

	2 de julio	3 de julio	4 de julio
9:00 a 14:00 Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	9 - 9:30 Entrega de documentación 9:30 -10:30 Inauguración 10:30 - 12:00 Educación Matemática en Clave de Futuro: Perspectivas del Plan Nacional de Competencia Matemática. Antonio Moreno, Universidad de Granada. 12:00-12:30 Descanso 12:30 -14:00 Tareas ricas para favorecer el razonamiento matemático. Rafael Ramírez, Universidad de Granada.	9:00 - 10:30 El pensamiento proporcional: llegar al aula para quedarse. María Burgos, Universidad de Granada. 10:30 – 11:00 Descanso 11:00 - 12:30 ¿Este problema demanda conocimiento matemático? Dos o tres cosas que sé sobre el planteamiento de problemas auténticos, abiertos y complejos. Carlos Segura, Universitat de València. 12:30-13:00 Mesa Redonda	10:00 -11:30 Los datos: el vínculo entre lo estocástico y lo computacional. Luis J. Rodríguez-Muñiz, Universidad de Oviedo. 11:30 -12:00 Descanso 12:00 - 13:00 Conclusiones de las Jornadas y clausura
16:00 a 20:00 Instituto de Matemáticas de Granada	16-17:45 Taller 3 (Seminario IMAG) Taller 5 (Sala de conferencias IMAG) Taller 2 (Biblioteca IMAG) 18:15-20 Taller 1 (Seminario IMAG) Taller 4 (Sala de conferencias IMAG)	16-17:45 Taller 3 (Seminario IMAG) Taller 4 (Sala de conferencias IMAG) 18:15-20 Taller 5 (Sala de conferencias IMAG) Taller 2 (Biblioteca IMAG)	

Taller 1. GeoGebra: diseño de actividades y modelización matemática. Débora Pereiro, IES Barxas de Moaña (Pontevedra).

Taller 2. Thinking Classroom, desarrollando el potencial de todos y todas. José Ignacio Úbeda, Secció de Orba del IES Enric Valor, Alicante.

Taller 3. Anamorfismos en un aula de ESO. Alba Blasco Estrada y Josep Costa Riu, Instituto Quercus, Sant Joan de Vilatorrada.

Taller 4. Diseño de tareas ricas para favorecer el pensamiento matemático. Rafael Ramírez, Universidad de Granada.

Taller 5. La calculadora, un poderoso aliado para aprender y enseñar matemáticas. CASIO