

BOLETÍN

DE LA
REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA

ÍNDICE

• **Noticias RSME** • Saray Busto, miembro de la Comisión de Mujeres y Matemáticas de la RSME, obtiene una Starting Grant del ERC • Nuevas fechas clave para el III Encuentro Conjunto RSME-UMA • El Socio de Honor de la RSME, Carlos Kenig es nombrado Académico Extranjero de la RAC • Vuelve el Taller virtual de la Real Sociedad Matemática Española

• **Comisiones RSME** • Internacional • Más noticias • Oportunidades profesionales • Congresos • Actividades • Tesis doctorales • En la red • En cifras • La cita de la semana

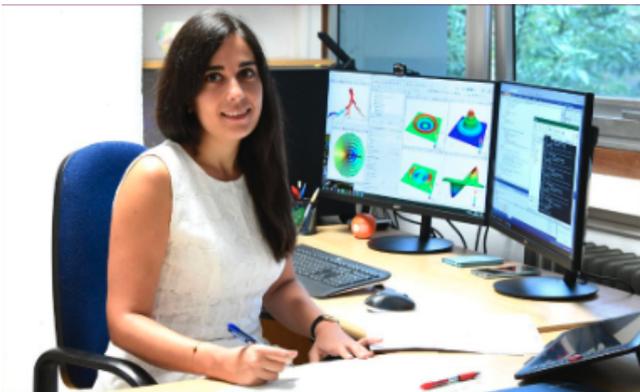
VISÍTANOS EN www.rsme.es O EN NUESTROS PERFILES DE 

BOLETÍN DE LA RSME N.º 902 – 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2025



Noticias RSME

La matemática y miembro de la Comisión de Mujeres y Matemáticas de la RSME, Saray Busto Ulloa, obtiene una beca Starting Grant del ERC



La investigadora adscrita a la Universidad de Santiago de Compostela y al Centro de Investigación y Tecnología Matemática de Galicia (CITMAga), Saray Busto Ulloa, ha obtenido una de las prestigiosas becas Starting Grant en reconocimiento a su liderazgo del proyecto SUPREMUM, cuya temática se centra en el desarrollo y estudio teórico de nuevos métodos numéricos que preserven la estructura de modelos hiperbólicos de la mecánica de los medios continuos. Un proyecto con el que, según palabras de esta investigadora, busca “desarrollar esquemas numéricos eficientes y de alto orden, en mallas no estructuradas, combinando diversas familias de métodos”.

Las becas Starting Grant del European Research Council (ERC) están diseñadas para subvencionar investigaciones de ámbito público o privado en cualquier campo de investigación. Los trabajos deben

Las becas Starting Grant del European Research Council (ERC) están diseñadas para subvencionar investigaciones de ámbito público o privado en cualquier campo de investigación. Los trabajos deben

ser realizados por investigadores con entre 2 y 7 años de experiencia desde la finalización del doctorado, un historial científico prometedor y una excelente propuesta de investigación.

A lo largo de su carrera, Saray Busto Ulloa ha participado como miembro del Comité Organizador y del Comité Científico en múltiples congresos matemáticos, actividad que complementa con su implicación en iniciativas de divulgación científica como la G-NIGHT, Noche Gallega de las Personas Investigadoras, así como en el impulso de la figura de la mujer en el ámbito STEM. Busto Ulloa forma parte de la Comisión de Mujeres y Matemáticas de la Real Sociedad Matemática Española (RSME).

Nuevas fechas clave para el III Encuentro Conjunto RSME-UMA



La organización del tercer Encuentro Conjunto de la Real Sociedad Matemática Española (RSME) y la Unión Matemática Argentina (UMA), que tendrá lugar el próximo mes de diciembre en la ciudad argentina de Bariloche, ha anunciado importantes novedades en relación con los plazos administrativos de inscripción y presentación de documentación.

Por un lado, se ha ampliado el cierre del envío de comunicaciones Científicas, de Educación y de Divulgación de la Matemática hasta el próximo 30 de septiembre de 2025. Estas comunicaciones deben realizarse en la web del evento desde los siguientes enlaces:

- [🔗 Comunicaciones Científicas](#)
- [🔗 Comunicaciones de Educación](#)
- [🔗 Comunicaciones de Divulgación](#)

Por otro lado, también se amplía la finalización de la etapa 1 de inscripción (precios reducidos) hasta el 15 de octubre. La inscripción puede realizarse desde el [siguiente enlace](#).

El tercer Encuentro Conjunto RSME-UMA es un espacio de intercambio académico, educativo y de divulgación que reúne a las comunidades matemáticas de España y Argentina. Durante el mismo, se celebrarán conferencias plenarias y otras actividades enmarcadas en cuatro grandes áreas: el LXXIV Encuentro de Comunicaciones Científicas, la XLVIII Reunión de Educación Matemática, el XXXVI Encuentro de Estudiantes de Matemática y el XVII Festival de Matemática.

El Socio de Honor de la RSME, Carlos Kenig, es nombrado Académico Extranjero de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España



El profesor de la Universidad de Chicago Carlos Eduardo Kenig acudirá a la sede de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España en Madrid el próximo 18 de septiembre, donde pronunciará una conferencia titulada “La resolución en solitones para las ecuaciones dispersivas no lineales”. Durante la misma, el matemático argentino-estadounidense y ex-presidente de la International Mathematical Union (2019-2022) hará una breve reseña de los resultados más recientes obtenidos por él y sus colaboradores en las investigaciones sobre la resolución en solitones para soluciones de algunas ecuaciones de ondas no lineales.

El Profesor Kenig es fundamentalmente conocido por su trabajo en análisis armónico y ecuaciones diferenciales. En 2019 fue nombrado Socio de Honor de la RSME.

Tras su intervención, el Profesor Kenig recibirá un diploma acreditativo como Académico Extranjero de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España. El acto podrá seguirse, tanto de forma presencial como en streaming, el próximo 18 de septiembre desde las 18:00 horas.

[Más información](#)

Vuelve el Taller virtual de la Real Sociedad Matemática Española

Se inicia la tercera edición del “Taller virtual de la Real Sociedad Matemática Española”, un espacio pensado para desarrollar las habilidades de lógica-matemática, disfrutar resolviendo problemas matemáticos, y compartir la pasión por las matemáticas con otros estudiantes de todo el país. La actividad está especialmente dirigida a estudiantes de 4º de ESO y Bachillerato, aunque también son bienvenidos quienes, siendo de cursos inferiores, quieran aprender y retarse.

¿Puede ser n^2-1 múltiplo de 4?

¿Estás en 4º ESO o Bachillerato y las mates de clase te saben a poco?

¿Quieres aprender mates a través de problemas divertidos y desafiantes?

Si es así, te invitamos a participar en el **Taller Virtual de la RSME de resolución de problemas matemáticos**

Es una actividad online y gratuita en la que conocerás a estudiantes de toda España con tus mismos intereses, y aprenderás a resolver problemas complejos. Te preparará para participar en Olimpiadas Matemáticas y representar a tu región en concursos nacionales, ie incluso internacionales!

Miguel Cores, profesor (y ex-alumno) del Taller, estudiante de matemáticas en la USC
"En mi primera olimpiada (4º ESO) no conseguí hacer ningún problema. Gracias al Taller Virtual y con mucho esfuerzo, en 2º de Bachillerato conseguí una medalla de oro en la Fase Nacional, y pude representar a España en la Olimpiada Matemática Internacional, en Australia. ¡Ojalá el Taller os traiga tanta alegría y amigos como a mí!"

Inés Borchers, profesora del Taller, doctoranda en matemáticas en Princeton
"En el pasado he participado en olimpiadas varias y ayudado en la preparación de olimpiadas. Con este curso espero que tengáis la oportunidad de descubrir lo que las matemáticas tienen que ofrecer, tanto en creatividad como en rigor."

Inscripciones abiertas en septiembre:
<https://sites.google.com/view/tallervirtualrsme>

El taller consta de dos cursos: uno de tipo introductorio, diseñado especialmente para el alumnado que no pueda asistir a talleres análogos de carácter presencial y busca aprender las bases de la resolución de problemas; y otro, de carácter avanzado, diseñado con un perfil más adaptado a una preparación específica para la Fase Nacional de la Olimpiada Matemática Española.

Para el curso académico 2025/26 se han incorporado varias mejoras en el nivel introductorio para que la experiencia sea más cercana y motivadora:

- Una sesión virtual mensual (de asistencia voluntaria) para trabajar de manera conjunta la resolución de problemas.

- Un sistema de pistas para ayudar a quien en algún momento se atasque con los desafíos.
- Incorporación de antiguos alumnos y alumnas del taller al equipo docente, que aportan nuevas ideas.
- Una plataforma renovada, más cómoda.

[Más información e inscripciones](#)



Un entramado que degrada la ciencia

Artículo elaborado por la Comisión de Publicaciones de la RSME.

A principios de este año apareció en *El País* (31 de enero de 2025) una noticia que ha puesto en evidencia un fenómeno que debería encender, una vez más, todas las alarmas en el ámbito científico y universitario: la adquisición masiva de revistas académicas españolas por parte de Oxbridge Publishing House, una empresa que, aunque juega con los nombres de las prestigiosas universidades de Oxford y Cambridge, no tiene nada que ver con ninguna de ellas. Este entramado empresarial tiene su sede en Solihull (Reino Unido), cuenta con socios en Pakistán e Indonesia y ha convertido revistas históricas de nuestro país en simples negocios de explotación editorial. Se trata de un nuevo ejemplo de cómo los intereses económicos y la presión por publicar amenazan la credibilidad y la calidad de nuestra producción científica.

El *modus operandi* es sencillo: compran revistas que están bien consolidadas y son respetables en sus respectivos campos, falsean en muchos casos la información editorial (manteniendo que son editadas por las universidades que las iniciaron), aumentan drásticamente las tarifas de publicación, y multiplican el número de artículos, sin que ello, por supuesto, implique una mejora en el rigor o la revisión por pares; más bien lo contrario. Según se puede leer, revistas que antes cobraban entre 300 y 1.000 euros por artículo han pasado a exigir hasta 6.000 euros. En paralelo, el perfil de los autores ha cambiado radicalmente. Publicaciones que eran mayoritariamente españolas, con contribuciones de investigadores de nuestro país, hoy están dominadas por trabajos procedentes de China, Malasia, Arabia Saudí o Indonesia. Este cambio no es fruto de un enriquecimiento de la diversidad científica, algo que es siempre beneficioso, sino de una búsqueda desesperada de ingresos, alentada por investigadores que necesitan engordar sus CV para sobrevivir en sistemas universitarios sometidos al imperativo del «publicar o morir».

Pero el problema no es solo económico; es todavía más grave la pérdida de confianza en el sistema editorial científico: estas revistas se transforman en granjas que producen «artículos» a cambio de grandes sumas de dinero, siendo el valor científico de los estudios que publican más que cuestionable. Sin embargo, su presencia en bases de datos internacionales como *Web of Science* o *Scopus* sigue otorgándoles credibilidad y legitimidad. Aunque algunas cabeceras ya han sido expulsadas, otras siguen apareciendo en esos listados, lo que perpetúa la injusticia: investigadores con trabajos de escaso valor reciben recompensas institucionales, mientras otros, con aportaciones más relevantes, ven invisibilizado su esfuerzo.

El modelo de acceso abierto, en teoría, tendría que democratizar la ciencia, haciendo que los artículos sean accesibles a todos los lectores; sin embargo, en la práctica, ha derivado en un sistema perverso donde los autores, y en última instancia los contribuyentes a través de fondos públicos, pagan cifras exorbitantes a editoriales cuya prioridad es enriquecerse y maximizar beneficios, no velar por la calidad de la ciencia. El caso de Oxbridge Publishing House no es más que un nuevo ejemplo, llevado al extremo, de una tendencia que ha ido aumentando en los últimos años.

Pero lo más grave es el impacto en las nuevas generaciones de científicos. Todos los que se esfuerzan en producir una investigación de calidad se ven atrapados en un sistema que premia fundamentalmente la cantidad y que transmite un mensaje tóxico: lo importante no es investigar bien, pues eso puede dar lugar a un número menor de artículos, sino publicar, publicar y publicar; y pagando, se puede publicar cualquier cosa.

El caso Oxbridge debería ser un punto de inflexión. No basta con indignarse: es urgente reformar los sistemas de evaluación científica para que dejen de basarse en «cantidad de trabajos» y en métricas ciegas y dependientes de bases de datos privadas. Es hora de sustituir ese sistema cuantitativo por una valoración cualitativa que premie la innovación, la relevancia y la ética en la investigación. La comunidad académica española tiene una responsabilidad ineludible. La ciencia no puede ser mercantilizada, el conocimiento no puede estar subordinado al beneficio económico. Defender la integridad académica es una obligación con la sociedad que financia la investigación y confía en la ciencia como motor de progreso.

Internacional

Javier Gómez Serrano: “A nivel de talento, España no tiene nada que envidiar a Estados Unidos”

Como informábamos la semana pasada, por primera vez dos matemáticos españoles han ganado el prestigioso premio Mathematical Council of the Americas - MCA. La RSME ha tenido la fortuna, a través del profesor Rafael Granero Belinchón, de entrevistar a ambos para conocer sus impresiones tras este gran éxito. Comenzamos esta serie de entrevistas con Javier Gómez Serrano, catedrático de la Brown University (EE.UU.), quien en 2017 ya ganó uno de los premios Vicent Caselles de la RSME y Fundación BBVA.

Deja que comience preguntándote por cómo es tu trabajo en Brown. ¿Podrías por favor describirnos las tareas que realiza un profesor de Brown?

No son muy diferentes a las que haría un profesor en España: fundamentalmente doy clase, investigo y trabajo con mis estudiantes.

Hace un par de años estuviste de profesor en la Universitat de Barcelona. ¿Cómo compararías ambos puestos?

Si bien guardo un estupendo recuerdo de mi etapa en Barcelona, hay bastantes diferencias entre las condiciones en España en general y en EE.UU. En primer lugar, la carga administrativa es muchísimo menor en EE.UU.: el sistema es mucho más eficiente y uno no se ahoga en burocracia. En general hay mucho más dinero inyectado en el sistema, lo que ayuda a que haya más movilidad, más eventos, mayor atracción de talento, etc. Por otra parte, el sistema permite mayor flexibilidad (por ejemplo, promocionando más rápido a gente que haga muy buen trabajo, o reduciendo su carga docente). A nivel de talento, España no tiene nada que envidiar a EE.UU.: la calidad de la enseñanza es muy buena y hay una gran cantidad de matemáticos fantásticos.

Recientemente has ganado uno de los cinco premios MCA 2025 del Mathematical Council of the Americas por tu trabajo en la intersección entre las matemáticas ”de



lápiz y papel”, las pruebas asistidas por ordenador y la IA. ¿Podrías contarnos un poco lo qué estás haciendo en relación a eso?

Intentamos aprovechar técnicas de IA en la frontera entre las matemáticas tradicionales y las modernas en varios frentes. En primer lugar, usando redes neuronales para encontrar nuevas soluciones para ciertas ecuaciones en derivadas parciales que dan lugar a singularidades en tiempo finito. En segundo lugar, intentamos aprovechar modelos grandes de lenguaje (LLMs) para generar nuevas ideas o algoritmos para resolver problemas de optimización en sentido amplio, abarcando muchas ramas de las matemáticas: geometría, análisis, combinatoria, etc. La gran ventaja de este enfoque es que uno puede resolver problemas a gran escala en un tiempo muy corto: donde antes se necesitaban varios meses ahora basta con un día.

¿Cómo ves el futuro a corto y medio plazo del uso de IA en la investigación en matemáticas?

El concepto de corto y medio plazo cambia mucho dependiendo de la comunidad. La IA ha acelerado el desarrollo sensiblemente y ahora muchos avances se miden en meses en lugar de años. Creo que la IA ha venido para quedarse y esa es una realidad, y los matemáticos han de darse cuenta de ello y saber aprender a integrarla en su investigación. Es algo parecido a escribir en $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$: algo que virtualmente todo el mundo hace hoy en día. Concretamente creo que habrá asistentes que ayudarán a resolver o formular problemas, y se llegarán a automatizar algunas demostraciones. También el volumen de resultados y artículos va a aumentar notablemente, lo cual se convertirá en un desafío para la comunidad.

Para finalizar, me gustaría preguntarte cómo ves la situación matemática española en estos tiempos

Creo que talento hay de sobra, y está reconocido. Prueba de ello es la cantidad de ponentes en el ICM de 2026. El problema es la rigidez del sistema, en todos los aspectos, que hace que mucha gente no vuelva. Es encomiable lo que se ha podido hacer con muy poco y la gran proyección que se tendría si se tuvieran más medios. Esto haría que se pudiera ser más competitivo con otras instituciones de primer nivel y poder jugar en esa liga.

Entrevista realizada por el profesor Rafael Granero Belinchón.



Ya se conocen las fechas del INTED 2026



INTED, el foro anual internacional destinado a docentes, investigadores, científicos y profesionales de la educación, celebrará su 20ª edición en Valencia los días 2, 3 y 4 de marzo de 2026. Se espera que más de 700 participantes procedentes de 80 países asistan a este foro

El objetivo general de INTED 2026 es promover la colaboración internacional en la educación, investigación, innovación y nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza. Será una excelente oportunidad para pre-

sentar y plantear todas las cuestiones relativas a nuevos proyectos de investigación, nuevas tendencias educativas y últimas innovaciones en el campo tecnológico.

La fecha límite para el envío de resúmenes (abstracts) es el 20 de noviembre de 2025. Las propuestas deberán remitirse on-line en [este enlace](#).

[Más información.](#)

Esta semana se celebra del XXVIII Simposio SEIEM - Melilla, 2025

La ciudad autónoma de Melilla acoge entre el 10 y el 12 de septiembre el XXVIII Simposio SEIEM, de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, que este año está coorganizado por el departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada. El evento, que se celebra en el Hotel Melilla Puerto, cuenta además con la colaboración de la Ciudad Autónoma, la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla y el Departamento de Didáctica de la Matemática de la UGR.

En la sesión celebrada el jueves 11 de septiembre ha intervenido la presidenta de la RSME, Victoria Otero Espinar, quien ha puesto en valor la colaboración entre ambas sociedades y los logros alcanzados conjuntamente en temas educativos. También ha subrayado el carácter complementario de estas instituciones, una más especializada y otra más generalista, pero con intereses compartidos y muchos socios en común.

La presidenta de la RSME ha destacado la importancia de la educación matemática y ha invitado a los asistentes al próximo Congreso Bienal de la RSME (Alicante, enero de 2026), que contará con sesiones especiales sobre didáctica de las matemáticas y una jornada con profesorado de institutos.

El SEIEM 2025 reúne a la comunidad investigadora y docente en torno a un programa exigente que combina sesiones plenarias, reuniones de grupos de investigación, comunicaciones breves y exposición de pósteres, con énfasis en la transferencia a los centros educativos y en la cooperación interuniversitaria. La cita refuerza el papel de Melilla como enclave académico y como punto de encuentro singular para la investigación en educación matemática.

[Más información.](#)



Oportunidades profesionales

Convocatoria de plazas para Investigadores Posdoctorales y Técnicos de Gestión de Proyecto en IMUS - María de Maeztu.

El viernes 5 de septiembre se publicaron en el Tablón Electrónico Oficial de la US y en la Web del Vicerrectorado de Investigación la convocatoria pública de Acceso de Personal Laboral Indefinido para la realización de Actividades

científico-técnicas dirigida a personal investigador y técnicos con cargo a Proyectos/Ayudas de Investigación vinculados a líneas de investigación, entre las que se incluyen los siguientes contratos ofertados IMUS-MdM:

Referencia: INV-IND-09-2025-I-035. 4 investigadores posdoctorales.

Referencia: INV-IND-09-2025-T-040. 1 técnico de apoyo gestor de proyecto.

El plazo de presentación de solicitudes es de 10 días hábiles, a partir del día siguiente a la publicación de la convocatoria (del día 8 al 19



de septiembre). [Más información.](#)

Una plaza de Titular de Universidad en el área de Análisis Matemático de la Universidad Autónoma de Madrid. [Más información.](#)



Congresos

Gradient flows face-to-face

Este evento se celebrará del 16 al 19 de septiembre, en la sala de Conferencias del IMAG. [Más información.](#)

Groups in Madrid 2025

Los días 25 y 26 de septiembre se celebrará en el ICMAT (Instituto de Ciencias Matemáticas) la novena edición del encuentro Groups in Madrid. Más información e inscripciones en la [página web del encuentro.](#)

Meeting of the Spanish Network of Geometry and Physics 2025

Del 15 al 17 de septiembre se celebrará en la Universidad de Barcelona (UB) el encuentro de la Red Temática de Geometría y Física, organizado por los nodos de la UAB y la UB. La participación es gratuita pero requiere inscripción previa. [Más información.](#)

EURO Online Seminar Series on Operational Research and Machine Learning

El lunes 6 de octubre, a las 16:30 CET dará inicio la nueva temporada 2025/26 de los seminarios online EURO sobre Investigación Operativa y Machine Learning. El primer conferenciante será Daniel Kuhn (EPFL, Suiza) que impartirá la conferencia: *Contextual Stochastic Bilevel Optimization*. Más información en la [página web del seminario.](#)

21st International Conference on Information Processing and Management of Uncertainty in Knowledge-Based Systems (IPMU 2026)

Los congresos IPMU tienen lugar cada dos años con el fin de reunir a investigadores en los campos del procesamiento de la información y la modelización de la incertidumbre. La edición de 2026 se celebrará en la Facultad de Económicas de la Universidad La Sapienza de Roma

(Italia). La próxima edición se celebrará del 15 al 19 de junio de 2026 en Roma.

Se considerarán trabajos en Teoría, Métodos y Modelos (Medidas de Información e Incertidumbre, Métodos Bayesianos, Teoría de la Evidencia y la Posibilidad, Probabilidades Imprecisas, Conjuntos fuzzy, rough e intuicionísticos, Métodos de decisión multicriterio, Operadores de agregación, Modelos gráficos, Machine learning, Redes neuronales, Análisis de datos) y Aplicaciones (Big data, Procesamiento de imágenes, Modelos de transporte y logística, E-medicina, Finanzas, Optimización difusa).

Envío de trabajos: Se considerarán dos tipos de trabajos: artículos largos, con un tamaño límite de 12 páginas, y artículos cortos, con un límite de 6 páginas. Los envíos deberán realizarse via [easychair](#). Los artículos largos que sean aceptados en IPMU 2026 serán publicados en Communications in Computer and Information Science (CCIS), revista editada por Springer.

Becas y Premios: Se asignarán una serie de becas a estudiantes financiadas por EUSFLAT para facilitar la participación de estudiantes en el congreso. Asimismo, habrá varios premios a los mejores trabajos y a los mejores trabajos de estudiante.

La fecha límite de envío de trabajos es el 12 de enero de 2026. La notificación de la aceptación se realizará el 15 de febrero de 2026. La fecha de envío de las versiones definitivas será el 1 de marzo de 2026.

Más información en la [página web del congreso](#). Contacto: ipmu2026@sbai.uniroma1.it.



Actividades

CUNEF

CUNEF
UNIVERSIDAD

Seminario: *Topology of weak solutions in fluid mechanics*, por Javier Peñafiel (ICMAT). Seminario F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, miércoles 17 de septiembre a las 13:30.

IMAG

IMAG
INSTITUTO DE MATEMÁTICAS
Universidad de Granada

Seminario: *Pathological solutions of 2D Navier-Stokes equations with gradients in Hardy spaces*, por Antonio Hidalgo (Max

Planck Institute for Mathematics in the Sciences, Alemania). Seminario de Ecuaciones Diferenciales, Aula A24, Facultad de Ciencias, miércoles 17 de septiembre a las 10:00. [Más información](#).

Seminario: *Free boundary minimal surfaces in a ball and eigenvalue problems*, por Dong-Hwi Seo (UGR). Seminario de geometría, Seminario 1, IMAG, viernes 19 de septiembre a las 12:00. [Más información](#).

IMI-UCM



Seminario: *Cancellative sparse domination*, por Guillermo Rey Ley (UAM). Seminario de Análisis Matemático y Matemática Aplicada, Seminario Alberto Dou (Aula 209), Facultad de CC Matemáticas (UCM), jueves 18 de septiembre a las 13:00.

IMUS



Seminario: *Large random tilings of a hexagon*, por Arno Kuijlaars (KU Leuven, Bélgica). Session of the Iberian Online Analysis Seminars, lunes 15 de septiembre a las 16:30. Más información y [enlace al seminario](#).

Univ. de La Laguna



Seminario: *De Stirling a Hardy-Ramanujan y más allá*, por José Luis Fernández Pérez (UAM). Coloquio IMAULL - Seminario de Análisis Matemático y Matemática Aplicada, Aula Magna, (Edificio Blanco, Facultad de Física y Matemáticas), jueves 18 de septiembre a las 13:15.



Tesis doctorales

El martes 16 de septiembre a las 16:00, Carolina Abugattas Chacoff (UCM) defenderá su tesis doctoral, con título *Métodos matemáticos y computaciones en elastografía*. La defensa tendrá lugar en la Sala de Grados 250C de la Facultad de CC. Matemáticas de la UCM.

El miércoles 17 de septiembre a las 13:00, David Senovilla Sanz (UCantabria) defenderá su tesis doctoral, con título *Foliaciones y valores diferenciales en la clasificación analítica de cúspides planas*. La defensa tendrá lugar en la Sala de Grados de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Cantabria.



En la red

- 🔗 “Las novedades de la vuelta al cole 2025: un informe Pisa español, refuerzo de matemáticas y cambios en el profesorado”, en *El País*.
- 🔗 “Así es el piloto para remontar los resultados en Matemáticas en Cataluña: “Los maestros ven que hay una forma optimista de enseñar la materia””, en *El País*.
- 🔗 “Marta Macho-Stadler, matemática: “Las primeras programadoras fueron mujeres, los hombres lo consideraban un trabajo menor””, en *El País*.
- 🔗 “Negacionismo astronómico”, en *El País*.
- 🔗 “Matemátic@s: ¿gente rara?”, en *Diario de Almería*.
- 🔗 “How do we get more Year 12s doing math?”, en *Phys.org*.
- 🔗 “The world’s greatest mathematician avoided politics. Then Trump cut science funding.”, en *The Washington Post*.
- 🔗 “Research grant suspension impacts applied mathematics program, collaboration”, en *Daily Bruin*.
- 🔗 *Blog del IMUS*

- «Dios, sardinas y números primos» (por L. Lost).
- «Del Holocausto se vuelve; del Genocidio, no».
- Muchos sietes y unos.



En cifras

Esta semana ha comenzado el curso en la mayoría de centros educativos españoles. Con él llegan también nuevas titulaciones relacionadas con las matemáticas: el Grado en Ingeniería y Sistemas de Datos y Matemáticas (U. de Jaén), el Grado en Matemática Aplicada (U. Carlos III de Madrid), el Grado en Matemática Aplicada y Computación (U. de Burgos), el



Grado en Matemáticas y Filosofía (U. de Córdoba) y el Grado en Matemáticas Aplicadas a la Ingeniería de Software (UDIT).

Estas cinco titulaciones se suman a los nuevos grados matemáticos creados en los últimos años, tanto en universidades públicas como privadas. De todos ellos, sólo uno, el Grado en Matemáticas de la Universidad de Castilla-La Mancha (2023), lleva el nombre “matemáticas” sin acompañamientos.

Es probable que esta proliferación de títulos sea consecuencia del prestigio que ganó nuestra disciplina cuando se popularizaron el *big data* y la inteligencia artificial. No obstante, conviene recordar que muchos de los matemáticos que viraron la percepción de nuestros jóvenes sobre

el “estudiar matemáticas”, cursaron asignaturas como Álgebra Conmutativa, Teoría de Números o Topología algebraica; materias que rara vez aparecen en los nuevos grados aplicados.



La cita de la semana

«Mi principal afición es burlarme de las personas que se toman demasiado en serio a sí mismas y la calidad de sus conocimientos, y de aquellas que no tienen el valor de decir a veces «no lo sé».»

Nassim Taleb.

RSME, desde 1911 y sumando

¡HAZTE SOCIO!

CUOTAS ANUALES

Contrato temporal	45€
Estudiantes	
Doctorado	28€
Grado/Máster	15€
Desempleados	25€
Instituciones	155€
Institutos/Colegios	85€
Jubilados	35€
Numerarios	70€
RSME-ANEM	15€
RSME-AMAT	15€

Director-editor:

Ramón Oliver Año

Editora jefe:

María Jesús Campiñ Arrastia

Comité editorial:

Manuel González Villa
Rafael Granero Belinchón
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve López
María Antonia Navascués Sanagustín
Irene Paniello Alastruey
Armajac Raventós Pujol

Dirección de contacto RSME:

Despacho 309 I
Facultad de CC. Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937
secretaria@rsme.es

Cierre semanal de contenidos del Boletín RSME: miércoles a las 20:00 (hora peninsular).

✉ boletin@rsme.es



Real Sociedad
Matemática Española

ISSN 2530-3376