



910

BOLETÍN

DE LA
REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA

ÍNDICE

- Noticias RSME • Mesas redondas en el Congreso Bienal de la RSME 2026 • La calculadora como herramienta didáctica • José A. Carrillo elegido Fellow de la AMS
- Comisiones RSME • Más noticias • Congresos • Actividades • Tesis doctorales • En la red
- En cifras • La cita de la semana

VISÍTANOS EN www.rsme.es O EN NUESTROS PERFILES DE     

BOLETÍN DE RSME N.º 910 – 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025



Noticias RSME

Estas son las mesas redondas de la Bienal de la RSME Alicante 2026

El comité organizador del Congreso Bienal de la RSME Alicante 2026 ha anunciado dos mesas redondas que tendrán lugar en el marco del evento como parte de la agenda de actividades.

Mesa redonda: Cooperación al desarrollo y colaboración internacional en Matemáticas.

OBJETIVOS: Debatir sobre los posibles mecanismos de cooperación al desarrollo en Matemáticas y de colaboración internacional para visibilizarlos e incentivar la participación española en este tipo de actividades a nivel científico e institucional.

MODERA:

- Clementa Alonso (Miembro del Executive Team de CIMPA y de la Comisión de Relaciones Internacionales de la RSME).

PARTICIPANTES:

- Olga Gil Medrano (Miembro de la CDC-IMU hasta 2022).
- Eduardo Liz Marzán (Presidente del área de Matemáticas en la AEI).
- Jorge Mozo Fernández (Secretario de CIMPA y presidente de la CDC-CEMat).
- Begoña Vitoriano Villanueva (Presidenta de la SEIO hasta 2025 y miembro de la CDC-CEMat).

FECHA Y LUGAR: miércoles 21 de enero de 2026 a las 09:45-10:30 en el Salón de actos del Aulario II (Campus de la Universidad de Alicante). [Más información.](#)

Mesa redonda: La enseñanza de matemáticas en riesgo: diagnóstico y propuestas para una profesión imprescindible.

OBJETIVOS: La falta de personal docente especializado en matemáticas es un problema creciente que afecta a la educación obligatoria. En esta mesa redonda se analizarán las causas y se debatirán estrategias para atraer y retener talento en la docencia.

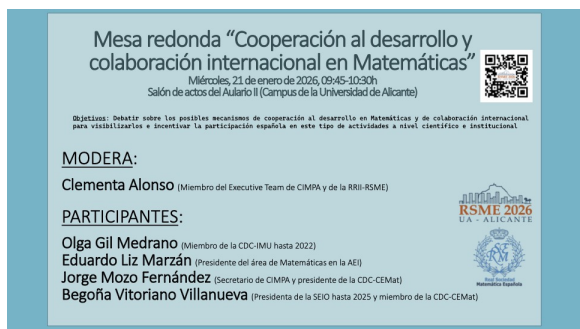
MODERA:

- Irene Ferrando Palomares (Universitat de València, RSME).

PARTICIPANTES:

- Mar Moreno Moreno (Universidad de Alicante).
- Antonio Moreno Verdejo (Universidad de Granada, CEMat).
- Núria Planas Raig (Universitat Autònoma de Barcelona, SEIEM).
- Carlos Segura Cordero (Universitat de València, RSME).

FECHA Y LUGAR: viernes 23 de enero de 2026 a las 09:45-10:30 en el Salón de actos del Aulario II (Campus de la Universidad de Alicante). [Más información.](#)



Mesa redonda "Cooperación al desarrollo y colaboración internacional en Matemáticas"

Miércoles, 21 de enero de 2026, 09:45-10:30h
Salón de actos del Aulario II (Campus de la Universidad de Alicante)

Objetivos: Debatir sobre los posibles mecanismos de cooperación al desarrollo en Matemáticas y de colaboración internacional para visibilizarla e incentivar la participación española en este tipo de actividades a nivel científico e institucional.

MODERA:
Clementa Alonso (Miembro del Executive Team de CIMPA y de la RRII-RSME)

PARTICIPANTES:
Olga Gil Medrano (Miembro de la CDC-IMU hasta 2022)
Eduardo Liz Marzán (Presidente del área de Matemáticas en la AEI)
Jorge Mozo Fernández (Secretario de CIMPA y presidente de la CDC-CEMat)
Begoña Vitoriano Villanueva (Presidenta de la SEIO hasta 2025 y miembro de la CDC-CEMat)

RSME 2026
UA - ALICANTE



Mesa redonda "La enseñanza de matemáticas en riesgo: diagnóstico y propuestas para una profesión imprescindible"

Viernes, 23 de enero de 2026, 09:45-10:30h
Salón de actos del Aulario II (Campus de la Universidad de Alicante)

Descripción: La falta de personal docente especializado en matemáticas es un problema creciente que afecta a la educación obligatoria. En esta mesa redonda se analizarán las causas y se debatirán estrategias para atraer y retener talento en la docencia.

MODERA:
Irene Ferrando Palomares (Universitat de València, RSME)

PARTICIPANTES:
Mar Moreno Moreno (Universidad de Alicante)
Antonio Moreno Verdejo (Universidad de Granada, CEMat)
Núria Planas Raig (Universitat Autònoma de Barcelona, SEIEM)
Carlos Segura Cordero (Universitat de València, RSME)

RSME 2026
UA - ALICANTE

La calculadora como herramienta didáctica

La Real Sociedad Matemática Española (RSME) y Casio han organizado un taller bajo el nombre de "La calculadora como herramienta didáctica". La actividad tendrá lugar el próximo martes 18 de noviembre a las 18:00 y se celebrará online a través de la herramienta Zoom. Este taller está especialmente dirigido al profesorado de Primaria y Secundaria, así como de primeros cursos de universidad. La asistencia es libre, y se realizará a través de este [enlace](#).

José Antonio Carrillo es elegido en la promoción 2026 de AMS Fellows



El matemático español y miembro de la RSME José Antonio Carrillo de la Plata, profesor del Mathematical Institute de la University of Oxford, ha sido uno de los elegidos como Fellow de la American Mathematical Society (AMS) en la promoción 2026 por sus contribuciones sobresalientes a la creación, exposición, avance, comunicación y utilización de las matemáticas.

"Me honra felicitar a la promoción de 2026 de AMS Fellows. Sus esfuerzos de investigación y servicio contribuyen diariamente al buen desarrollo de las ciencias matemáticas.



Los Fellows de la AMS son seleccionados de entre un amplio grupo de candidatos destacados. Sus logros colectivos ponen de manifiesto las múltiples maneras en que las personas se dedican a nuestra hermosa y esencial disciplina. Me enorgullece trabajar junto a ellos para apoyar y promover nuestra ciencia matemática”, ha dicho Ravi Vakil, Presidente de la American Mathematical Society, tras conocerse la lista completa de los elegidos de este año.



Informes de la IMU y el ICIAM sobre publicaciones fraudulentas

Hace unas semanas, tal como se anunció en el [Boletín 904](#), la Unión Matemática Internacional (IMU) y el Consejo Internacional de Matemáticas Industriales y Aplicadas (ICIAM) publicaron un informe conjunto sobre el fraude en las publicaciones científicas, en concreto en las relacionadas con las matemáticas —adjuntamos varios enlaces: Notices of the American Mathematical Society ([versión web](#) y [pdf](#)), versión de [arXiv](#), y versión publicada en la [web de la IMU](#)—. Junto con este informe, también publicaron un breve escrito con recomendaciones para los distintos agentes que conforman el ecosistema de publicaciones académicas ([arXiv](#) y [web de la IMU](#)). Este informe se hace eco de muchas de las opiniones que la RSME ha ido expresando en diferentes documentos a lo largo de los últimos años, y en esta entrada hemos pensado hacer un breve resumen de los más importantes. Evidentemente, no podemos cubrir toda la información que se expone en los documentos citados, de modo que recomendamos encarecidamente su lectura.

El informe comienza con una exposición de hechos que, a estas alturas, ya son ampliamente conocidos: que, en pos de una evaluación “objetiva” y “transparente” de la calidad de la investigación que se realiza, objetivo último para evaluar el trabajo que realizamos los investigadores, se han ido considerando diferentes métricas que utilizan indicadores bibliométricos, como el factor de impacto o el índice h , para “medir” esta calidad. Más allá del debate de si estos indicadores resultan adecuados o no, para el que también existen amplias referencias, lo que ha ocurrido ha sido que, en muchos casos, se ha sustituido cualquier forma de evaluación por pares por un simple análisis de estos indicadores bibliométricos, lo cual fomenta que los investigadores pasen a plantear todo el proceso de preparación y publicación de artículos en base a optimizar los resultados en estos indicadores. Y estos incentivos para optimizar los datos bibliométricos, además de un efecto pernicioso para la investigación en general, tienen una consecuencia desastrosa: en casos extremos, llevan a distintos investigadores a prácticas fraudulentas para mejorar sus datos bibliométricos.

Se trata de un problema que se extiende a todas las áreas de la ciencia y a distintos estamentos del mundo académico. En años recientes ha crecido drásticamente el número de artículos retirados por prácticas fraudulentas, con casos sonoros llegando a titulares de distintos periódicos nacionales e internacionales (salpicando concretamente a varios investigadores españoles). En muchos de estos casos, las prácticas han tenido que ver con “fábricas de artículos” o con “cárteles de citas”, que son dos de los principales problemas a los que se enfrenta la comunidad científica en cuanto a la validez de la investigación publicada y la percepción pública que de ella se tenga. Otros casos sonados han tenido que ver con la atribución fraudulenta de afiliación académica, y es que las universidades también tienen incentivos para permitir estos fraudes y mirar hacia otro lado (o, en algunas ocasiones, incluso fomentarlos): otro de los indicadores cuantitativos que han ganado mucho peso en las últimas décadas son los rankings de universidades, y los datos bibliométricos de las publicaciones de sus empleados juegan un papel fundamental.

En el caso concreto de las matemáticas, por las particularidades de nuestra disciplina, pequeñas desviaciones debidas a las distintas prácticas fraudulentas llevan a un cambio significativo de los resultados globales, cosa que ha provocado que Clarivate excluya nuestra área de su lista anual de investigadores más citados, por sospechas de fraude en los resultados obtenidos. Y esto no resulta

sorprendente: viendo los resultados de los últimos años en los que se publicó la lista de los investigadores más citados, en los investigadores listados se observan patrones bibliométricos muy diferentes de aquellos de las personas que reciben los premios más prestigiosos, que es de quienes más cabría esperar que copasen estos rankings, por ejemplo. En efecto, se observan patrones de auto-citación mucho más elevados que los de otros investigadores.

El informe presenta una relación de distintas acciones que se pueden considerar fraudulentas a la hora de publicar. Empieza con una lista de pequeñas acciones que se suelen pasar por alto, que no se considerarían buenas prácticas, pero no se suelen perseguir como malas prácticas por lo complejo que resultaría intentarlo; a continuación, sí se incluye una lista de malas prácticas, y después otra de acciones directamente fraudulentas, que incluye las ya mencionadas fábricas de artículos, venta de citas o venta de coautorías. Recomendamos a todos los lectores consultar esta lista, por si reconocen alguna acción que hasta ahora les haya pasado desapercibida, y para que puedan ayudar a sus colegas a mantener la integridad de nuestra disciplina a través del diálogo y la concienciación.

El informe termina con una llamada a la precaución ante una situación que parece haber ido empeorando en los últimos años y que, gracias al desarrollo de tecnologías como la inteligencia artificial generativa, puede empeorar drásticamente en los próximos años. En efecto, distintas herramientas de IA pueden facilitar algunos de los métodos de fraude que se discuten en el texto y hacer mucho más difícil su detección. Como comunidad con recursos limitados para combatir estos fraudes, se nos plantea un debate que deberemos abordar próximamente.

Finalmente, comentamos brevemente algunas de las recomendaciones que aparecen en el segundo de los textos publicados, consejos que hacemos nuestros. Los autores presentan recomendaciones para cada uno de los agentes que intervienen en el proceso de publicación, incluyendo a las entidades reguladoras, a las instituciones y a los individuos que conforman nuestra comunidad. Entendiendo que todos nuestros lectores pertenecen a este último grupo, mencionaremos solo algunas de las recomendaciones que se nos hacen, que se agrupan en cuatro grandes bloques: evaluación (evitar hacer evaluaciones basadas en parámetros bibliométricos, y anunciar que se hace así), responsabilidad en publicación (evitar revistas depredadoras, como autor, como editor y como revisor), concienciación (educar a investigadores jóvenes —y no tan jóvenes— sobre las revistas depredadoras y las prácticas fraudulentas y su efecto pernicioso en el tejido científico en general y su propia carrera en particular) y acción (estar informados sobre herramientas para detección de fraudes, denunciar prácticas fraudulentas y ayudar a colegas a detectarlas).

Artículo elaborado por la Comisión de Publicaciones de la RSME.



El profesor Alan E. Gelfand, de la Duke University, Doctor Honoris Causa por la Universidad de Zaragoza

El pasado 24 de octubre, la Universidad de Zaragoza (UZ) invistió como Doctor Honoris Causa al matemático Alan E. Gelfand, catedrático de Duke University (Estados Unidos), una de las figuras más influyentes de la Estadística.

Se reconocen sus aportaciones metodológicas excepcionales para el análisis Bayesiano y el planteamiento de modelos jerárquicos. Se puede destacar su artículo de 1990 en JASA (Gelfand & Smith, 1990. Sampling-based approaches to calculating marginal densities. J. American Statistical Association). Se planteó la idea que ha permitido estimar modelos espaciales y temporales intratables hasta ese momento: se demostró que el uso de métodos Monte Carlo vía Cadenas de Markov (MCMC) permite obtener estimaciones de la distribución conjunta de los parámetros de un modelo bajo el



paradigma bayesiano. El profesor Gelfand ha dirigido más de 30 tesis doctorales y es coautor de más de 350 artículos.

La Universidad de Zaragoza reconoce también su estrecha colaboración con el grupo de investigación dedicado a problemas medioambientales del departamento de Métodos Estadísticos. En este ámbito han surgido nuevas propuestas metodológicas para abordar retos en modelos jerárquicos bayesianos espacio-temporales, publicadas en revistas del mayor prestigio como JASA, Annals of Applied Statistics, JRSS-A, JRSS-C, JABES o SERRA. Las aportaciones inciden en incluir elementos que permitan representar e interpretar los efectos fijos y los campos gaussianos que explican la dependencia temporal y espacial de la respuesta. Además, la colaboración ha permitido obtener resultados sobre el efecto del cambio climático en el entorno de la Península Ibérica, publicadas en el ámbito de Climatología, como International J. of Climatology. Se ha analizado la evolución de áreas afectadas por episodios de calor extremo, la evolución de los cuantiles de la temperatura diaria o la caracterización del cambio en la ocurrencia de récords de temperatura en la Península Ibérica.

En los días previos se celebró un workshop como homenaje al profesor Gelfand, organizado por el Instituto Universitario de Investigación de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA) de la UZ. Alan E. Gelfand ha generado una escuela basada en una manera de hacer ciencia que combina genialidad y colaboración, lo que explica que al homenaje asistieran profesores de, entre otras, las siguientes universidades: UCLA, Duke, Washington, Texas A&M, North Carolina State, La Sapienza, Southampton, Pública de Navarra, València, País Vasco, Castilla-La Mancha, Politècnica de Catalunya, Cádiz, Complutense, Jaume I o Carlos III de Madrid.



Una noticia elaborada por Jorge Castillo-Mateo, Jesús Asín y Ana C. Cebrián. Dpto. Métodos Estadísticos. IUMA. Universidad de Zaragoza.

Seminario sobre Materiales Manipulativos de Matemáticas Adaptados para alumnado con NEE



Organizado por el Departamento de Estadística e Investigación Operativa y Didáctica de la Matemática y la Facultad de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad de Oviedo, el día 18 de noviembre, de 16:00 a 18:00, se celebrará un seminario sobre materiales manipulativos para alumnado con necesidades educativas especiales. El seminario se desarrollará en formato híbrido y servirá como espacio de difusión, intercambio y reflexión conjunta.

Este seminario está abierto a profesorado en activo de todos los niveles educativos, estudiantes de magisterio y asociaciones vinculadas a la atención a la diversidad. En el seminario se podrá participar de cuatro formas: presentación presencial en directo, presentación online en directo, envío de un vídeo corto (3–5 minutos, sin necesidad de asistir) o asistencia sin presentación.

Los vídeos y grabaciones estarán disponibles en un canal privado de YouTube para los participantes del proyecto y los asistentes al seminario. El plazo de inscripción y envío de propuestas estará abierto hasta el 10 de noviembre de 2025 a las 15:00. Las propuestas se envían dentro del propio formulario que se ha habilitado para inscribirse (3–5 líneas). Se expedirá certificado de asistencia y/o participación según la modalidad.

[Inscripciones.](#)

La RAC convoca una vacante de Académico Numerario en la Sección de Ciencias Matemáticas

El Boletín Oficial del Estado ha publicado la convocatoria de una vacante de Académico Numerario en la Sección de Ciencias Matemáticas de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España, correspondiente a la medalla número 12.

La plaza queda vacante tras el paso del profesor Enrique Castillo Ron a la condición de Académico Supernumerario. El área científica correspondiente es Álgebra.

Las candidaturas deberán presentarse en la Secretaría de la Academia en un plazo de 30 días hábiles desde la publicación en el BOE. Cada propuesta deberá estar firmada por tres Académicos Numerarios o Supernumerarios, al menos dos de ellos pertenecientes a la Sección de Ciencias Matemáticas, e incluir el currículum del candidato y una justificación de su idoneidad.

[Más información.](#)



Congresos

Eight Mini-Workshop IMAC-SINGACOM in La Plana: Current directions in Singularities and Algebraic Geometry

Los días 13 y 14 de noviembre de 2025 tendrá lugar en la Escola Superior de Technologies i Ciències Experimentals de la Universitat Jaume I de Castelló el “Eighth Mini-Workshop

IMAC-SINGACOM in La Plana: Current directions in Singularities and Algebraic Geometry”, organizado por el Institut de Matemàtiques i Aplicacions de Castelló (IMAC) y el grupo de investigación SINGACOM. La web del evento es www.commalg.uji.es. Desde la organización se anima a todas las personas interesadas a participar en este encuentro presencial. La inscripción es gratuita.

EMS Lecture Series on Mathematics Education

Este ciclo de conferencias sobre educación matemática pretende reunir a expertos que tratarán sobre enfoques innovadores en la enseñanza de las matemáticas, el diseño de planes de estudios y la elaboración de políticas. Incluye una serie de seminarios web, de una hora de duración, que se celebrarán el segundo viernes de cada mes, desde enero hasta junio de 2026, a las 19:00 CET. [Más información.](#)

BCAM Severo Ochoa Course Selected topics in the mathematical theory of incompressible fluids

Este curso será impartido por Francesco Faneli (BCAM & Ikerbasque) del 9 de febrero al 27 de marzo de 2026. Más información e inscripciones en [la página web del curso.](#)



Actividades científico-culturales

Exposición itinerante del MMACA “Experiències Matemàtiques: Prohibit NO tocar” en el Museu de l’Hospitalet de Llobregat

Esta exposición se puede visitar hasta el 14 de diciembre de 2025, todas las tardes de martes a viernes, y sábados y domingos de 11:00 a 14:00. [Más información.](#)



Experiències Matemàtiques: Prohibit NO tocar

0+1 Jornada Lúdico-Matemàtica a L’Hospitalet

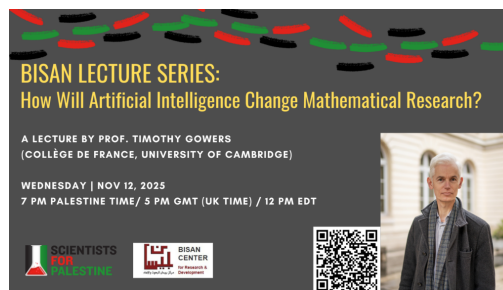
El sábado 15 de noviembre por la mañana (de 10:30 a 13:30) se celebrará una jornada de juegos, retos, enigmas, papiroflexia y cuentos matemáticos, entre otras actividades, en la Rambla Marina delante de Ca n’Arús. [Más información.](#)



0+1 Jornada Lúdico-Matemàtica

Bisan Lecture Series

Conferencia: *How will Artificial Intelligence change mathematical research?*, por Sir Timothy Gowers (Collège de France, Francia, y University of Cambridge, Reino Unido). Bisan Lecture Series (Scientists for Palestine), miércoles 12 de noviembre a las 18:00 ([online](#)). [Más información.](#)



Bisan Lecture Series (Scientists for Palestine)

Conferencia: *AI Components in PDE Solvers*, por Nils Thürey (Technische Universität München, Alemania). FAU MoD Lecture, lunes 10 de noviembre a las 16:00 ([online](#)). [Más información.](#)



Otras actividades

BCAM



Seminario: *Fourier analytic methods in the spectral theory of Schrödinger operators*, por Konstantin Merz (Technische Universität Braunschweig, Alemania). UPV/EHU, jueves 13 de noviembre a las 12:00. [Más información.](#)

CUNEF



Seminario: *Smooth multipatch spline constructions for modelling and simulation*, por Michelangelo Marsala (Università degli Studi di Firenze, Italia). Seminario F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, martes 11 de noviembre a las 13:30.

Seminario: *On some results related to eigenfunctions*, por Ángel David Martínez Martínez (CUNEF Universidad). Seminario F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, miércoles 12 de noviembre a las 13:30.

ICMAT



Curso: *The space of Kähler potentials*, por Eleonora Di Nezza (Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Italia). Aula Naranja ICMAT, martes 11 y jueves 13 de noviembre a las 10:00. [Más información.](#)

Seminario: *Existencia y unicidad del Dios Geométrico de Baruch Spinoza*, por Mencía Reborido Fuentes (ICMAT). Coloquio Junior de matemáticas, Aula 520, Módulo 17, Departamento de Matemáticas (UAM), martes 11 de noviembre a las 17:00. [Más información.](#)

Seminario: *Faber-Krahn inequalities for the energies of electrons in quantum dots*, por Joaquim Duran i Lamiel (CRM-UPC). Seminario Geometría, Aula Naranja, ICMAT, miércoles 12 de noviembre a las 11:30. [Más información.](#)

Seminario: *Explicit free groups in division rings*, por Gabriel A. L. Souza (UV). Seminario Teoría de Grupos, Aula Naranja, ICMAT, miércoles 12 de noviembre a las 16:30. [Más información.](#)

Curso: *Algunas construcciones sobre anillos conmutativos con unidad*, por Ana Bravo Zarza (ICMAT-UAM). Curso MIP, Aula Naranja, ICMAT, los viernes 14, 21 y 28 de noviembre a las 16:30. [Más información.](#)

IMI-UCM



Conferencia: *Modelos predictivos para selección genómica en híbridos: el aporte de la estadística clásica al estudio de su precisión*, por María Gabriela Cendoya (Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina). Ciclo de conferencias del IMI-DSC, Seminario Sixto Ríos (Aula 215), Facultad CC. Matemáticas (UCM), martes 11 de noviembre a las 13:00.

Seminario: *Complejidad, lógica y la influencia del infinito*, por Juan Manuel Santiago Suárez (UCM). Seminario de Economía Financiera y Actuarial y Estadística, Aula 237, Edificio 1, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (UCM), miércoles 12 de noviembre a las 12:45.

Seminario: *Partes de Gleason en las fibras del espectro de $\mathcal{A}_u(B_{\ell_p})$* , por Verónica Dimant (Universidad de San Andrés, Argentina). Seminario de Análisis Matemático y Matemática Aplicada, Seminario Alberto Dou (Aula 209), Facultad CC. Matemáticas (UCM), jueves 13 de noviembre a las 13:00.

Seminario: *Los teoremas de Noether. Un puente entre simetrías y cantidades conservadas*, por Rubén Izquierdo López (ICMAT). Seminario de Doctorandos, Seminario Alberto Dou (Aula 209) y [online](#), Facultad CC. Matemáticas (UCM), jueves 13 de noviembre a las 17:00.

IMUS



Conferencia: *Index, nullity and other topics for minimal surface doublings*, por Nikolaos Kapouleas (Brown University, USA). Seminario 1, IMAG, lunes 10 de noviembre a las 13:00. [Más información.](#)

Seminario: *Explorando diferencias entre poblaciones*, por Marcos Romero Madroñal (US). Seminario PHD, miércoles 12 de noviembre a las 16:30. Online. [Más información.](#)

Seminario: *On the endoscopic classification of representations of classical groups*, por Alberto Mínguez Espallargas (US). Seminario II (IMUS), viernes 14 de noviembre a las 12:00. [Más información.](#)

Curso: *Espacios vectoriales topológicos y funciones especiales*, por Kenier Castillo Rodríguez (Universidade de Coimbra, Portugal) y Renato Álvarez Nodarse (US). Seminario I (IMUS), del lunes 10 al jueves 13 de noviembre a las 10:30. [Más información](#).

Curso: *Mathematical Optimization in Explainable Machine Learning*, por María Dolores Romero Morales (Copenhagen Business School, Dinamarca). Seminario II (IMUS), del lunes 10 y martes 11 de noviembre a las 9:00. [Más información](#).

Univ. Carlos III de Madrid

Seminario: *Momento angular orbital: un viaje a través de 100 años de mecánica cuántica con un giro sorprendente*, por Daniel Burgarth (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen, Alemania). Seminario Q-Matemáticas, Sala 2.2.D08, lunes 10 de noviembre a las 13:00. [Más información](#).

Coloquio: *Efecto regularizante en ecuaciones no locales del calor*, por Arturo de Pablo Martínez (UC3M). Sala 2.2.D08, jueves 13 de noviembre a las 13:00.

Univ. de La Laguna

Seminario: *¿Hacia una caracterización espectral de las funciones cíclicas en espacios de Hardy con peso?*, por Miguel Monsalve López (UCM). Seminario de Análisis Matemático y Matemática Aplicada, Aula 2.3, IMAULL (edificio calabaza), jueves 13 de noviembre a las 13:00.

Univ. de Zaragoza

Seminario: *Equalizer of fundamental group vs. fundamental group of equalizer*, por Eriko Hironaka (Florida State University, USA). Seminario Rubio de Francia (edificio de Matemáticas, primera planta), martes 11 de noviembre a las 13:10 y online. [Más información](#).



Tesis doctorales

El lunes 10 de noviembre a las 11:00 Miguel Ángel Pérez Cutiño (US) defenderá su tesis doctoral con título “*Drones, combinatorial optimization and deep learning for inspecting*

solar thermal power plants”. La defensa tendrá lugar en la Sala Juan Larreñeta de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (US).



En la red

- 🔗 “El mapamundi de Leonardo”, en *El País*.
- 🔗 “El futuro de las matemáticas en la era de la inteligencia artificial”, en *Noticias de la Ciencia*.
- 🔗 “Revirtiendo la (mala) fama de las matemáticas”, en *Faro de Vigo*.
- 🔗 ““Lo estás haciendo bien”: un mensaje básico en matemáticas, sobre todo para las niñas”, en *La Vanguardia*.
- 🔗 “La solución al robo del Museo del Louvre estaba en un profesor de matemáticas. Gracias a él conocemos el teorema de Chvátal”, en *3Djuegos*.
- 🔗 “¿Existen figuras no «rupertizables»?”, en *Gaussianos*.
- 🔗 *Blog del IMUS*:
 - «El cero: mar y pez y anzuelo vivo» (por A. Machado).
 - Solución: Cruzando el río.



En cifras

A finales de septiembre, el Ejecutivo alemán propuso que los menores de entre 6 y 18 años que asistan a la escuela reciban 10 euros mensuales del Estado, destinados a un fondo de inversión para su jubilación.

Paralelamente, y de forma independiente, distintos tertulianos de nuestro país han sugerido que el ahorro desde una edad tan temprana ayudaría a los jóvenes económicamente, en particular a la hora de comprar una vivienda.

Hoy vamos a jugar con la ficción de que un servidor hubiera recibido esas cantidades desde los 6 años (1997) hasta los 18 (2009). Como no



estamos realizando un estudio formal, asumamos que el dinero se habría invertido mensualmente en un fondo de bajo riesgo con un tipo de interés anual equivalente al de las Letras del Tesoro a 12 meses (oscilando entre 5 % y 2,1 %). Para no complicar el ejercicio, no consideraremos la inflación.

Bajo estas hipótesis razonables, al graduarme de Bachillerato el fondo contendría un poco menos de 1600 euros, menos que el salario neto mensual de un Ayudante Doctor en Madrid. Poco queda por añadir ante el ejemplito. Como diría la conocida periodista Ana Pastor, “estos

son los datos; tuyas son las conclusiones”.



La cita de la semana

«Pero precisamente porque la geometría se adapta tan bien a la mente juvenil, al principio debería presentarse de tal forma que concuerde con las opiniones generales de los legos, siempre que estas no se opongan directamente a la verdad.»

Charlotte Angas Scott

RSME, desde 1911 y sumando ¡HAZTE SOCIO!

CUOTAS ANUALES

Contrato temporal	45€
Estudiantes	
Doctorado	28€
Grado/Máster	15€
Desempleados	25€
Instituciones	155€
Institutos/Colegios	85€
Jubilados	35€
Numerarios	70€
RSME-ANEM	15€
RSME-AMAT	15€

Director-editor:

Ramón Oliver Año

Editora jefe:

María Jesús Campiñ Arrastia

Comité editorial:

Manuel González Villa
Rafael Granero Belinchón
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve López
María Antonia Navascués Sanagustín
Irene Paniello Alastruey
Armajac Raventós Pujol

Dirección de contacto RSME:

Despacho 309 I
Facultad de CC. Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937
secretaria@rsme.es



Cierre semanal de contenidos del
Boletín RSME: miércoles a las 20:00
(hora peninsular).

✉ boletin@rsme.es

ISSN 2530-3376