

# BOLETÍN

DE LA  
REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA

## ÍNDICE

- Noticias RSME • La RSME y la Fundación BBVA entregan sus premios anuales de Matemáticas
- Comisiones RSME • Más noticias • Oportunidades profesionales • Actividades • Tesis doctorales • En la red • En cifras • La cita de la semana

VISÍTANOS EN [www.rsme.es](http://www.rsme.es) O EN NUESTROS PERFILES DE 

BOLETÍN DE LA RSME N.º 907 – 17 DE OCTUBRE DEL 2025

## Noticias RSME

### La RSME y la Fundación BBVA entregan sus premios anuales de Matemáticas



Todos los galardonados de la velada, junto a la presidenta de la RSME y el director general de la Fundación BBVA

“Las matemáticas están en el corazón del bienestar social, de la economía y de las nuevas tecnologías, y son, más que nunca, el idioma que ayuda a descifrar las complejidades del mundo”. Con estas palabras culminó su discurso Victoria Otero, presidenta de la RSME, durante la ceremonia de entrega de los galardones de la RSME y la Fundación BBVA 2025, celebrada en el Palacio del Marqués de Salamanca en Madrid.

En su intervención la presidenta de la RSME aseguró que las matemáticas viven “un momento de gran responsabilidad”, cuyo futuro “depende de una educación matemática de calidad y de políticas adecuadas de las distintas administraciones”.

Otero también puso en valor la importancia de la colaboración, y animó tanto a los premiados como al resto de la comunidad matemática a asociarse a la RSME. “Es, sin duda, un momento crucial y bonito para nuestra disciplina, y también un momento de gran responsabilidad. Porque junto a los logros vienen también grandes desafíos, y no pocos problemas, que debemos afrontar colectivamente. Os necesitamos a todos. Para que esos *muchos pocos* se conviertan en un *enorme todo* y en una poderosa palanca de transformación social”.

El 14 de octubre fue la fecha elegida para esta gran fiesta anual de las matemáticas españolas. La sede madrileña de la Fundación BBVA lució sus mejores galas para la entrega de los premios Vicent Caselles y José Luis Rubio de Francia, además de las Medallas de la RSME. Entre las numerosas autoridades que asistieron al acto, estaban Luis Viña, presidente de la Real Sociedad Española de Física (RSEF); Montserrat Alsina, presidenta de la Societat Catalana de Matemàtiques (SCM), Carlos Andradas, rector de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) o José María Martell, vicepresidente de Investigación Científica y Técnica del CSIC, entre otros.



Victoria Otero, presidenta de la RSME

Rafael Pardo, director general de la Fundación BBVA, destacó cómo el valor del “conocimiento científico, apoyado en un bucle de realimentación continua entre, por un lado, el razonamiento formal y abstracto facilitado en el grado más alto por la matemática y, por otro, la observación empírica directa y amplificadas por sofisticados instrumentos de otras áreas de la ciencia, permite ampliar el horizonte de oportunidades para todos. La matemática representa de la manera más acabada el ideal de la racionalidad, el razonamiento y la convivencia dialogada”.

### **Diez galardonados por sus trayectorias científicas de excelencia**

Los galardonados en esta XI edición de los Premios Vicent Caselles fueron: Izar Alonso Lorenzo,

Hill Assistant Professor de Matemáticas en la Universidad de Rutgers (EE. UU.); Raúl Alonso Rodríguez, investigador posdoctoral en la Escuela de Matemáticas y Estadística del University College Dublin (Irlanda); Rubén Medina Sabino, profesor ayudante doctor en el Departamento de Estadística, Informática y Matemáticas de la Universidad Pública de Navarra; Juan Muñoz Echániz, Research Assistant Professor en el Simons Center for Geometry and Physics (Universidad de Stony Brook, EE.UU.); Eduardo Tablate Vila, profesor colaborador doctor de Matemática Aplicada en la Universidad CEU San Pablo, y Clara Torres Latorre, investigadora posdoctoral en el Instituto de Ciencias Matemáticas.

Por su parte, Guillem Blanco Fernández, profesor lector en la Universitat Politècnica de Catalunya, fue reconocido con el Premio José Luis Rubio de Francia. Este galardón, dirigido a jóvenes matemáticos de hasta 32 años, españoles o que hayan realizado su trabajo en España, está dotado con una start-up grant de 35.000 euros con la que la Fundación BBVA apoyará la investigación del premiado durante los próximos tres años.

Durante la ceremonia también se hizo entrega de las Medallas de la RSME, que en esta edición recayeron en el profesor Ángel Ferrández Izquierdo, catedrático de Geometría y Topología en la Universidad de Murcia; María del Carmen Batanero Bernabéu, catedrática de Didáctica de la Matemática en la Universidad de Granada; y Gabriel Navarro Ortega, catedrático de Álgebra en la Universitat de València. Estos galardones distinguen cada año a personas que han destacado por sus relevantes y continuas aportaciones en los diferentes ámbitos de las matemáticas, como la educación, la investigación, la transferencia y la divulgación, entre otros, a lo largo de un amplio período de tiempo.



Rafael Pardo, director general de la Fundación BBVA

En sus intervenciones, los medallistas de la RSME pusieron en valor las contribuciones que las Matemáticas, en sus diferentes modalidades, tienen para la sociedad en su conjunto. María del Carmen Batanero señaló la importancia de “la estadística”, a la que calificó como “fundamental para la toma de decisiones en una sociedad actual saturada de datos”. Ángel Ferrández, por su parte, reivindicó el valor de la investigación matemática, y recordó que para que ésta pueda ayudar a las demás disciplinas “debe ir cuarenta años por delante, sin pensar en sus posibles aplicaciones”. Por último, Gabriel Navarro subrayó que la distinción más relevante que se puede hacer en Matemáticas es la que hay entre “la matemática buena y el resto”.

El premio José Luis Rubio de Francia, Guillem Blanco, puso en valor la capacidad de las matemáti-

cas para sembrar los cimientos de aplicaciones transformadoras, desde el GPS, hasta la ciberseguridad o el diagnóstico médico por imagen. “Es por eso que invertir ahora en matemáticas puras es tan importante si queremos nuevos avances científicos o tecnológicos en el futuro”, manifestó Blanco, quien además incidió en la importancia “decisiva” de que todos los ciudadanos adquieran nociones básicas de matemáticas para “tener una sociedad sana y bien informada”.



Victoria Otero y Rafael Pardo reciben a uno de los galardonados

### Un “diálogo milenario” que representa el “mejor ejemplo” de la creatividad humana

Durante la ceremonia, los galardonados aludieron al valor intrínseco de las matemáticas como disciplina científica. “Las preguntas que estudiamos son parte de una tradición que se remonta a los orígenes del pensamiento humano”, afirmó Juan Muñoz Echániz.

También se hizo alusión a algunos conceptos matemáticos, como el infinito, en apariencia un mero ejercicio de imaginación, pero que resulta de gran utilidad para modelizar la realidad. “Las matemáticas viven en una riña y conciliación constante con el mundo de ahí fuera”, declaró Rubén Medina, que trabaja precisamente en problemas de optimización cuyas soluciones son funciones que viven en un espacio de dimensión infinita.

“No hay ninguna aplicación a la vista para lo que yo hago: teoría de regularidad para problemas de frontera libre”, explicó, por su parte, Clara Torres Latorre, “pero conecta el análisis, la geometría y la matemática física”, añadió.

### De la “mera curiosidad” a “las tecnologías más revolucionarias del futuro”

“La investigación matemática es una de las inversiones más efectivas y rentables que puede hacer una sociedad”, señaló Eduardo Tablate, cuyo trabajo se sitúa en la intersección entre el análisis armónico y las álgebras de operadores. En un contexto internacional tan complejo como el actual —recalcó— el “lenguaje preciso y universal” de las matemáticas “conecta personas de distintos lugares, con diferentes culturas y formas de entender el mundo, ofreciendo un marco común para el intercambio de ideas y la colaboración intelectual”.

Raúl Alonso investiga sobre la teoría algebraica de números, una rama “cuya historia” —explicó— “nos enseña que, con frecuencia, detrás de las preguntas aparentemente más simples se esconden los problemas más complejos”. “Es posible que buena parte de la investigación que se lleva a cabo a día de hoy nunca llegue a tener ninguna aplicación”, reconoció, “pero es posible también que alguna de las



Miembros de la RSME

líneas de investigación más aparentemente inútiles en el presente acabe siendo la base de alguna de las tecnologías más revolucionarias del futuro. Solo llegaremos a saberlo si desde las distintas instituciones se apoya y financia esa investigación”.

Por todo ello, señaló Izar Alonso, “es importante no olvidar tanto las matemáticas puras como la didáctica matemática, ya que sin los avances teóricos y los profesores que se han encargado de formar a los matemáticos desde el colegio hasta la universidad, no habríamos llegado a los avances para la sociedad que vemos de forma más directa”. Y concluyó: “La investigación en matemáticas es una de las bases más importantes para el desarrollo de nuestra sociedad, tanto por su impacto como para expandir las fronteras de nuestro conocimiento”.

*Fotografías cedidas por la Fundación BBVA.*

## Comisiones RSME

### **Abiertas las inscripciones al Programa de Mentoring de la RSME**

La Comisión de Jóvenes de la RSME anuncia la apertura del plazo de inscripción para el Programa de Mentoring de la RSME, dirigido a mentores/as y doctorandos/as interesados en esta experiencia de acompañamiento y crecimiento mutuo.

El programa tiene como objetivo fortalecer los vínculos entre generaciones dentro de la comunidad matemática y apoyar el desarrollo personal y profesional de los y las estudiantes de doctorado. El mentoring se concibe como un espacio de confianza donde los y las jóvenes investigadoras pueden compartir inquietudes, recibir orientación y reflexionar sobre su trayectoria con la ayuda de doctores/as con experiencia. Con esta iniciativa, la RSME busca fomentar la colaboración entre investigadores/as de distintas etapas de su carrera, reforzar los lazos con el ámbito académico y científico, y favorecer la igualdad de oportunidades y el crecimiento del talento joven.

Los encuentros entre mentor/a y mentorizado/a pueden centrarse en cuestiones académicas, personales o profesionales, adaptándose a las necesidades de cada estudiante. Algunos temas sugeridos incluyen la conciliación entre vida profesional y personal, la salud mental durante el doctorado, la

integración en la comunidad matemática, y opciones de carrera tras el doctorado. Para más información sobre estos temas, consultar las guías rápidas para mentores/as y doctorandos/as disponibles en la web del programa y al final de esta noticia.

Pueden participar como mentores/as quienes posean un doctorado en Matemáticas con al menos dos años de experiencia y sean españoles o ejerzan en universidades españolas. Los mentores y las mentoras pueden dedicarse o no a la investigación, y mentorizarán normalmente a una única persona. Por otro lado, podrán participar como asesoradas aquellas personas que estén realizando su tesis doctoral en instituciones españolas, así como las españolas que la cursen en el extranjero.

El programa se desarrollará durante un curso académico, con aproximadamente seis sesiones. El plazo de inscripción se abre hoy, 17 de octubre, y estará disponible hasta el 7 de noviembre. Antes del 1 de diciembre se asignarán los mentores y este mismo día se realizarán dos sesiones de bienvenida online, una para mentores/as y otra para asesorados/as, en las que se presentará el programa y se resolverán las dudas de los participantes.

Los formularios de inscripción están disponibles aquí: [Estudiantes](#) y [Mentores/as](#). Los documentos con información detallada para cada perfil se pueden consultar en [Guía rápida para doctorandos](#) y [Guía rápida para mentores](#). Se puede encontrar más información en la [web del programa](#). Para cualquier consulta, se puede escribir a [mentoringrsme@gmail.com](mailto:mentoringrsme@gmail.com).

Animamos a todas las personas interesadas a participar y aprovechar esta oportunidad para formar parte de una experiencia de mentoring que fortalezca nuestra comunidad matemática y favorezca el crecimiento personal y profesional de sus miembros.

*Artículo elaborado por la Comisión de Jóvenes de la RSME*

 **Más noticias**

## Las faltas de ortografía no restarán puntos en Matemáticas en la Selectividad de 2026

Según adelanta esta semana una nota de la Agencia EFE, en la reforma propuesta para las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) de 2026 se plantea que las faltas ortográficas no penalicen en materias como Matemáticas II, Matemáticas Aplicadas, Dibujo Técnico o Empresa.

El documento, acordado por la Comisión de Asuntos Estudiantiles de la Conferencia de Rectores (CRUE), introduce criterios comunes de evaluación y corrección para fomentar una selectividad más práctica y homogénea. En otras materias, los errores lingüísticos seguirán siendo objeto de corrección, aunque con límites definidos según cada disciplina.

[Más información.](#)

## José Edson Sampaio gana el Premio SBM 2025



José Edson Sampaio, investigador posdoctoral en BCAM entre 2018 y 2020, ha sido galardonado con el Premio SBM 2025, otorgado cada dos años por la Sociedad Brasileña de Matemática (SBM) al mejor artículo original de investigación publicado recientemente por un joven investigador residente en Brasil. El premio evalúa criterios como originalidad, relevancia, profundidad y potencial de impacto en el área de actuación.

Actualmente Sampaio es Profesor Adjunto en la Universidad Federal de Ceará (UFC), donde forma parte del grupo de investigación Singularidades, y es investigador del Consejo Nacional

de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq). Se ha destacado por su trabajo en Geometría Lipschitz y Topología Métrica.

El artículo premiado, “Moderately Discontinuous Homology”, fue publicado en *Communications on Pure and Applied Mathematics* en coautoría con Sonja Heinze (ICMAT), Javier Fernández de Bobadilla (BCAM) y María Pe Pereira (Universidad Complutense de Madrid). En él, los y las autoras presentan la Homología Moderadamente Discontinua (Homología MD), una nueva teoría de homología que captura fenómenos métricos con mayor sensibilidad que la homología clásica de Poincaré.



## Oportunidades profesionales

Un puesto de Técnico de Apoyo a la Investigación en Matemáticas en la Universitat Politècnica de Catalunya. Referencia 30257491589. Solicitudes hasta el 3 de noviembre. [Más información](#).

## Actividades

### Actividades científico-culturales

#### Día Mundial de la Estadística en IMAG

El día 20 de octubre se celebra el Día Mundial de la Estadística, conmemoración propuesta por la ONU y que ocurre cada 5 años. Este año el lema es “Estadísticas y datos de calidad para todos”. Las comisiones docentes del Grado en Estadística y del Grado en Matemáticas, el Departamento de Estadística e Investigación Operativa, la Facultad de Ciencias, el Instituto de Matemáticas IMAG, junto con la Asociación de Estudiantes de Matemáticas y Estadística

AMAT, han organizado una jornada de actividades para celebrar este día poniendo en valor la necesidad de la cultura estadística en la sociedad y la información a través de los datos como fuente de conocimiento y avance de la sociedad.

El programa de esta jornada, que se celebrará el lunes 20 de octubre en la Facultad de Ciencias, puede consultarse en el siguiente [enlace](#).

### Otras actividades

#### BCAM



**Curso:** *Convex integration for the Monge-Ampère system and other geometric problems*, por Marta Lewicka (University of Pittsburgh, EE.UU.). BCAM y online, del 21 al 31 de octubre, a las 10:00. Inscripciones y más información en la [página web del curso](#).

#### CUNEF



**Seminario:** *Beyond Poisson manifolds: geometry and dynamics*, por Zohreh Ravanpak (Nanyang Technological University, Singapur). Online, lunes 20 de octubre a las 13:30.

**Seminario:** *On the exact failure of the hot spots conjecture*, por Mitchell Taylor (ETH Zu-



rich, Suiza). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, miércoles 22 de octubre a las 13:30.

## ICMAT



**Seminario:** *Automorphisms of the Rado meet-tree*, por Arturo Rodríguez Fanlo (UAM). Seminario Álgebra, Geometría Algebraica y Aritmética, Aula 420, Módulo 17, Departamento de Matemáticas (UAM), lunes 20 de octubre a las 11:00. [Más información.](#)

**Seminario:** *Gravitational instantons and Hermitian geometry*, por Olivier Biquard (Sorbonne Université, Francia). Seminario de Geometría, Aula Naranja, ICMAT, miércoles 22 de octubre, a las 11:30. [Más información.](#)

**Seminario:** *A bridge between convexity and quasiconvexity*, por Julio Rossi (Universidad Torcuato di Tella, Argentina). Seminario EDP, Aula Naranja, ICMAT, viernes 24 de octubre, a las 12:00. [Más información.](#)

**Curso:** *La saga de los números (2/3)*, por Antonio Córdoba Barba (ICMAT-UAM). Aula Naranja, ICMAT, viernes 24 de octubre, a las 16:30. [Más información.](#)

## IMI-UCM



**Seminario:** *Semigraphical translating solitons of the mean curvature flow: when the Yeti truly doesn't exist*, por Francisco Martín Molina (UGR). Seminario de Análisis Matemático y Matemática Aplicada, Seminario Alberto Dou (Aula 209), jueves 23 de octubre a las 13:00.

**Seminario:** *Singularidades y esferas exóticas*, por Álvaro Jiménez Morcillo (UCM-ICMAT). Seminario de Doctorandos, Seminario Alberto Dou (Aula 209), jueves 23 de octubre a las 17:00.

## IMUS



**Curso:** *Exploring fixed points in nonlinear mapping semigroups: existence, construction, and stability*, por Wojciech M. Kozłowski (University of New South Wales, Australia). Seminario I (IMUS), miércoles 22 y jueves 23 de octubre de 11:30 a 13:30. [Más información.](#)

## Univ. Autónoma de Madrid



**Curso:** *Algunos resultados clásicos en la teoría de las aplicaciones armónicas univalentes*, por María José Martín (Universidad de La Laguna). Aula 420, módulo 17, Dpto. de Matemáticas (UAM), lunes 27 de octubre y miércoles 5 de noviembre de 16:00 a 17:30.

## Univ. Carlos III de Madrid

**Seminario:** *Fundamental groups in algebraic geometry*, por Eva Elduque Laburta (UAM). Seminario 2.2D08, Dpto. de Matemáticas (UC3M), jueves 23 de octubre a las 13:00.

## Univ. Complutense de Madrid



**Seminario:** *Automorphisms of Cayley graphs and bireversible automata*, por Dominik Francoeur (UAM). Seminario de Álgebra, Geometría y Topología, seminario 238 (Facultad CC. Matemáticas, UCM), martes 21 de octubre a las 13:00.

## Univ. de La Laguna



**Seminario:** *Meromorphic is Nash*, por Rogério Santos Mol (Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil). [Online](#), miércoles 22 de octubre a las 15:00.

**Seminario:** *Water wave radiation by a submerged disc*, por Juliana Sartori Ziebell (Universidad Federal do Rio Grande do Sul, Brasil). Seminario de Análisis Matemático y Matemática Aplicada, Aula 2.3, IMAULL (edificio calabaza), jueves 23 de octubre a las 13:10.

**Seminario:** *El problema de Dirichlet para el  $p$ -laplaciano de Riesz: resultados de regularidad*, por Leandro del Pezzo (Universidad de la República, Uruguay). Seminario de Análisis Matemático y Matemática Aplicada, Aula 2.3, IMAULL (Edificio Calabaza), jueves 23 de octubre a las 14:45.

## Univ. de Zaragoza



**Seminario:** *Hipercontractividad y convergencia en espacios de Hardy de series de Dirichlet*, por Pablo Sevilla Peris (UPV). Seminario Rubio de Francia (edificio de Matemáticas, primera planta), martes 21 de octubre a las 13:10 y [online](#).

## Tesis doctorales

El viernes 24 de octubre, a las 12:00, David de Hevia Rodríguez (ICMAT) defenderá su tesis doctoral, con título “The Complemented Subspace Problem in Banach lattices”. La defensa tendrá lugar en la Sala de Grados 250C, de la Facultad de CC. Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid.

## En la red

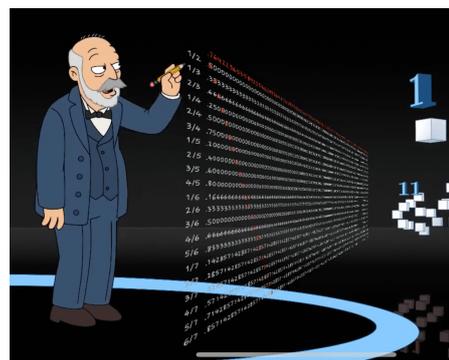
- ✍ «Todo mi tiempo libre lo dedico a las Matemáticas. Son mi mejor pasatiempo», en *El Norte de Castilla*.
- ✍ “Las tres figuras”, en *El País*.
- ✍ “Casi 600 estudiantes participan en el X concurso de problemas matemáticos Indalmat”, en *Diario de Almería*.
- ✍ “Ni física ni matemáticas: Esto es lo que le recomendó Albert Einstein a su hijo de 11 años en una carta”, en *El Confidencial*.
- ✍ “When mathematics meets aesthetics: Tessellations as a precise tool for solving complex problems”, en *Phys.org*.
- ✍ “No Nobel Prize in Mathematics: Why Alfred Nobel excluded the field from the honour”, en *The Times of India*.
- ✍ *Blog del IMUS*
  - Fourier (II)
  - ¿De qué (no) está hecha una línea?

## En cifras

Desde sus episodios iniciales, las series de animación *Futurama* y *Los Simpson* se han consolidado como dos de las referencias culturales más populares en incorporar de forma explícita bromas y alusiones matemáticas. Aunque ambas destacan por su humor satírico y

su crítica social, en numerosos capítulos esconden un trasfondo matemático sorprendentemente riguroso —que solo aquellos espectadores con cierta formación en la materia logran apreciar plenamente— pese a tratarse de producciones dirigidas a un público generalista. Por esta razón, ambas series han alcanzado un estatus de culto entre los amantes de las matemáticas, fenómeno analizado en obras como *Los Simpson y las matemáticas* del físico británico Simon Singh.

Buena parte de esta estrecha relación con el mundo matemático se debe, entre otros, a David X. Cohen, cocreador de *Futurama* y uno de los principales guionistas de *Los Simpson*. Cohen cursó la licenciatura en Física en la Universidad de Harvard y un máster en Ciencias de la Computación en la Universidad de California, Berkeley: formación que influyó directamente en el tipo de humor científico presente en sus guiones. En *Futurama* encontramos ejemplos emblemáticos, como la carrera sobre una banda de Möbius (“Aventura en dos dimensiones”, temporada 7, episodio 15) o el célebre Teorema de Futurama —también conocido como Teorema de Keeler, por su autor, el guionista Ken Keeler, doctor en Matemática Aplicada por Harvard—, un resultado creado expresamente para el episodio “El prisionero de Benda” (temporada 6, episodio 10), en el que se aborda de manera coherente la permutación de cerebros entre personajes.



Georg Cantor y el argumento diagonal en *Futurama*

Más recientemente, en el episodio “La brecha numérica” (temporada 13, episodio 4), *Futurama* vuelve a evidenciar su fascinación por las matemáticas con un guion centrado exclusivamente en los números y donde aparece el mismísimo Georg Cantor, pionero de la teoría



de conjuntos moderna. En una escena memorable, Cantor realiza una demostración matemática basada en su célebre argumento diagonal, mediante el cual demuestra que en “la brecha numérica” faltan números, en una brillante mezcla de divulgación científica y humor.



## La cita de la semana

*«In some strange way, any new fact or insight that I may have found has not seemed to me as a discovery of mine, but rather something that had always been there and that I had chanced to pick up.»*

Subrahmanyan Chandrasekhar.



RSME, desde 1911 y sumando

¡HAZTE SOCIO!

**CUOTAS ANUALES**

Contrato temporal	45€
Estudiantes	
Doctorado	28€
Grado/Máster	15€
Desempleados	25€
Instituciones	155€
Institutos/Colegios	85€
Jubilados	35€
Numerarios	70€
RSME-ANEM	15€
RSME-AMAT	15€

**Director-editor:**

Ramón Oliver Año

**Editora jefe:**

María Jesús Campión Arrastía

**Comité editorial:**

Manuel González Villa  
Rafael Granero Belinchón  
Francisco Marcellán Español  
Miguel Monsalve López  
María Antonia Navascués Sanagustín  
Irene Paniello Alastruey  
Armajac Raventós Pujol

**Dirección de contacto RSME:**

Despacho 309 I  
Facultad de CC. Matemáticas  
Universidad Complutense de Madrid  
Plaza de las Ciencias 3  
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937  
secretaria@rsme.es

Cierre semanal de contenidos del  
Boletín RSME: miércoles a las 20:00  
(hora peninsular).

✉ [boletin@rsme.es](mailto:boletin@rsme.es)



Real Sociedad  
Matemática Española

ISSN 2530-3376