

SUMARIO

• **Noticias RSME** • Tu mente también investiga: cómo cuidarla mientras trabajas • El 7 de mayo vuelve “Libros, mates y mucho más” • Comprensión y respuesta ante eventos extremos: un enfoque multidisciplinario

• **Comisiones RSME** • Internacional • Más noticias • Congresos • Actividades • En la red • En cifras • El libro RSME del mes • La cita de la semana



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

2 DE MAYO DE 2025 | Número 890 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

NEWS Noticias RSME

Tu mente también investiga: cómo cuidarla mientras trabajas

El próximo martes, 6 de mayo, de 17:00 a 18:30 horas, tendrá lugar el IV Taller de Salud Mental en Matemáticas.

Organizado por la Comisión de Jóvenes de la Real Sociedad Matemática Española, el taller será impartido por Amanda Abín, doctora en Educación y Psicología de la [Universidad de Oviedo](http://www.uniovi.es) y miembro del equipo de investigación ADIR, y podrá seguirse de forma telemática.

Durante el mismo, se abordarán asuntos como la Salud Mental en el ámbito académico, factores que afectan a la salud mental de manera indirecta y estrategias y herramientas prácticas.



Más información e [inscripciones](#)

El 7 de mayo vuelve “Libros, mates y mucho más”

La RSME y la Universidad Nebrija organizan la octava edición de “Libros, mates y mucho más”, presentando, como cada año, novedades editoriales y diversas iniciativas para acercar las Matemáticas a todos los públicos.

En esta edición, bajo el subtítulo “Matemáticas, magia, arte y naturaleza”, visitaremos una exposición que invita a contemplar la geometría de la naturaleza por Lucía Morales y Enfoque geométrico, de la mano de José Manuel Sánchez conoceremos una revista que nos propone retos muy “elevados”, y Pedro Alegría nos llevará hasta el país de las maravillas para descubrir algunos secretos matemáticos de la magia.



¿Cuándo?: El miércoles 7 de mayo a las 18:00

¿Dónde?: Campus Madrid-Princesa de la Universidad Nebrija, C/ Santa Cruz de Marcenado 27, 28015 Madrid.

[Más información e inscripciones](#)

Comprensión y respuesta ante eventos extremos: un enfoque multidisciplinario

Dentro del ciclo de talleres IE-RSME sobre matemáticas aplicadas y transferencia de conocimiento, el próximo 13 de mayo se celebrará este taller centrado en eventos extremos y catástrofes. El evento reunirá a investigadores y profesionales líderes que trabajan en la intersección del modelado matemático, la ciencia de datos y el impacto social.

Los eventos extremos, desde desastres climáticos hasta crisis humanitarias, presentan desafíos complejos que exigen enfoques rigurosos basados en datos. Este taller presentará los avances más recientes en modelado estadístico y físico, investigación operativa y pronóstico, con aplicaciones que abarcan la climatología, la meteorología, la logística de desastres y la gestión de riesgos.

El taller busca fomentar el diálogo interdisciplinario y la colaboración entre investigadores académicos y agencias meteorológicas. Contará con cuatro conferencias magistrales a cargo de expertos en el campo, una sesión de charlas breves y colaborativas, y una sesión de pósters para destacar las contribuciones de estudiantes y jóvenes profesionales.

[Más información.](#)

Comisiones RSME

“Razonar para Aprender Matemáticas”: Invitación a la XIV Escuela Miguel de Guzmán

El 14 de abril se cumplieron 21 años del fallecimiento del profesor Miguel de Guzmán, catedrático de Análisis Matemático de la Universidad Complutense y miembro de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Miguel de Guzmán ha

sido sin duda uno de los españoles más relevantes en el ámbito de la educación matemática. Una de sus aportaciones fue la creación del programa de estimulación del talento matemático [ESTALMAT](#), que comenzó en 1998 en la Comunidad de Madrid y actualmente se desarrolla en un total de 12 comunidades autónomas.

En el año 2005, la RSME propuso la organización de una actividad anual de formación en materia de educación matemática, bajo el nombre “Escuela Miguel de Guzmán”, que fuese digna de su memoria, implicando en la misma a alguna organización de profesores de matemáticas. Desde el año 2009 la organización de la Escuela Miguel de Guzmán se convoca y organiza (de forma alterna) por la RSME y la Federación de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM).



El profesor Miguel de Guzmán.

Los días 2, 3 y 4 de julio de 2025 se celebrará la XIV Escuela Miguel de Guzmán en el Campus Centro de la Universidad de Granada (UGR). Como en ediciones anteriores, se dedicarán las mañanas a las conferencias plenarias y, durante la tarde del miércoles y jueves, se propondrán diferentes talleres. Las conferencias se impartirán en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y los talleres se realizarán en el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Granada (IMAG).

El lema de esta edición es “Razonar para Aprender Matemáticas”, poniendo el foco en la importancia de fomentar una enseñanza de las matemáticas centrada en el razonamiento y la resolución de problemas. Se reflexionará sobre diferentes estrategias didácticas para promover un aprendizaje de las matemáticas basado en el razonamiento conceptual, identificando el potencial de determinados tipos de



actividades para el desarrollo de la competencia matemática. Se analizarán algunos aspectos clave que deben ser considerados en el diseño de situaciones didácticas para atender la diversidad asegurando un aprendizaje significativo de las matemáticas, mostrando propuestas que permitan relacionar los conceptos matemáticos con otras disciplinas como el arte o la tecnología.

Se presentarán cinco conferencias plenarios. Antonio Moreno Verdejo, profesor de Didáctica de las Matemáticas (UGR), explicará los detalles del plan de competencia matemática desarrollado desde el CEMAT en colaboración con el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP). Rafael Ramírez Uclés, profesor de Didáctica de las Matemáticas (UGR), presentará, con distintos ejemplos de propuestas de enseñanza, el potencial de las tareas ricas para favorecer el razonamiento matemático. Carlos Segura, profesor de Didáctica de las Matemáticas en la Universitat de València, explicará cómo aplicar algunos resultados de investigaciones recientes en el diseño de problemas auténticos, abiertos y complejos que movilicen la competencia en modelización. María Burgos Navarro, profesora de Didáctica de las Matemáticas (UGR), centrará su propuesta en el desarrollo del pensamiento proporcional, revisando la importancia del contexto e incidiendo en las dificultades del estudiantado y en cómo abordarlas. Finalmente, Luis José Rodríguez Muñiz, profesor de Didáctica de las Matemáticas en la Universidad de Oviedo, abordará el uso del análisis de datos como vínculo para el desarrollo del pensamiento estocástico y el computacional.

Se han programado también cinco talleres que se realizarán las tardes del miércoles y del jueves. Débora Pereiro, profesora de Matemáticas en el IES Barxas de Moaña (Pontevedra), mostrará cómo usar el programa GeoGebra para diseñar actividades interactivas basadas en los procesos matemáticos. Gregorio Morales, profesor de Matemáticas del IES La Marjana, Chiva (Valencia), pondrá en práctica con los asistentes la metodología Thinking Classroom basada en la resolución de problemas en grupos de tres, con pistas y extensiones. Alba Blasco Estrada y Josep Costa Riu, profesores de Matemáticas en el Instituto Quercus, Sant Joan de Vilatorrada (Barcelona), mostrarán el potencial de los anamorfismos catóptricos para vertebrar proyectos que conjugan conocimientos matemáticos disciplinas

como el arte o la tecnología. Rafael Ramírez complementará los contenidos de su conferencia con un taller en el que se abordará el diseño y el análisis de tareas ricas. Además, CASIO, que patrocinará parte de la actividad, propondrá un taller centrado en el uso de la calculadora para llevar al aula propuestas para el desarrollo de la competencia matemática.

La XIV Escuela Miguel de Guzmán, convocada por RSME y FESPM, se organiza esta vez por RSME con la colaboración de la Universidad de Granada (a través del IMAG, el Departamento de Didáctica de la Matemática y la Facultad de Sociología y Ciencias Políticas) y CASIO. Se solicitará el reconocimiento como formación al Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación de Profesorado (INTEF). En los próximos días se publicará la información en la web de RSME y desde ahí se podrá acceder al formulario de inscripción.

La inscripción es gratuita para las personas asociadas a la [RSME](#) o a la FESPM, para el resto de participantes se establece una cuota de inscripción de 50€ hasta el 15 de junio (70€ a partir del 16 de junio). Esperamos encontraros en Granada el próximo mes de julio, seguro que serán unas jornadas muy enriquecedoras.

Más información sobre [el programa](#).

Internacional

Lusztig y Mori reciben el Premio a la Trayectoria en Ciencias Básicas 2025 en Matemáticas

Se ha anunciado que [George Lusztig](#) (Instituto Tecnológico de Massachusetts) y [Shigefumi Mori](#) (Universidad de Kyoto) recibirán los [Premios a la Trayectoria en Ciencias Básicas 2025 \(Basic Science Life Award\)](#) en Matemáticas otorgados por el [International Congress of Basic Science 2025 \(ICBS 2025\)](#), que se celebrará del 13 al 25 de julio.

Lusztig fue galardonado por sus inigualables contribuciones a la teoría de la representación y la profunda influencia de la teoría de las variedades Deligne-Lusztig y la teoría Kazhdan-Lusztig. Mori fue galardonado por sus contribuciones fundamentales a la geometría algebraica, el programa de modelos mínimos y su profunda influencia en la clasificación de variedades



algebraicas de dimensión superior.

Además, Robert Endre Tarjan (Universidad de Princeton) recibió el BSLA en Ciencias de la Información e Ingeniería por sus contribuciones pioneras a la informática, la invención de nuevos algoritmos de grafos eficientes y estructuras de datos, y su profunda influencia en la ciencia de datos.

Los premios BSLA fueron establecidos hace tres años y reconocen a científicos extraordinarios, sin restricciones de raza, género, edad..., cuyo trabajo en ciencias básicas ha impulsado cambios fundamentales en sus disciplinas durante los últimos treinta años o más.

En el marco del International Congress of Basic Science 2025 (ICBS 2025) también se entregan los [Frontier of Science Awards \(FSA\)](#) que premian la investigación más destacada, con énfasis en los logros científicos de los últimos diez años que sean excelentes y de excepcional valor académico. Estos logros deben cumplir con los siguientes tres requisitos para ser considerado: (1) haber sido publicado en los últimos 10 años; (2) ser de máximo valor científico y originalidad, y haber tenido un impacto significativo en su área; (3) haber sido evaluado y aceptado por académicos de su área. El objetivo de este premio es animar a jóvenes investigadores a explorar las fronteras de las ciencias básicas, establecer metas para obtener resultados innovadores lo antes posible y aportar sabiduría y energía al estudio de los misterios del mundo natural por parte de la humanidad.

En esta edición uno de los premiados es el matemático español [Javier Fresán](#) (Sorbonne Université) por su trabajo [Hodge theory of Kloosterman connections](#) publicado en *Duke Mathematical Journal* (2022) en colaboración con Claude Sabbah (CNRS and École Polytechnique) y Jeng-Daw Yu (National Taiwan University).

Grace Wahba recibe el Premio Internacional de Estadística

La Fundación del Premio Internacional de Estadística [ha otorgado](#) a [Grace Wahba](#) (University of Wisconsin) el premio 2025 en reconocimiento a su trabajo pionero en smoothing splines, que ha transformado el análisis de datos moderno y el aprendizaje automático. La profesora Wahba fue una de las primeras en utilizar modelos de regresión

no paramétrica. A principios de la década de 1970, Wahba desarrolló fundamentos teóricos y algoritmos computacionales para ajustar smoothing splines a datos con ruido. Sus constantes contribuciones dieron lugar a un riguroso marco matemático y técnicas prácticas para extraer patrones significativos de observaciones imperfectas, un desafío fundamental para el análisis estadístico. Los recientes avances en computación y la disponibilidad de grandes conjuntos de datos han popularizado aún más estos modelos, especialmente bajo la apariencia de algoritmos de aprendizaje automático como el aumento de gradiente y las redes neuronales. Sin embargo, el uso de smoothing splines sigue siendo un pilar de la regresión no paramétrica.

¿Por qué dono mi dinero a las matemáticas?

El emprendedor británico [Ben Delo](#), fundador de [BitMEX](#) y conocido por su violación en 2022 de la Bank Secrecy Act de EEUU, ha anunciado una donación al [London Institute of Mathematical Sciences](#) (LIMS) para la creación de una Fellowship con un breve artículo en *The Spectator* (3 de abril 2025) titulado [Why I'm giving my money to maths](#). El texto completo puede leerse también en este enlace del LIMS. Delo concluye: *No me interesan las subastas de arte ni los superyates. Me interesa apoyar ideas que se escalen, y la verdad debería escalar mejor que cualquier otra cosa. El lenguaje universal de las matemáticas, y su preocupación por la verdad inmutable, tienen una tendencia innata a unirnos, en lugar de separarnos. También lo tiene su ambición universal: ampliar los límites de nuestra comprensión. No se me ocurre una causa más digna.*



Más noticias

Día de la mujer en Matemáticas

Con ocasión del [12 de Mayo](#) en que se celebra internacionalmente el día de la mujer en Matemáticas, en la Facultad de Matemáticas de la UCM, con la colaboración de la propia facultad y el Instituto de Matemáticas Interdisciplinar, se organiza un evento que consistirá en 6 charlas breves sobre algunos aspectos relevantes de investigación matemática desarrollados por mujeres. El evento tendrá lugar el día 9 de mayo a las 11:00 en el Aula Miguel de Guzmán de la Facultad de Ciencias Matemáticas y

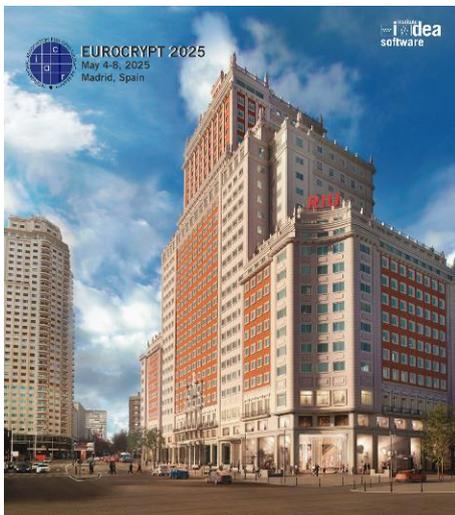
está dirigido a profesores e investigadores en matemáticas. El evento será retransmitido por el canal de [Youtube](#) de la Facultad.

En esta ocasión intervendrán:

- Fabricio Maciá (UPM) sobre trabajos de Nalini Anantharaman.
- Mariángeles Zurro (UAM) sobre trabajos de Emma Previato.
- Daniel Macías (ICMAT) sobre trabajos de Sophie Germain.
- Laura Saavedra (UPM) sobre trabajos de Macarena Gómez Mármol.
- Guillermo Sánchez (UCM) sobre trabajos de Emmy Murphy.
- Angélica Benito (UAM) sobre trabajos de Karen Smith.

Madrid será sede de Eurocrypt 2025: el evento más destacado en criptografía de Europa

La capital española será este año sede del principal evento de criptografía del continente, del 4 al 8 de mayo.



La cita reunirá a expertos internacionales para debatir sobre los principales avances en seguridad digital y contará con conferencias, sesiones especializadas y eventos afiliados.

Entre las actividades incluidas en el programa, destacan 10 Workshops que abordan temas como criptografía e IA, criptografía resistente a ataques cuánticos, nuevas técnicas de validación de herramientas

criptográficas, así como aplicaciones de criptografía en distintos entornos.

Organizado por la Asociación Internacional de Investigación en Criptología, el congreso es un foro de excelencia en el impulso de la colaboración entre academia, industria y gobierno.

Para más información escribir a: eurocrypt2025sponsors@iacr.org

Congreso “Avanzando en el refuerzo de las competencias lectora y matemática”

Los días 15 y 16 de mayo de 2025 se celebrará en el Palacio de Congresos de Oviedo (Asturias) este congreso dirigido a asesores de las comunidades y ciudades autónomas. La cita se incluye dentro de las actividades formativas previstas en los Programas de Cooperación Territorial de Refuerzo de la Competencia Lectora y de la Competencia Matemática. Los miembros del Comité Científico del CE-Mat, entre los que se encuentran representantes de RSME, intervienen en las actividades programadas relacionadas con las matemáticas.

Su objetivo es la formación de asesores de las Administraciones educativas, coordinadores y docentes de los centros educativos, tanto en las metodologías del proceso de lectoescritura y en estrategias para el aprendizaje competencial de la lectura en distintos soportes, como en las metodologías y estrategias para el aprendizaje competencial de las matemáticas.

El programa incluye ponencias plenarias relativas a las competencias básicas y la evaluación, conferencias semiplenarias y talleres y experiencias prácticas relacionados con la mejora de ambas competencias en el aula. El evento servirá para divulgar las líneas estratégicas de los Programas de Cooperación Territorial de Refuerzo de la Competencia Lectora y del de Competencia Matemática.

Formulario de [inscripción](#).

Núria Planas, nombrada directora de la Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació de Catalunya

La catedrática en didáctica de las matemáticas de la UAB y presidenta de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM), Núria Planas, será la responsable de la evaluación



escolar en Catalunya, tras su designación por parte del Departament d'Educació i FP.

Planas se pone al frente así de la agencia encargada de analizar las evaluaciones propias de la Generalitat, como las competencias básicas de los alumnos, así como las internacionales como el Informe PISA (OCDE).



Congresos

Geometry, Analysis, and Physics in Lorentzian Signature

Este evento se celebrará del lunes 5 al viernes 9 de mayo en la sala de conferencias del IMAG. Su propósito es proporcionar un foro de encuentro entre especialistas de las Matemáticas y de la Física, en el que intercambiar los últimos avances e ideas potencialmente aplicables para mejorar nuestra comprensión sobre este tema. [Más información.](#)

Advanced School on Mapping Class Groups, Surface Subgroups, Bundles, and Group Extensions

Esta escuela se celebrará del 5 al 9 de Mayo se celebrará en el ICMAT, e incluirá una serie de conferencias impartidas por Autumn Kent (University of Wisconsin, USA) y Chris Leininger (Rice University, USA). [Más información.](#)

Spring School and Workshop: Spectral Theory, Fourier Analysis and PDEs

Se celebrará en el Bizkaia Aretoa (Bilbao) del 12 al 14 de mayo, y reunirá a expertos de las tres áreas. [Más información.](#)

CIMPA-ICTP online course Finite Rings and Their Applications in Coding Theory

Del 2 al 5 de junio se celebrará en el aula C1028 del Centre de Recerca Matemàtica (Barcelona) el curso "Finite Rings and Their Applications in Coding Theory". La inscripción para la [asistencia presencial](#) y [online](#) está disponible en los enlaces correspondientes. [Más información.](#)



Actividades

7th BCAM-UPV/EHU summer school on harmonic analysis and PDEs: Probabilistic approaches to dispersive PDEs

Esta escuela se celebrará en BCAM y la UPV/EHU del 16 al 20 de junio. [Más información](#)

Actividades científico-culturales

Exposición "En los Orígenes. Arte y Matemática en la Prehistoria"

Esta exposición se inaugurará el martes 6 de mayo, a las 12:30, en la Biblioteca de la Facultad de Matemáticas de la UCM, tras lo cual se realizará una visita guiada a la misma por el comisario de la misma, Francisco González Redondo (UCM). [Más información.](#)

2025, Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuánticas

El miércoles 7 de mayo se celebrará el Acto conjunto de las Secciones de Ciencias Matemáticas y de Ciencias Físicas y Químicas (primera parte), organizado por la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España, con motivo del International Year of Quantum Science and Technology. Esta primera sesión (la segunda se celebrará el 10 de diciembre) contará, entre otras, con la ponencia "Las matemáticas y el mundo cuántico, tres escenarios", impartida por Luis Vega González (UPV/EHU, BCAM, RAC). Este evento se celebrará en la sede de la Real Academia en sesión presencial (hasta completar aforo), a las 18:00, y será retransmitida en directo por el canal de la RAC. [Más información.](#)

Barcelona Mathematics and Machine Learning Online Colloquium Series

Seminario: "Searching for interesting mathematical objects with neural networks", por Geordie Williamson (University of Sydney, Australia). Barcelona Mathematics and Machine Learning online Colloquium Series b=M2L (UAB), jueves 8 de abril a las 9:00. [Inscripción y más información.](#)

**BCAM**

Seminario: "[The Quantum Way of Doing Computations, Simulations and Measurements](#)", por Rainer Blatt (University of Innsbruck, IQOQI, AQT GmbH, Austria). Parainfo de la Facultad de Ciencia y Tecnología, Leioa (UPV/EHU), jueves 8 de mayo a las 11:30.

CIO-UMH

Seminario: "Los datos del Agua", por David Blasco Forner (Aigües i Sanejament d'Elx). Aulas 0.1 y 0.2, Edificio Torretamarit, Campus de Elche (UMH), viernes 9 de mayo a las 12:30. [Inscripción hasta completar aforo.](#)

CUNEF

Seminario: "ReLU vs. Sigmoid Graph Neural Networks: Expression of Queries over Graphs" por Josue Tonelli Cueto (Johns Hopkins University, USA). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, lunes 5 de mayo, a las 13:30.

ICMAT

Seminario: "[Singularities of maps](#)", por Roberto Giménez Conejero (UAM). Seminario Álgebra, Geometría Algebraica y Aritmética, Aula 420, Módulo 17, Departamento de Matemáticas (UAM), lunes 5 de mayo a las 12:00.

Seminario: "[Topological Quantum Field Theories for Character Groupoids](#)", Ángel González-Prieto (UCM). Seminario Q-Math, Aula 2.2.D08 (UC3M), martes 6 de mayo a las 11:00. [Online previa solicitud.](#)

Seminario: "[Floer theory and links in \$S^1 \times S^2\$](#) ", por Jesse Cohen (Universität Hamburg, Alemania). Seminario Geometría, Aula Naranja (ICMAT), miércoles 7 de mayo a las 11:30.

Seminario: "[The Regularity problem for a class of parabolic divergence form equations](#)", por Jill Pipher (Brown University, USA). Seminario Análisis y Aplicaciones, Aula 520, Módulo 17, Departamento de Matemáticas (UAM), jueves 8 de mayo a las 15:30.

Seminario: "[Eichler-Selberg relations in complex multiplication](#)", por Ken Ono (University of Virginia, USA). Seminario Teoría de Números, Aula 520, Módulo 17, Departamento de Matemáticas

(UAM), jueves 8 de mayo a las 16:30.

Seminario: "[Partitions detect primes](#)", por Ken Ono (University of Virginia, USA). Coloquio conjunto de matemáticas, Aula 520, Módulo 17, Departamento de Matemáticas (UAM), viernes 9 de mayo a las 12:30.

IMAG

Seminario: "[Multiplicity results for mass constrained Allen-Cahn equations on Riemannian manifolds with boundary](#)", por Ramon Oliver Bonafoux (Università di Verona, Italia). Seminario de Ecuaciones Diferenciales, aula A26, Facultad de Ciencias, el jueves 8 de mayo a las 12:00.

Seminario: "[Generic properties of minimal surfaces](#)", por Antonio Alarcón López (UGR). Seminario de Geometría, Seminario 2 (IMAG), viernes 9 de mayo a las 12:30.

IMI-UCM

Seminario: "Stable cones in the Alt-Phillips free boundary problem", por Tomás Sanz-Perela (UB). Seminario de Análisis Matemático y Matemática Aplicada, Seminario Alberto Dou (Aula 209), Facultad de CC Matemáticas (UCM), jueves 8 de mayo a las 13:00.

Curso: "Espacios topológicos cerodimensionales", por Francisco Gallego Lupiáñez (UCM). Seminario 225, Facultad de Ciencias Matemáticas (UCM), jueves 8 de mayo a las 15:00.

Seminario: "Conservative Lagrange-Galerkin schemes for the numerical solution of hydrodynamic lubrication problems", por Pedro Gómez Molina (UPM). Seminario Alberto Dou, aula 209, jueves 8 de mayo a las 17:00.

UC3M

Seminario: "Teorías cuánticas de campos topológicos para grupoides de caracteres", por Ángel González-Prieto (UCM). Seminario Q-Math, Aula 2.2D08, Departamento de Matemáticas (UC3M), martes 6 de mayo a las 11:00. [Disponibilidad de conexión online previa solicitud.](#)

Seminario: "Geometría simpléctica y sistemas integrables", por Álvaro Pelayo González (UCM). Aula 2.2D08, Departamento de Matemáticas (UC3M), martes 6 de mayo a las 13:00.



UCM



Seminario: "Large Artinian Groups", por Sam Corson (UPM). Seminario de Álgebra, Geometría y Topología, Seminario 238 segunda planta de la Facultad de Ciencias Matemáticas (UCM), martes 6 de mayo a las 12:30. [Más información.](#)

UC



Seminario: "Bases de Saito y polinomios de Bernstein-Sato para cúspides", por David Senovilla Sanz (UC). Seminario MATESCO, Seminario de Matemáticas planta baja, Facultad de Ciencias (UC), martes 6 de mayo a las 11:30.

ULL



Seminario: "[The invariant ring of pairs of matrices](#)", por Xabier García Martínez (Universidade de Vigo). Seminario (online) de Álgebra, Geometría algebraica y Singularidades (ULL). Martes 6 de mayo a las 15:00 horas (GMT+1). [Necesaria inscripción.](#)

Seminario: "Ergodicidad en media de operadores de multiplicación en espacios de Dirichlet pesados", por Antonio Bonilla Ramírez (ULL). Seminario de Análisis Matemático y Matemática Aplicada, Aula 2.3, IMAULL (edificio calabaza), jueves 8 de mayo a las 13:00.

UPM



Seminario: "[Knots in lasers](#)", por Benjamin Bode (UPM). Seminario Antonio Giraldo y Sonia Sastre, Aula H-1002, Bloque 1, ETS de Ingenieros Informáticos (UPM), jueves 8 de mayo a las 12:30.

URJC



Seminario: "[El tiempo atmosférico como solución dinámica](#)", por Robert Monjo i Agut (Saint Louis University-Madrid). Seminario 103, Departamental II (URJC), martes 6 de mayo a las 12:00.

[la empresa: "Estamos ante un problema serio"](#)", en *20minutos*.

- "[Si toda la humanidad formase un anillo... ¿Cuánto mediría su órbita?](#)", en *20minutos*.
- "[Language structure shapes color-adjective links even for people born blind, study reveals](#)", en *Phys.org*.
- "[New method improves survival analysis power in clinical and epidemiological studies](#)", en *ScienceDaily*.
- "[What's Going On Inside Io, Jupiter's Volcanic Moon?](#)", en *Quantamagazine*.
- *Blog del IMUS:*
 - [«Es de mal gusto prolongar la vida artificialmente» \(por A. Einstein\)](#)
 - [Restar al revés](#)



En cifras

En los últimos meses, hemos asistido a un creciente debate político sobre el Sistema Universitario Español. Quizás, los dos aspectos más aludidos han sido, en primer lugar, la creciente apertura de nuevas universidades privadas en España y, en segundo lugar, el modelo de financiación de las universidades públicas. Uno de los epicentros de la polémica es la Comunidad de Madrid donde, recientemente, la filtración del texto propuesto para la Ley de Enseñanzas Superiores, Universidades y Ciencia (LESUC) ha avivado la convocatoria de la huelga educativa del pasado lunes 28 de abril (quizás, algo opacada en los medios de comunicación por el apagón eléctrico). En el centro del debate regional se encuentra la proliferación de universidades privadas en Madrid en la última década, que ya suma 13 campus — en algunos casos, sin informe favorable de calidad del Ministerio de Universidades—: si bien, el aumento del peso específico de la enseñanza universitaria privada en relación al número de alumnos tanto en grado como en máster es un fenómeno común en toda la geografía española.

El contrapunto a esta política universitaria y nuestra cifra de la semana proviene, por un lado, del Principado de Asturias, donde el gobierno regional ha



En la Red

- "[Casi el 40% de las plazas de profesores de mates se quedan vacantes porque se van a](#)



anunciado que el próximo curso, aquellos estudiantes de la Universidad de Oviedo que no dispongan beca del Ministerio de Educación podrán realizar toda su carrera universitaria gratis si acreditan buenos resultados académicos, independientemente de su nivel de renta familiar. Además, en Galicia ya en este curso hay gratuidad de la matrícula para los estudiantes de grado universitario y de enseñanzas artísticas superiores (tendrán matrícula gratuita todos los que inicien estudios en primer curso, así como los de segundo y posteriores cursos que superen entre el 65% y el 90% de los créditos).



La cita de la semana

En resumen, el mundo entero es la totalidad de los movimientos matemáticamente expresables de los objetos en el espacio y el tiempo, y el universo entero es una gran máquina armoniosa y matemáticamente diseñada.

Morris Kline

"RSME, desde 1911 y sumando"
HAZTE SOCIO

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	45 €
Estudiantes	
Doctorado	28 €
Grado/Máster	15 €
Desempleados	25 €
Instituciones	155 €
Institutos/Colegios	85 €
Jubilados	35 €
Numerarios	70 €
RSME-ANEM	15 €
RSME-AMAT	15 €

Director-editor:
Ramón Oliver Añó

Editora jefe:
María Jesús Campiñ Arrastia

Comité editorial:
Manuel González Villa
Rafael Granero Belinchón
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve López
María Antonia Navascués Sanagustín
Irene Paniello Alastruey
Armajac Raventós Pujol

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

boletin.rsme@gmail.es

secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376