

11 de febrero 2025



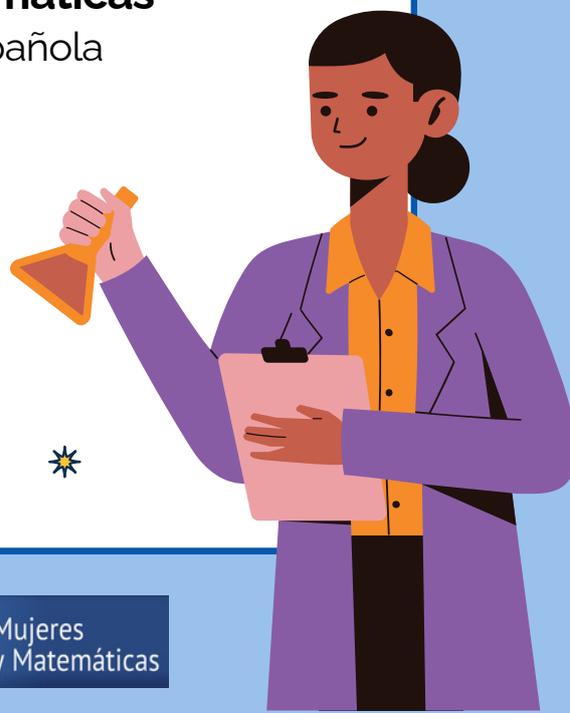
# DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA



Comisión de Mujeres y Matemáticas  
Real Sociedad Matemática Española

Colabora

**CASIO**  
División Educativa





Desde la Comisión de Mujeres y Matemáticas de la RSME presentamos este año 2025 una actividad para realizar en el aula con nuestro alumnado de **5º y 6º de Primaria** con el propósito de celebrar el **11 de Febrero, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia**.

El objetivo de esta actividad es dar a conocer entre nuestros estudiantes más jóvenes algunas de las contribuciones de las **mujeres a la ciencia a través de sus inventos** y reflexionar, al mismo tiempo, sobre la visibilidad de las científicas en nuestra sociedad.



Las clases de 5º y 6º de primaria que se animen a realizar la actividad podrán participar en un **sorteo** y optar a **ganar un lote**, cada uno compuesto por:

- 2 calculadoras CASIO fx-55 ilustradas.
- Pósteres y pegatinas de mujeres científicas.
- Una mochila de tela

Se sortearán **5 lotes** entre las clases participantes.



### MATERIAL NECESARIO

- Proyector con pantalla
- Ordenador (u otro dispositivo) vinculado al proyector
- Archivo *Inventos.pdf*
  - [Enlace del archivo en Google Drive](#)
- Impresión de una plantilla, incluida en el archivo *Inventos.pdf*, por alumno



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Es preciso imprimir la plantilla para el alumnado, última hoja del archivo *Inventos.pdf* y entregársela a cada estudiante antes de comenzar la actividad.

El docente proyectará el archivo *Inventos.pdf* en la pantalla e irá leyendo en alto las páginas que vaya mostrando.

Al principio aparecerán 8 inventos y en cada uno de ellos, dos posibles creadores, nombrados como inventor A e inventor B.

Cada estudiante debe adivinar quién hay realmente detrás de cada invento e indicar la respuesta correcta en la tabla de su plantilla. Una vez completada la plantilla de respuestas, el alumnado intercambiará sus hojas de respuestas para corregirlas.

El docente hará un recuento de las respuestas de la clase que el alumnado le facilitará a mano alzada y lo anotará en la pizarra en una tabla resumen (en el archivo *Inventos.pdf* figura un ejemplo de tabla resumen de grupo).

A continuación se irán desvelando, uno a uno, los creadores de cada invento dando una breve reseña histórica de cada uno de ellos.

Una vez descubiertos los 8 creadores se comprobará el número de aciertos de la clase, redondeando en la pizarra las respuestas correctas.

Finalmente el docente llevará a cabo una reflexión sobre las respuestas dadas formulando a sus estudiantes una serie de preguntas.

Como parte lúdica de la actividad se puede determinar un ganador o ganadora de la clase viendo qué hoja de respuestas ha obtenido el mayor número de aciertos.



## CÓMO PARTICIPAR EN EL SORTEO DE UN LOTE CASIO

De cara a participar en el sorteo, es necesario sacar una fotografía de la clase una vez realizada la actividad. En ella debe aparecer el alumnado participante y de fondo, la pizarra con el recuento de las respuestas recogidas.

Se recomienda que la fotografía se tome desde la parte de atrás del aula, de forma que el alumnado no sea reconocible\*.

La fotografía se enviará a través de un formulario de Google con los datos del docente y centro participantes accediendo al mismo en el siguiente enlace:

<https://forms.gle/xBi4MvfjY5LRr35n8>

La fecha de envío del formulario será entre el **5 y el 19 de febrero, ambos inclusive**.

\* Esta recomendación se establece de cara a garantizar el cumplimiento de la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD) en el caso de que el centro escolar no posea una autorización explícita firmada por el/la padre/madre o tutor legal de cada menor con consentimiento para la cesión de imágenes a terceros sin ánimo de lucro.