 23 de abril, 11:30.

Seminario: “[Just-infinite groups via iterated semi-direct products](#)”, por Eduard Schesler (University of Hagen). Aula Gris 2, ICMAT, 23 de abril, 11:30.

Congreso: “[Enhancing mathematical bridges between Spain and Latin America](#)”. Aula Naranja, ICMAT, 24 de abril, 10:00.

Seminario: “[On the geometry and topology of aspherical compact Kähler manifolds and related questions](#)”, por Laurentiu Maxim (University of Wisconsin-Madison). Aula 520, Módulo 17, Departamento de Matemáticas, UAM, 24 de abril, 14:30.

Coloquio: “[Algebraic and differential geometry: a 2-sided relationship](#)”, por Nigel Hitchin (University of Oxford). Aula Naranja, ICMAT, 25 de abril, 10:00.

Coloquio: “[Rationality problems](#)”, por Yuri Tschinkel (New York University). Aula Naranja, ICMAT, 25 de abril, 11:30.

Coloquio: “[Theory of Atom](#)”, por Ludmil Katzarkov (University of Miami). Aula Naranja, ICMAT, 25 de abril, 12:00.

Seminario: “[Stochastic integration in UMD Banach spaces, an overview](#)”, por Jan van Neerven (Delft University of Technology). Aula 520, Módulo 17, Departamento de Matemáticas, UAM, 26 de abril, 11:30.

**IMAG**

Coloquio: “[Exploring areal data: models, applications, and future directions](#)”, por María Dolores Ugarte (Universidad Pública de Navarra). Sala de Conferencias, IMAG, 25 de abril, 12:00.

Seminario: “[Classification of solutions for some semilinear double critical elliptic systems](#)”, por Francesco Esposito (Università della Calabria). Seminario 2, IMAG, 25 de abril, 12:00.

IMI

Seminario: “Positive solutions for slightly subcritical p-laplacian problems via convexity methods”, por Mabel Cuesta (Université du Littoral Côte d’Opale, Calais, France). Sala 209, Facultad de CC. Matemáticas, 25 de abril, 13:00.

Seminario: “On Competitive Influence and the Most Influential Users in Social Networks: A Game-theoretic Approach”, por Fairouz Medjahed Hamoum (UCM). Seminario Alberto Dou (209), Facultad de CC. Matemáticas, 26 de abril, 17:00.

IMUS

Seminario: “[Operations Research \(and Machine Learning\) in Wind Energy](#)”, por Martina Fischetti. Seminario II (IMUS), 215 de abril, 16:30.

Online Seminar Series Machine Learning NeEDS Mathematical Optimization

Seminario: “[Integrating Stochastic Optimization and Machine Learning via Residuals](#)”, por Güzin Bayraksan (The Ohio State University). [En línea](#), 22 de abril, 16:30.

SIMBa

Seminario: “[Regular subdivisions and triangulations](#)”, por Eva Philippe (Sorbonne Université - Universitat de Barcelona). Aula IA, Universitat de Barcelona, 24 de abril, 13:20.

UA

Conferencia: “Everything is Possible: constructing convex sets with prescribed facial dimensions, efficiently”, por Vera Roshchina (UNSW Sydney). Seminario de Matemáticas, 25 de abril, 12:00.

UC3M

Seminario: “Removido, no agitado: el comportamiento a largo plazo del vacío cuántico removido”, por Silvia Santalla (UC3M). Aula 2.3.C02B, Edificio Sabatini, y [en línea](#), 23 de abril, 11:00.

Seminario: “Electrostatic models for zeros of Laguerre-Sobolev polynomials”, por Héctor Pijeira (UC3M). Aula 2.2.D08, Edificio Sabatini, 25 de abril, 16:00.

UCM

Taller: sobre el libro *La génesis de la geometría*, de José Ferreirós y María de Paz. Intervendrán Juan Antonio Valor (UCM), Emiliano Bruner (CE-NIEH), Julia Téllez (UCM) y Carlos Andradas (UIMP). Salón de grados, seminario 217, Facultad de Filosofía, 23 de abril, 12:00.

Seminario: “Aproximación racional, de Carl Runge (y Karl Weierstrass) a Alice Roth”, por Angelines Prieto Yerro (UCM). Octava Conferencia del [XLIV SHMMM Curso 2023/24](#). Aula Miguel de Guzmán, Facultad de CC. Matemáticas, y [en línea](#), 24 de abril, 13:00.

UZ

Seminario: “[Spectral multiplier theorems for abstract harmonic oscillators on UMD lattices](#)”, por Jan van Neerven (DUT - Países Bajos). Seminario Rubio de Francia, Edificio de Matemáticas (primera planta), Facultad de Ciencias, 24 de abril, 13:00.

Seminario: “[Isomorphic copies of \$c_0\$ in the set of strongly norm-attaining Mappings](#)”, por Abraham Rueda Zoca (Universidad de Granada). Seminario Rubio de Francia, Edificio de Matemáticas (primera planta), Facultad de Ciencias, 25 de abril, 13:00.

**En la Red**

- “[Descartes vs Fermat: el combate del siglo XVII](#)”, en *El País*.
- “[El CSIC y medio centenar de organizaciones rechazan las bases de datos privadas que condicionan la ciencia mundial](#)”, en *El País*.
- “[Horticultura, matemáticas y geometría al sol, en Coristanco](#)”, en *La Voz de Galicia*.

- “[Educación evaluará el nivel en lengua y matemáticas de más de 19.100 alumnos](#)”, en *IDEAL*.
- “[Las matemáticas centrarán un encuentro en Mérida con unos 1.500 estudiantes de 43 centros](#)”, en *El Periódico Extremadura*.
- “[Nuevo 'Top in Spain' en Matemáticas de una alumna del Colegio Hispano Inglés](#)”, en *La Provincia - Diario de Las Palmas*.
- “[La Conferencia de Decanos de Matemáticas se reúne en la Universidad de La Rioja](#)”, en *Universidad de La Rioja*.
- “[Un Fisquito de Matemáticas Temp 14 Capítulo 4 Lo simple no siempre es sencillo](#)”, en *YouTube*.
- “[The Eclipse That Ended a War and Shook the Gods Forever](#)”, en *The New York Times*.
- “[Number of Distances Separating Points Has a New Bound](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[Geometers Engineer New Tools to Wrangle Spacecraft Orbits](#)”, en *Quanta Magazine*.
- *Blog del IMUS:*
 - “[La antinomia de Riemann](#)”
 - “[Hay mundos ingravidos \(por A. Machado\)](#)”



En cifras

Las muestras de reconocimiento públicas a personajes ilustres del mundo científico y cultural reflejan y moldean el acervo popular que atesora nuestra sociedad. Por ejemplo, en el *En Cifras* del [Boletín 787](#) ya discutimos sobre los *odónimos* —es decir, los nombres de las vías públicas— relacionados con las Matemáticas que aparecen en el callejero español. Sin embargo, a veces, dichas muestras de reconocimiento provienen de empresas privadas, generalmente, con fines publicitarios.

Una de las campañas de marketing más populares de la multinacional tecnológica Google son sus famosos *doodles*: simpáticos dibujos, vídeos o, incluso, juegos interactivos en la barra del motor de búsqueda, que conmemoran diversas efemérides históricas, destacadas figuras científicas o culturales, eventos deportivos, etc. Hoy, en *En Cifras* hablaremos de algunos *doodles* matemáticos publicados por la empresa Google, tanto a nivel nacional como internacional.

En total, Google enumera un total de 56 *doodles* matemáticos, si bien algunos *doodles* están más relacionados con la física o la ingeniería. El primer *doodle* matemático fue una versión fractal del logo de Google, y se publicó el 2 de febrero de 2002 por el 111.º aniversario del nacimiento del matemático francés [Gaston Julia](#). Desde entonces, Google ha dedicado dos *doodles* conmemorando el día π en los años 2010 y 2018, así como numerosos *doodles* con renombradas figuras de las ciencias matemáticas tales como [Leonhard Euler](#) (15 de abril de 2013 por el 306.º aniversario de su nacimiento), [Karl Friedrich Gauss](#) (30 de abril de 2018 por el 241.º aniversario de su nacimiento), [Olga Ladyzhenskaya](#) (7 de marzo de 2019 por el 97.º aniversario de su nacimiento) o, por ejemplo, el último *doodle* matemático a [Stefan Banach](#) (22 de julio de 2022 por el centenario de su nombramiento como profesor en la Universidad de Lwów).

El único *doodle* matemático dedicado a una figura española se publicó el 28 de diciembre de 2012 (en España y Canadá), conmemorando el 160.º aniversario del nacimiento del ingeniero [Leonardo Torres Quevedo](#) (presidente de la RSME entre 1920-1924), y mostraba un dibujo del *Spanish Aerocar*: teleférico en activo más antiguo del mundo, inaugurado en 1916 sobre las cataratas del Niágara.





La cita de la semana

No es sino un milagro que los métodos modernos de enseñanza no hayan estrangulado aún por completo la santa curiosidad de la investigación.

Albert Einstein

"RSME, desde 1911 y sumando"
HAZTE SOCIO

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	45 €
Estudiantes	
Doctorado	28 €
Grado/Máster	15 €
Desempleados	25 €
Instituciones	155 €
Institutos/Colegios	85 €
Jubilados	35 €
Numerarios	70 €
RSME-ANEM	15 €
RSME-AMAT	15 €

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Esther García González

Comité editorial:
Manuel González Villa
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937
secretaria@rsme.es

Cierre semanal de contenidos del Boletín, miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

ISSN 2530-3376