

SUMARIO

• **Noticias RSME** • Últimos días candidaturas a las Medallas de la RSME 2025 • XXIV Edición de la Escuela - Lluís Santaló • Reunión de la Conferencia de Decanos de Matemáticas en Zaragoza
Los artículos de La Gaceta tendrán DOI • Nueva edición de la Escuela de Educación matemática Miguel de Guzmán • Algoritmo de Resistencia: Mujeres y Matemáticas

• **Comisiones RSME** • **Internacional** • **Más noticias** • **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **Tesis doctorales** • **En la red** • **En cifras**
La cita de la semana



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

9 DE MAYO DE 2025 | Número 891 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp



Noticias RSME

Últimos días para enviar las candidaturas a las Medallas de la RSME 2025

Las Medallas de la RSME son distinciones que expresan público reconocimiento de la comunidad matemática española a personas destacadas por sus relevantes y continuas aportaciones en los ámbitos del quehacer matemático, considerándose como tales la educación, la investigación, la transferencia y la divulgación, entre otros, a lo largo de un amplio período de tiempo. En esta edición se otorgarán hasta un máximo de tres premios, que se conocerán antes del 30 de junio de 2025.

Las candidaturas únicamente pueden ser presentadas por socios individuales de la RSME y ninguna de las personas propuestas conocerá que es candidata al premio. La candidatura podrá ser mantenida en las dos siguientes convocatorias, siempre que la persona propuesta cumpla las condiciones recogidas en las bases.

La documentación que se debe aportar para presentar una candidatura a las Medallas de la RSME es la siguiente:

1. [Hoja de recogida de información](#). En ella se incluirá el nombre de la persona propuesta, y los datos y firmas de hasta un máximo de cinco socios/os de la RSME que no sean

miembros de su Junta de Gobierno que avalen la candidatura.

2. Breve presentación (en castellano) de las aportaciones de la persona propuesta (máximo 5 páginas).
3. Currículo breve de la persona propuesta (máximo 3 páginas).
4. Otros documentos que se consideren relevantes para la propuesta.

Dicha documentación se enviará en formato comprimido en un único correo electrónico a la dirección para premios de la RSME (premios-rsme@rsme.es) **antes de las 14:00 horas del día 13 de mayo de 2025**. Finalizado el plazo y revisada la documentación, se abrirá un período de subsanación de 15 días naturales, en caso de ser necesario.

[Más información](#)

XXIV Edición de la Escuela - Lluís Santaló - 2025 - Estructura y Aproximación en C^* -Álgebras

La edición anual de la Escuela de Matemáticas «Lluís Santaló», organizada por la Real Sociedad Matemática Española, en el marco de los cursos de verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en Santander, tendrá lugar del 21 al 25 de julio de 2025. La edición XXIV de la escuela está dedicada a la *Estructura y Aproximación en C^* -ál-*

gebras («*Structure and Approximation of C^* -algebras*»). Como en cada edición, la Escuela está dirigida principalmente a estudiantes de máster y doctorado y, también, a jóvenes investigadores con interés en este campo de investigación interdisciplinar.

Los objetivos planteados resaltan la profunda interconexión entre los diferentes pilares sobre los que se apoya la teoría de álgebras de operadores, desarrollados en cuatro minicursos por expertos: *Estabilidad en grupos y problemas de aproximación* (Tatiana Shulman, Chalmers University of Technology), *Teoría de Modelos y C^* -álgebras* (Andrea Vaccaro, Münster Universität), *Semigrupos de Cuntz* (Leonel Robert, University of Louisiana), *C^* -álgebras de grafos separados* (Pere Ara, Universitat Autònoma de Barcelona).

El curso de Shulman trata el problema de cómo una representación aproximada de un grupo está cerca de una representación real, y muestra cómo métodos basados en álgebras de operadores son eficaces para el estudio de varias conjeturas asociadas a aproximaciones en grupos. El curso de Vaccaro presenta las aplicaciones recientes de la lógica y la teoría de modelos a las álgebras de operadores, con particular énfasis en las C^* -álgebras y su clasificación. Por otro lado, el curso de Robert presenta el semigrupo de Cuntz como refinamiento de la teoría K y muestra cómo sus propiedades inciden en aspectos estructurales de C^* -álgebras, incluyendo la relación con la conjetura de Toms-Winter. Finalmente, el curso de Ara introduce una amplia clase de C^* -álgebras asociadas a grafos, incluyendo los llamados grafos separados, cuyos invariantes de Teoría K pueden ser calculados en base a información combinatoria de dichos grafos.

La escuela cuenta también con la participación de investigadores destacados como Eusebio Gardella (Chalmers University of Technology), Shirly Geffen (Münster Universität) y Stuart White (Oxford University), que impartirán sendas charlas de una hora como complemento a los temas principales desarrollados en los cursos. Algunos participantes dispondrán también de la oportunidad para presentar su trabajo.

[Más información](#)

Reunión de la Conferencia de Decanos de Matemáticas en Zaragoza



La Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza ha acogido durante los días 8 y 9 de mayo la XXII Reunión de la Conferencia de Decanos de Matemáticas, de la que la RSME es socio colaborador.

La Conferencia de Decanos de Matemáticas (CDM) es una asociación sin ánimo de lucro con un ámbito de actuación en el territorio español y en la que participan universidades, departamentos y asociaciones relacionadas con las Matemáticas.

En la cita de Zaragoza se han realizado diversas ponencias que han abordado temas como: *Dobles titulaciones con Matemáticas: perspectivas y problemáticas*; *Docencia y Matemática*; *Revisión del Grado en Matemáticas*, o *Impacto de la divulgación de las Matemáticas*.

[Más información](#)

Los artículos de La Gaceta tendrán DOI

A partir de ahora, todos los artículos publicados en *La Gaceta* de la Real Sociedad Matemática Española (<https://gaceta.rsme.es/>) tendrán un código DOI. El DOI (siglas en inglés de identificador de objeto digital) es un código permanente que identifica un objeto digital, sea un artículo, un libro, una imagen... En la actualidad, se ha convertido en un identificador estándar usado por la mayor parte de las revistas y repositorios científicos.



El matemático Felix Klein en la portada del del volumen 28, nº 1 de La Gaceta.

A través de este código permanente se puede localizar el objeto aunque su ubicación electrónica cambie. Por ejemplo, conociendo que el DOI de un artículo es 10.63427/TIBW2439 podemos localizarlo en el [link](#), que nos llevará a su ubicación real. También podemos obtener los metadatos del objeto, por ejemplo, introduciendo el código en el [link](#).

Por este motivo, es cada vez más frecuente incluir el DOI en las referencias bibliográficas de las publicaciones o los informes científicos.

De momento se han registrado los artículos del número 1 del volumen 28 de La Gaceta, publicado el pasado mes de febrero. En lo sucesivo incorporaremos el DOI en los nuevos números. De manera progresiva esperamos ir registrando también todos los artículos que forman el archivo de la revista, alrededor de 1.500 en total.

Nueva edición de la Escuela de Educación matemática Miguel de Guzmán

La XIV edición de la [Escuela de Educación Matemática Miguel de Guzmán](#), que organizan la Federación de Sociedades de Profesores de Matemáticas y la RSME, se celebrará este año en Granada, los días 2,3 y 4 de julio de 2025 bajo el título “Razonar para Aprender”.

Dirigida a profesorado de todos los niveles educativos, los objetivos de esta actividad son:

-Reflexionar sobre estrategias didácticas para promover un aprendizaje de las matemáticas basado en el razonamiento conceptual.

-Identificar el potencial de determinados tipos de actividades para desarrollar el razonamiento matemático.

-Analizar qué aspectos considerar en el diseño de situaciones didácticas que permitan atender a la diversidad asegurando un aprendizaje significativo de las matemáticas.

-Mostrar propuestas educativas que permitan relacionar las matemáticas con el arte y la tecnología.

El programa consta de las siguientes ponencias:

- Educación Matemática en Clave de Futuro: Perspectivas del Plan Nacional de Competencia Matemática. Antonio Moreno, Universidad de Granada.
- Tareas ricas para favorecer el razonamiento matemático. Rafael Ramírez, Universidad de Granada.
- El pensamiento proporcional: llegar al aula para quedarse. María Burgos, Universidad de Granada.
- ¿Este problema demanda conocimiento matemático? Dos o tres cosas que sé sobre el planteamiento de problemas auténticos, abiertos y complejos. Carlos Segura, Universitat de València.
- Los datos: el vínculo entre lo estocástico y lo computacional. Luis J. Rodríguez-Muñiz, Universidad de Oviedo.

Además, se celebrarán los talleres:

- GeoGebra: diseño de actividades y modelización matemática. Débora Pereiro, IES Barxas de Moaña (Pontevedra).
- Thinking Classroom, desarrollando el potencial de todos y todas. José Ignacio Úbeda, Secció de Orba del IES Enric Valor, Alicante.
- Anamorfismos en un aula de ESO. Alba Blasco Estrada y Josep Costa Riu, instituto Quercus, Sant Joan de Vilatorrada.



- Diseño de tareas ricas para favorecer el pensamiento matemático. Rafael Ramírez, Universidad de Granada.
- La calculadora, un poderoso aliado para aprender y enseñar matemáticas. CASIO.

La inscripción será gratuita para los asociados de la Real Sociedad Matemática Española (RSME) y la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM). Para el resto de participantes se establecen las siguientes cuotas de inscripción para los no asociados de la FESPM y RSME:

Hasta el 15 de junio: 50€

Después del 16 de junio: 70€

Plazo de inscripción:

La inscripción se realizará a través de la [Web](#). El plazo de inscripción finaliza el 24 de junio de 2025. El 25 de junio se publicará la relación de admitidos.

Entidades convocantes:

La Escuela Miguel de Guzmán está convocada por la Real Sociedad Matemática Española (RSME) y la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM).

Entidades colaboradoras:

La X edición de la Escuela Miguel de Guzmán, cuenta con la colaboración del Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada, el Instituto de Matemática de la Universidad de Granada, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada y de CASIO.

Cualquier consulta se puede realizar a través de correo electrónico a: irene.ferrando@uv.es

[Más información](#)

Algoritmo de Resistencia: Mujeres y Matemáticas

El próximo lunes, 12 de mayo, acompáñanos en esta mesa redonda con la participación de mujeres destacadas en distintos ámbitos de las matemáticas y la tecnología:

- Victoria Otero, catedrática, Universidad de Santiago de Compostela
- Julia Plavnik, profesora, Indiana University

Bloomington

- María José Peláez, Data Analyst, Adevinta
- Macarena Peche Irissarry, Software Engineer, SeQura

Una conversación inspiradora sobre trayectorias, desafíos y aportes desde la perspectiva de género en las matemáticas.

Fecha: 12 de mayo de 2025

Hora: 19:00 h

[Enlace](#) al canal para seguirlo en directo:

MUJERES Y MATEMÁTICAS:
ALGORITMO DE RESISTENCIA

MESA REDONDA CON:
Victoria Otero, catedrática, U. Santiago de Compostela.
Julia Plavnik, profesor, Indiana University Bloomington.
María José Peláez, Data Analyst, Adevinta.
Macarena Peche Irissarry, Software Engineer, SeQura.

12 DE MAYO 2025, 19:00 H

Escánelame

Mujeres y Matemáticas



El trabajo no remunerado de los referees

Comisión de Publicaciones

Seguro que muchas veces nos hemos preguntado cuánto le costaría a una revista o grupo editorial, o incluso a un país, la remuneración del trabajo de re-



visión que realizamos los matemáticos, en particular, o los científicos en general. ¿Se ha estimado el número de horas que dedicamos a la labor de estudiar y corregir artículos de otros colegas? ¿Cuánto dinero costaría eso? En un trabajo de revisión, un investigador no solo juzga la calidad de un artículo, sino que, al menos en el campo de las matemáticas, también evalúa su veracidad y aporta comentarios, sugerencias y correcciones que pueden ayudar a mejorar los trabajos de los otros científicos.

Desde hace 30 o 40 años el número de revistas científicas ha crecido de forma desorbitada, lo que nos puede dar una idea del gran negocio que estas suponen para quien las edita. Esto, obviamente, multiplica por mucho el número de horas, a coste cero, que debemos cargar sobre nuestras espaldas los investigadores, en lo que a trabajo de revisión se refiere.

Hace poco cayó en nuestras manos un artículo de tres investigadores, dos húngaros y un australiano, sobre esta temática. En dicho trabajo, que puede consultarse íntegramente [aquí](#), se ofrece una estimación del tiempo empleado por los científicos en el sistema de revisión de artículos, y del gasto económico que esta labor supondría. El trabajo data de 2021, con información recogida del año 2020, lo que, visto el aumento descontrolado que ha habido de revistas en los últimos tiempos, nos puede hacer pensar en los números en los que nos movemos en la actualidad.

Pero empecemos con datos de 2016: en ese año hubo 2,9 millones de artículos indexados en la Web of Science, que requirieron de unos 13,7 millones de reviews. Para estimar el número de revisiones por año, Publons utiliza la siguiente fórmula:

$$\text{N}^\circ \text{ de envíos aceptados} \times \text{Promedio de revisiones aceptadas} + \text{N}^\circ \text{ de envíos rechazados} \times \text{Promedio de revisiones rechazadas}$$

Así, puede calcularse que, en 2020, el número total de revisiones de artículos enviados a revistas ascendió a unos 22 millones, un incremento notable respecto a 2016. En relación con el tiempo empleado para tales revisiones, y utilizando los datos extraídos de una encuesta en la que se estimaba una media de 6 horas para cada una de ellas (es evidente que en la muestra no proliferaban los matemáticos), los autores obtuvieron que durante 2020 los referees invirtieron unos 131 millones de horas en este trabajo, un tiempo equivalente a casi 15 000 años. Finalmente, es sencillo hacer una estimación del valor de

las revisiones, multiplicando simplemente el salario por horas de un profesor universitario (de media) en un determinado país por el número aproximado de revisiones en dicho país y por el número estimado de horas por revisión. Así, los autores calcularon la cantidad de dinero que podría haber costado llevar a cabo la labor de revisión en los tres países que más contribuyeron en número de artículos durante 2020: 1 500 millones de dólares para EE.UU., 626 millones de dólares en el caso de China, y 391 millones para Reino Unido. Estos son, desde luego, valores aproximados, con seguridad muy por debajo de la realidad, pero nos dan una idea de la enorme cantidad de trabajo, tiempo y dinero que los investigadores «regalan» al sistema de publicación científica, sin los cuales, por supuesto, este sistema no funcionaría.

La labor de referee tampoco está reconocida formalmente por las instituciones, pues ni la mayoría de las universidades ni los organismos públicos que se encargan de evaluar el trabajo de los científicos tienen una política explícita sobre cuánto tiempo debe invertir un investigador en este trabajo ni sobre su posible valoración en los sistemas de promoción y evaluación científica. Con esto y todo, la mayoría de los investigadores continuamos realizando esta importante labor, de forma totalmente altruista, pensando únicamente en el buen desarrollo de la investigación y en el futuro de la ciencia.



Fallecimiento de Jacob Palis

Jacob Palis, experto mundial en sistemas dinámicos, uno de los matemáticos brasileños más destacados y presidente de la International Mathematical Union entre 1999 y 2002, [ha fallecido](#) el 7 de mayo de 2025 en Rio de Janeiro (Brasil) a la edad de 85 años.

[Jacob Palis](#) nació en Uberaba, Minas Gerais el 15 de marzo de 1940. Fue el menor de 8 hermanos de una familia de comerciantes de orígenes sirio libaneses. Estudió ingeniería en la Universidad de Brasil (hoy conocida como Universidade Federal do Rio de Janeiro). Entre 1964 y 1968 realizó estudios de posgrado en University of California, Berkeley, donde se especializó en ecuaciones diferenciales y sistemas dinámicos. Su tesis dirigida por Stephen



Smale trata de los difeomorfismos de Morse-Smale.

Regresó a Brasil en 1968 para incorporarse al Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), que había sido fundado en 1952 por Lélío Gama, Leopoldo Nachbin y Maurício Peixoto con el objetivo de estimular la investigación científica, la formación de nuevos investigadores y la difusión y el perfeccionamiento de la cultura matemática en Brasil. Jacob Palis que es considerado como uno de los mayores responsables de la transformación del IMPA en uno de los principales centros matemáticos de Latinoamérica y uno de los centros mundiales del estudio de sistemas dinámicos, fue elegido director de IMPA en 1993. Ocuparía el cargo durante diez años, un período de notable crecimiento del prestigio internacional del IMPA. Por ejemplo, entre 1991 y 1998 el IMPA albergó a la International Mathematical Union.



Jacob Palis, El País 11 diciembre de 2007

Palis fue Secretario General de la Third World Academy of Sciences (TWAS) de 2004 a 2006 y elegido presidente de 2006 a 2012. También fue presidente de la International Mathematical Union de 1999 a 2002 y presidente de la Academia Brasileña de Ciencias de 2007 a 2016.

Palis ha asesorado a más de cuarenta estudiantes de doctorado hasta ahora de más de diez países, incluidos Artur Oscar Lopes, Ricardo Mañé, Wellington de Melo, Carlos Gustavo Moreira, Enrique Pujals y Marcelo Viana.

Sobre el trabajo matemático de Palis puede consultarse S. Newhouse *On the mathematical contributions of Jacob Palis* Astérisque, tome 286 (2003), p. 1-24, E.R. Pujals, *From Peixoto's Theorem to Palis's Conjecture in Dynamics*, en Games and Science I, M.M. Peixoto, A.A. Pinto, D.A. Rand (eds.) Springer, 2011, pp 743-746 o C. Matheus, *Palis' Conjectures: A quest for global qualitative view of most dynamical systems*, 2020. Jacob Palis fue entrevistado por Monica Salomone en El País (11 de diciembre de 2007). En esa entrevista explicaba en palabras sencillas su conjetura.

12 de mayo, día de las mujeres en las matemáticas

Maryam Mirzakhani fue una matemática iraní y profesora de la Universidad de Stanford. En 2014 recibió la Medalla Fields por sus destacadas contribuciones a la dinámica y geometría de las superficies de Riemann y sus espacios de moduli, convirtiéndose en la primera mujer en ser reconocida con este importante premio. En las pocas entrevistas que dio, Mirzakhani habló elocuentemente de la belleza de las matemáticas y su alegría de practicarlas. Falleció trágicamente en 2017 a la edad de 40 años a causa de un cáncer. Sus magníficos y asombrosos resultados, su vida y su carrera son una inspiración para que todos, hombres y mujeres, persigan sus sueños científicos. Por ello, la fecha del 12 de mayo, el día del cumpleaños de Maryam Mirzakhani, fue elegida para celebrar a las Mujeres en las Matemáticas en su memoria.

En esta [página web](#) pueden verse multitud de actos programados en todo el mundo y algunas ideas para unirse a las celebraciones.

El Women in Mathematics Committee (WiM) de la European Mathematical Society ha [programado](#) un evento para la tarde del día de hoy, viernes 9 de mayo, con dos conferencias:

Maria Colombo (EPF Lausanne): *Instability and nonuniqueness in fluid equations* a las 15:15

Özlem Imamoglu (ETH Zurich): *Quadratic forms, quadratic fields and Modular functions* a las 16:15

Los interesados pueden conectarse mediante Zoom con el siguiente [enlace](#).

Tenemos papa y es matemático

Mientras se preparaba este número del Boletín de la RSME se anunció la elección del cardenal Robert Francis Prevost (Chicago, Illinois, 1955) como el 267.º papa de la Iglesia católica con el nombre de León XIV. Todos los medios de comunicación han informado de manera más o menos extensa acerca de esta noticia destacando sus orígenes españoles por vía materna, su dominio del castellano, sus años de misionero primero y luego de obispo de Chiclayo en Perú, sus visitas a España... Pero el dato que nos ha sorprendido, y la razón de que reflejemos esta noticia en nuestras páginas, es el hecho de que Robert Francis Prevost realizó estudios universitarios de matemáticas en Villanova University (Filadelfia, EEUU), graduándose en 1977 con un Bachelor in Sciences in mathematics.

Nuestros lectores sabrán ya que se trata del primer estadounidense y peruano (por nacionalización) y el primer agustino en ser elegido obispo de Roma. Sin embargo, no se trata del primer papa matemático. El matemático Gerberto de Aurillac (Auvernia, Francia, c. 945-Roma, 12 de mayo del 1003) fue el 139.º papa de la Iglesia católica, de 999 a 1003 con el nombre de Silvestre II. Para aquellos de nuestros lectores que quieran saber más acerca del otro papa matemático, recomendamos la lectura del artículo [Gerbert of Aurillac: Mathematician and Pope](#) de Osmo Pekonen (The Mathematical Intelligencer, Volume 22, Number 4, 2000) que fue [traducido y adaptado](#) para La Gaceta de la RSME (Volumen , número 2, 2011).

Más noticias

12 de mayo, Día Internacional de las Mujeres Matemáticas

El Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA) de la Universidad de Zaragoza va a conmemorar esta celebración con dos conferencias a cargo de miembros del instituto. Por una parte, la catedrática de Álgebra Conchita Martínez hablará sobre “Teoría de grupos y otras cosas”. La cita será a las 12:00 horas en el Salón de Actos del edificio de Matemáticas de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza (Campus San Francisco, Zaragoza). Por la tarde, a las 19:30 horas, la profesora titular de Geometría y Topología Raquel Villa-

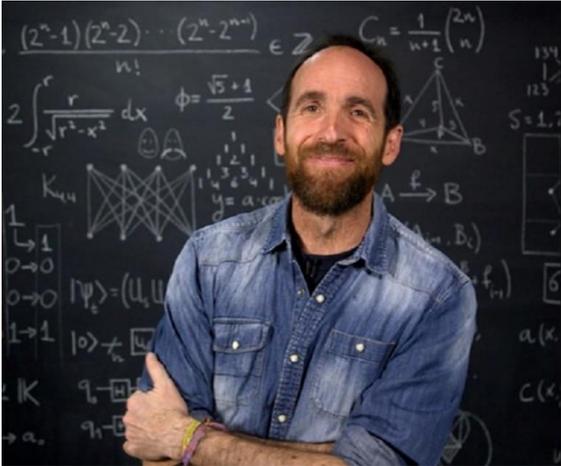
campa impartirá la conferencia “Mujeres y matemáticas, un binomio que suma” en la sede del Instituto de Estudios Altoaragoneses (C/ del Parque, 10) en Huesca.



Eduardo Sáenz de Cabezón y EFE Ciencia, galardonados con los Premios CSIC-Fundación BBVA

La difusión del mejor conocimiento a una audiencia masiva de hispanohablantes, impulsada por la sección de Ciencia de la Agencia EFE (EFE Ciencia), y el amplio impacto alcanzado por el innovador trabajo divulgativo del matemático Eduardo Sáenz de Cabezón, capaz de combinar el rigor con el humor, han sido reconocidos en la IV edición de los Premios CSIC-Fundación BBVA de Comunicación Científica.

En la categoría de periodistas especializados en comunicación científica, el jurado ha galardonado a los cinco profesionales especializados que integran EFE Ciencia –Noemí Gómez, Elena Camacho, Caty Arévalo, Carmen Rodríguez y Raúl Casado–, por “trasladar de manera contrastada el conocimiento basado en la evidencia científica”, subrayando que esta tarea se realiza “desde el anonimato de una agencia de noticias de servicio público con un gran alcance geográfico en toda la red mediática de hispano-hablantes”.



Eduardo Sáenz de Cabezón

En la categoría dirigida a investigadores que hayan contribuido a la difusión del conocimiento a la sociedad, el galardón ha reconocido a Eduardo Sáenz de Cabezón, profesor titular del departamento de Matemáticas y Computación en la Universidad de La Rioja y presentador desde 2019 del programa Órbita Laika en La2 de Televisión Española, “un espacio de referencia para la comunicación científica”, en palabras del jurado.

A lo largo de su trayectoria como divulgador, tanto en televisión como a través de su canal de YouTube –seguido por más de un millón y medio de suscriptores– y en otras redes sociales, Sáenz de Cabezón ha logrado demostrar “una gran versatilidad y capacidad de estar presente en distintos formatos”, a través de “un estilo propio que combina con éxito el rigor de las disciplinas científicas con un carácter desenfadado y ameno capaz de trascender la audiencia tradicional de los contenidos divulgativos y llegar a nuevos públicos”. Asimismo, el jurado ha destacado su papel como fundador del grupo de monologuistas científicos Big Van Ciencia, que realiza actuaciones en todo el mundo, capaces de acercar a la sociedad “el conocimiento más complejo desde el humor y el rigor”.

Además, los jóvenes comunicadores científicos Fermín Grodira y Elisa Ramírez han recibido las dos Ayudas CSIC-Fundación BBVA, que les permitirán realizar estancias en institutos, laboratorios y centros del CSIC para conocer de manera directa todo el proceso de investigación. Con esta inmersión, ambos tendrán la oportunidad de interactuar con investigadores y conocer el desarrollo de proyectos científicos singulares, para reforzar su especialización en comunicación científica.

Tanto los dos Premios –dotados cada uno de ellos con 40.000 euros– como las dos Ayudas –dotadas con 35.000 euros cada una– forman parte del Programa de Impulso a la Comunicación Científica, creado en 2021 por el CSIC y la Fundación BBVA. Su objetivo es reconocer e incentivar el trabajo indispensable de los periodistas y comunicadores que informan de manera rigurosa y atractiva sobre los avances de la ciencia, así como mejorar la formación en este campo decisivo para la cultura científica de la sociedad.

[Más información](#)

Ya se conocen los nombres de los ganadores de los Premios Ferran Sunyer i Balaguer 2025



El Patronato de la Fundació Ferran Sunyer i Balaguer, en la reunión del día 4 de marzo de 2025, acordó conceder:

Premio Ferran Sunyer i Balaguer 2025:

Groups, radical rings and the Yang–Baxter equation. A combinatorial approach to solutions. Ferran Cedó (Universitat Autònoma de Barcelona) y Leandro Vendramin (Vrije Universiteit Brussel). La monografía será publicada por Birkhäuser en la serie *Progress in Mathematics*.

Bolsas Ferran Sunyer i Balaguer 2025:

- Román Álvarez (UAB), para hacer una estancia de dos meses en la University of Ljubljana (Eslovenia)
- Christian Cobollo (UPV), para hacer una estancia de tres meses en la Université de Lille (Francia)
- Paul Rognon (UPC i UPF), para hacer una estancia de un mes en la University of Toronto (Canadá)



Premio Matemáticas y Sociedad 2025:

Concedido a Carina Farreras, periodista del diario *La Vanguardia*, por su iniciativa periodística en torno a la enseñanza de las matemáticas en los ciclos obligatorios y bachillerato.

[Más información](#)

Boletín de la Titulación de Matemáticas de la UAL

Se ha publicado un nuevo número de este boletín, editado por la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Almería. Recordamos que se trata de una revista de divulgación matemática dirigida al profesorado de Enseñanza Secundaria y Universitario, al alumnado de Secundaria-Bachillerato y a los estudiantes de los grados de Matemáticas.

[Más información.](#)

Oportunidades profesionales

Distintas plazas de Profesor Ayudante Doctor en la Universidad de Oviedo [Más información.](#)

Plaza post-doctoral en el grupo de investigación Industrial Mathematics del CRM, para incorporación al proyecto Mitigating environment contamination via mathematics (MINERVA). Fecha límite de solicitudes el 15 de mayo. [Más información.](#)

Congresos

Jornada Singular en homenaje a Alejandro Melle

El miércoles 21 de mayo se celebrará una Jornada Singular en homenaje a Alejandro Melle en el Aula Miguel de Guzmán de la Facultad de CC. Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid. En la jornada impartirán conferencias los investigadores Bernard Teissier, Enrique Artal y Sabir Guseinzade y habrá una sesión sobre la trayectoria de Alejandro Melle. Esta jornada está organizada por el Instituto de Matemática Interdisciplinar y el Grupo Singular. Fecha límite para inscripciones: 14 de

mayo. [Más información.](#)

International Conference on Sobolev Inequalities and Related Topics

Del 19 al 22 de mayo tendrá lugar en CUNEF Universidad, Madrid, la International Conference on Sobolev Inequalities and Related Topics, un evento científico que tiene por objetivo reunir a expertos y jóvenes investigadores en desigualdades de Sobolev en un sentido amplio. Las cuestiones a discutir vienen motivadas por las ecuaciones en derivadas parciales, el cálculo de variaciones y el análisis funcional. [Más información.](#)

XXXIII International Fall Workshops on Geometry and Physics

La próxima edición de este congreso se celebrará en Córdoba del 9 al 12 de septiembre.

Desde 1992 los IFWGP son un foro de encuentro entre geómetras y físicos españoles y portugueses, junto a un número creciente de investigadores de otros países, en el que abordar cuestiones relacionadas con la Geometría Diferencial, la Matemática Aplicada y la Física Teórica. [Más información.](#)

Actividades

Actividades científico-culturales

Coloquio: "¿Quién teme al Qbit feroz? Las matemáticas de la criptografía post-cuántica", por María Isabel González Vasco (UC3M). Coloquio IUMARSME, Salón de Actos del Edificio de Matemáticas de la Facultad de Ciencias (UZ), viernes 16 de mayo a las 12:00. [Más información.](#)

Actividades para familias con motivo del Día Escolar de las Matemáticas y del Día Internacional de la Mujer Matemática. Parc Can Mercader, domingo 11 de mayo de 10:00 a 14:00. [Más información.](#)

Coloquio: "Conviure amb l'estadística quotidiana i un pas més enllà", por Pepus Daunis i Glòria Mateu (UdG). Palau Mercader (Cornellà de Llobregat), miércoles 14 de mayo a las 18:00. [Más información.](#)

Coloquio: "The Mathematics, Magic & Mystery of Martin Gardner and Those He Inspired", por Colm Mulcahy (Spelman College, USA). Aula S 04, Facultad de Matemáticas y Estadística (UPC), jueves



15 de mayo a las 18:00. [Más información.](#)

CIO-UMH



Seminario: "From one to many: a paradigm shift in rank aggregation", por Juan Ángel Aledo Sánchez (UCLM). Sala de Seminarios del Edificio Torretamarit (Campus de Elche de la UMH), viernes 16 de mayo a las 12:30.

CUNEF



Seminario: "Some Gaussianity criteria for Khinchin families", por Victor Joel Macia Medina (CUNEF Universidad). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, miércoles 14 de mayo a las 13:30.

IMAG



Seminario: "[The blessing of smoothness and outlier-free spline spaces in isogeometric analysis](#)", por Hendrik Speleers (Università di Roma Tor Vergata, Italia). Seminario 2, IMAG, jueves 15 de mayo a las 11:30.

Seminario: "[Modelling families of complex curves and minimal surfaces](#)", por Franc Forstnerič (Univerza v Ljubljani, Eslovenia). Seminario 2, IMAG, viernes 16 de mayo a las 12:30.

UA



Seminario: "El legado matemático de Jorge Juan", por Miguel Ángel Goberna (UA). Finca El Fondonet (casa natal de Jorge Juan, Novelda, Alicante), viernes 16 de mayo a las 18:00. [Más información.](#)

UC3M



Seminario: "[Defects in vibrated monolayers of equilateral triangular prisms](#)", por Yuri Martínez Ratón (GISC-UC3M). Seminario GISC, Aula de seminarios 2.2.D08, martes 13 de mayo a las 11:30.

Seminario: "Group equivariant non-expansive operator with respect to the Hilbert metric", por Raúl Felipe Parada (Centro de Investigación en Matemáticas, A.C., Guanajuato, México). Seminario GAMA, Aula de seminarios 2.2.D08, martes 13 de mayo a las 16:00.

UC



Seminario: "Minimización de energía en esferas, espacios proyectivos y grassmannianas", por Pedro

López Gómez (UC). Seminario MATESCO, Seminario de Matemáticas primera planta, Facultad de Ciencias (UC), miércoles 14 de mayo a las 11:30.

ULL



Seminario: "Estimaciones con pesos en \mathbb{S}^n para operadores de tipo Calderón-Zygmund-Schrödinger con decaimiento exponencial", por Estefanía Dalmasio (Instituto de Matemática Aplicada del Litoral "Dra. Eleonor Harboure" (CONICET-UNL) - Universidad Nacional del Litoral, Argentina). Aula 2.3 IMAULL (edificio calabaza), jueves 15 de mayo a las 13:00.

UZ



Seminario: "Funciones L en teoría de números y geometría aritmética", por Carlos de Vera Piquero (UZ). Seminario Rubio de Francia (Edificio de Matemáticas, primera planta), jueves 15 de mayo a las 12:10.



Tesis doctorales

El día 12 de mayo de 2025 a las 11:00 defiende su tesis doctoral con título "Algunas Aplicaciones del Álgebra Computacional a la Filogenética" D. Ernesto Álvarez González (UCM). La defensa tendrá lugar en la Sala de Grados (250C), Facultad de Ciencias Matemáticas.



En la Red

- "[Las matemáticas y sus magos pasean sus publicaciones en un ambiente lúdico](#)", en *Actualidad Nebrija*.
- "[Los giroides, una fantasía matemática que recrea maravillas naturales gracias a la impresión 3D](#)", en *El País*.
- "[Las matemáticas descubren que la belleza de los pétalos de las rosas contiene una geometría única en la naturaleza](#)", en *El País*.
- "[El Encuentro Nacional de Estudiantes de Matemáticas reunirá a más de 350 jóvenes](#)", en *El Debate*.
- "[Mapping our emotionally divided society:](#)



[Mathematical model helps explain polarization](#)”, en *Phys.org*.

- [“Mathematician solves algebra's oldest problem using intriguing new number sequences”](#), en *Phys.org*.
- [“Matemático y dedicado al trabajo con migrantes: quién es Robert Francis Prevost, el papa León XIV”](#), en *ADN Radio*.
- [“¿Quién es el matemático Robert Francis Prevost, nuevo papa León XIV de la Iglesia Católica?”](#), en *El Financiero.com*
- *Blog del IMUS*:
 - [¿Sirvientas o señoras? y II](#)
 - [«La ciencia y el misterio último de la naturaleza»](#) (por M. Planck)

En cifras

Con motivo del Día de la Mujer Matemática (12 de mayo), que conmemora el nacimiento de Maryam Mirzakhani, aprovechamos para celebrar lo mucho que hemos avanzado como sociedad en materia de igualdad de género... y también para recordar lo que aún nos queda por recorrer.

Hoy queremos fijarnos en la evolución histórica de las matrículas en los estudios de Matemáticas en las universidades españolas. A quienes somos más jóvenes puede sorprendernos saber que, durante las décadas de 1990 y 2000, había paridad: las mujeres representaban en torno al 50 % del alumnado. Sin

embargo, este porcentaje ha ido descendiendo de forma sostenida en los últimos 15 años: 38 % en 2015, 35 % en 2020 y 36 % en 2023.1

Este fenómeno no es exclusivo de las Matemáticas. En el conjunto de las titulaciones STEM, las mujeres pasaron del 24 % en 1990 al 15 % en 2010.

Esta tendencia no parece limitada a nuestro país: diversos estudios recientes ponen sobre la mesa la llamada paradoja de la igualdad de género, según la cual, en los países con mayores niveles de igualdad, hombres y mujeres tienden a elegir caminos formativos diferentes.

Sea o no esta evolución parte de una tendencia global, vale la pena preguntarse: ¿ha cambiado algo en los últimos 30 años en nuestra disciplina que haga que niñas y jóvenes que antes se sentían atraídas por las matemáticas lo estén ahora menos?



La cita de la semana

La belleza de las matemáticas solo se muestra a los seguidores más pacientes.

Maryam Mirzakhani

**“RSME, desde 1911 y sumando”
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	45 €
Estudiantes	
Doctorado	28 €
Grado/Máster	15 €
Desempleados	25 €
Instituciones	155 €
Institutos/Colegios	85 €
Jubilados	35 €
Numerarios	70 €
RSME-ANEM	15 €
RSME-AMAT	15 €

Director-editor:
Ramón Oliver Añó

Editora jefe:
María Jesús Campión Arrastia

Comité editorial:
Manuel González Villa
Rafael Granero Belinchón
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve López
María Antonia Navascués Sanagustín
Irene Paniello Alastruéy
Armajac Raventós Pujol

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

Cierre semanal de contenidos del Boletín, miércoles a las 20:00

boletin.rsme@gmail.es

secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376