

SUMARIO

• **Noticias RSME** • Se abre la convocatoria para la organización de la Escuela de Matemáticas "Lluís Santaló" 2026 • Abierto un plazo extraordinario para enviar propuestas de formación para el PCT de Matemáticas • La Xunta de Galicia y la RSME buscan vías de colaboración para impulsar la presencia femenina en las Matemáticas

• **Comisiones RSME** • **Internacional** • **Más noticias** • **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **En la red** • **En cifras** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

13 DE JUNIO DE 2025 | Número 896 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

Noticias RSME

Se abre la convocatoria para la organización de la Escuela de Matemáticas "Lluís Santaló" 2026



La Real Sociedad Matemática Española organiza cada año la Escuela de Matemáticas "Lluís Santaló", en el marco de los cursos de verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en Santander. Estas escuelas, dirigidas a investigadores/as en Matemáticas, a estudiantes de grado,

máster o doctorado y destacados/as profesionales de las Matemáticas, muestran el estado del arte de una cierta disciplina de actualidad.

Se abre el plazo para la presentación de propuestas de organización de la Escuela "Lluís Santaló" a celebrar en la UIMP en el año 2026 en su sede de Santander. Dicho plazo concluirá el día 31 de julio de 2025 a las 14:00 horas (hora peninsular española).

Las propuestas deberán remitirse a la Secretaría de la RSME (secretariarsme@gmail.com) para ser evaluadas por la Comisión Científica. La documen-

tación a presentar ante la Secretaría de la RSME incluirá:

1. Relación de componentes del equipo organizador de la Escuela (pudiendo ser una única persona), junto con un breve currículum del equipo, título y resumen del tema propuesto. En el currículum se enfatizará la experiencia investigadora en el tópico sugerido y la vinculación, en su caso, de los componentes del Equipo y del tema con Redes y Grupos Temáticos, así como el número de miembros del equipo organizador socios/as de la RSME.
2. Propuesta de contenidos y estructuración de la Escuela en cursos para impartir en una semana, así como una lista provisional de potenciales conferenciantes.
3. Posible guión de publicación de las conferencias en la serie AMS-RSME.
4. Interés o no de concurrir en las dos siguientes convocatorias de la Escuela Lluís Santaló en caso de no resultar elegida la propuesta presentada en la presente convocatoria.

El equipo seleccionado designará a una persona encargada de la dirección del equipo y está a su vez nombrará a un/a secretario/a para desarrollar las tareas organizativas de la Escuela.

[Más información](#)

Abierto un plazo extraordinario para enviar propuestas de formación para el PCT de Matemáticas

Las propuestas podrán presentarse hasta el próximo 19 de junio, a las 18.00 h.

En el marco del Programa de Cooperación Territorial (PCT) para reforzar la competencia matemática, el Comité Español de Matemáticas (CEMat) está coordinando propuestas de formación de sus distintas sociedades, que serán enviadas al Ministerio para su difusión entre las Comunidades Autónomas (encargadas de organizar la formación).

La Comisión de Educación de la RSME ha elaborado un catálogo inicial de cursos alineados con los objetivos del PCT. Sin embargo, para ampliar esta oferta e incentivar la participación de socios y socias de la RSME con interés en la educación de Primaria y Secundaria, se abre hasta el próximo 19 de junio de 2025, a las 18.00 horas un proceso para recibir nuevas propuestas de formación. Estas serán revisadas y, en su caso, validadas por la Comisión de Educación antes de ser compartidas dentro del CEMat.

Las propuestas deben alinearse con los objetivos del PCT y estar dirigidas a asesores/as (CompMatEdu, según la terminología del PCT) y al profesorado implicado en su implementación en los centros educativos. Se trata, por tanto, de propuestas prácticas que faciliten la aplicación del currículo en las aulas de Primaria y Secundaria, mediante estrategias didácticas, y que contribuyan a que los equipos docentes estén preparados para diseñar los planes de refuerzo de la competencia matemática en cada centro.

Las propuestas serán presentadas a las Comunidades Autónomas y al Ministerio, quienes decidirán si las incorporan o no en su oferta formativa. Las condiciones específicas (modalidad presencial, online o híbrida, remuneración, desplazamientos, etc.) se definirán más adelante con las CCAA. Por ahora, solo se solicita una manifestación de interés, indicando las modalidades posibles de impartición.

Se pueden presentar a título individual o formando un equipo docente (en este caso, la mayoría del equipo debe ser socio de RSME).

Para participar debe cumplimentarse el siguiente [formulario](#). [Más información](#)

La Xunta de Galicia y la RSME buscan vías de colaboración para impulsar la presencia femenina en las Matemáticas



María Quintiana, directora general de Promoción de la Igualdad de la Xunta, y Victoria Otero, presidenta de la RSME.

El pasado 31 de mayo, la presidenta de la Real Academia Española de Matemáticas, Victoria Otero, y la directora general de Promoción de la Igualdad, María Quintiana mantuvieron una reunión de trabajo para analizar nuevas vías de colaboración entre la Xunta y la institución académica para impulsar la presencia de las mujeres en las Matemáticas.

María Quintiana y Victoria Otero analizaron la situación de las mujeres en las Matemáticas, así como las dificultades y barreras con las que se encuentran a la hora de continuar con sus carreras en este sector. Así, la directora general le trasladó las iniciativas que está desarrollando la Xunta en este sentido, como la Estrategia gallega de empleo femenino en sectores masculinizados, en la que también se pondrá el foco en las carreras STEM. Para ello, le explicó que se están configurando varios grupos de trabajo por sectores en los que participarán mujeres que forman parte de ellos. Esta será una escucha activa para conocer, por sectores, las visiones y necesidades con el fin de elaborar la estrategia y que tenga un impacto real en la sociedad gallega.



Internacional

Becas Backstop e informe sobre restricciones de financiación a los Graduate Programs de la AMS

La American Mathematical Society está preocupada ante los recientes recortes en la financiación federal y cómo estos podrían impactar significativamente a las ciencias matemáticas, incluyendo la labor vital de la AMS y otras sociedades, los institutos de matemáticas y los departamentos universitarios.

En 2023, según una información del New York Times, la NSF financió la mitad de toda la investigación básica en matemáticas y estadística con apoyo federal en las universidades estadounidenses. En lo que va de año, la financiación de las becas para matemáticas y estadística se ha quedado un 72 % por debajo de la de años anteriores.

Ante este nuevo escenario la AMS ha iniciado un [programa de Becas Backstop](#), dotada con 1 millón de dólares, con el objetivo de brindar un alivio financiero único y garantizar la continuidad de algunos proyectos, conferencias y actividades académicas esenciales que se alinean con nuestra misión de promover la investigación, la educación y la plena participación de todas las personas en las ciencias matemáticas. Este programa de becas tiene un proceso de solicitud simplificado, con énfasis en apoyar una amplia gama de actividades y a un gran número de matemáticos y pretende ser transparente, equitativo y responder a las necesidades inmediatas.

La iniciativa ya ha otorgado una subvención a la Asociación de Mujeres en Matemáticas (AWM) para apoyar su Simposio de Investigación 2025, evento que incluye una amplia gama de sesiones para matemáticas puras y aplicadas, estudiantes de grado, networking, mesas redondas...

Además la AMS ha elaborado una encuesta e [informe breve](#) sobre en qué medida los programas de posgrado de ciencias matemáticas están experimentando cambios en su matrícula de posgrado y el empleo posdoctoral. El informe ha sido elaborado por Sarah Bryant y Skylar Homan y se titula *Impacts of Funding Restrictions on Graduate Mathematical Sciences Programs*. Las autoras concluyen que los departamentos se están preparando para el impacto

de un panorama complejo con diferentes desafíos y que en otoño de 2025 se comenzara a experimentar las primeras consecuencias del clima de incertidumbre actual.

Con respecto a las admisiones a los programas el estudio destaca que la mayoría de los departamentos prevén una matrícula general de posgrado estable o reducida para el otoño de 2025 en comparación con el otoño de 2024. Aproximadamente una cuarta parte de los departamentos informaron de tasas de solicitud más altas, lo que podría indicar un creciente interés. Cinco departamentos informaron ajustes o restricciones significativas que afectaron la matrícula planificada. Algunos ejemplos incluyen restricciones en las ofertas de segunda ronda, ofertas financieras rescindidas (solo dos programas indicaron la rescisión de admisiones) y la desactivación del programa. A un departamento se le prohibió explícitamente reasignar las ofertas rechazadas. Finalmente, los departamentos con gran cantidad de estudiantes internacionales expresaron inquietudes acerca de la obtención de visas por parte de los estudiantes; otros departamentos consideraron que los cambios institucionales como la sindicalización de estudiantes de posgrado probablemente causarían cambios debido a la reasignación de recursos.

En el ámbito posdoctoral la descripción más común de las posiciones de posdoctorado previstas fue la de estabilidad, con los departamentos de matemáticas mostrando signos de contracción mientras que los departamentos de estadística se inclinan más hacia la neutralidad y el optimismo.

Las respuestas medias de los departamentos sobre las salidas profesionales de sus doctorados estiman que hasta un 45% podría desarrollar su carrera en la academia, un 47% podría desarrollar su carrera en negocios, industria, instituciones gubernamentales o no lucrativas y prevén una tasa de desempleo que puede llegar al 8%. Debe mencionarse que las proporciones pueden variar significativamente entre los departamentos generales o puros y aquellos que son de matemática aplicada o de estadística.

Un tercio de los departamentos alertan de los impactos de los recortes más allá de los niveles doctorales y postdoctorales y prevén una disminución de hasta un 33% en la oferta de posiciones de tenure track para el próximo año.

Finalmente, los datos registrados en mathjobs.org durante los tres últimos ciclos de contratación



muestran que las ofertas de posiciones académicas disminuyeron aproximadamente un 22 % en el ciclo más reciente. Esta disminución es previa a las noticias de recortes e inestabilidad en la financiación federal de la ciencia.

Algunas cifras de la paridad en la SMF

El Société Mathématique de France (SMF) es muy sensible a la cuestión de la paridad en la comunidad matemática y vela por la representación de las mujeres en sus diversas actividades, a la vez que se asegura de no sobrecargarlas con tareas que consumen mucho tiempo y que no siempre se valoran en sus carreras profesionales. La SMF ha publicado una breve nota con los principales [datos](#) sobre paridad en 2025.

En Francia, según datos publicados en la página web del CNRS sobre paridad, el 11,9 % (6,1 % para el Conseil National des Universités (CNU) 25) de los profesores universitarios y el 27,8 % (18,5 % para el CNU 25) de los *maîtres de conférences* son mujeres. Frente a estos datos, la SMF mantiene su compromiso de mejorar la representación femenina en estas revistas. Por ejemplo, la proporción de mujeres en su [Conseil scientifique](#) es del 53% actualmente, frente al 40% en 2020, y en su [Conseil d'administration](#) es del 33%, actualmente, aunque bajará temporalmente por la próxima elección de algunos de sus cargos.

Además, la SMF ha decidido cambiar el nombre de su publicación *Gazette des mathématiciens* a *Gazette de la SMF* y del ciclo *Un texte, un mathématicien* a *Un texte, une aventure mathématique*. Otro ciclo de conferencias alterna su nombre entre *Une question, un chercheur* y *Une question, une chercheuse* dependiendo del género del orador. Este ciclo ha tenido una proporción superior al 50% de oradoras desde 2020.

Comunicados de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de Argentina

La Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales que actualmente celebra 150 años de antigüedad y está presidida por la matemática Alicia Dickenstein, socia de honor de la RSMA 2021, ha

emitido recientemente dos comunicados sobre la situación de las diversas instituciones del sistema nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) argentino.

El [primer comunicado](#), fechado en Buenos Aires el 30 de mayo de 2025, llama la atención sobre la falta de cumplimiento de las Leyes de Financiamiento del Sistema Nacional de CTI (Nº 27.614), Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2030 (Ley 27738), la ausencia total de una agenda nacional de Ciencia, Técnica e Innovación, el retraso de los salarios de investigadores, profesionales y técnicos, y los estipendios de los becarios con respecto a la inflación, la parálisis total de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i), la interrupción casi total de los desembolsos de programas nacionales como EquipAR, Construir Ciencia, Redes de Alto Impacto, programas internacionales y otros, la desaparición de los Sistemas Nacionales de Grandes Equipamientos, las enormes trabas burocráticas que se mantienen para la gestión de proyectos, el congelamiento total de ingresos desde el llamado 2022 a la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico del CONICET, y el desfinanciamiento de las Universidades Nacionales. Además, llama a las autoridades del actual Gobierno a reflexionar sobre la relevancia estratégica de la actividad científica, en un escenario mundial en el que el acceso a la ciencia, la tecnología y la educación de calidad son la llave no solo del progreso sino también de la supervivencia e insta a las autoridades a realizar acciones concretas y positivas en pos de mantener y mejorar el sistema de CTI.

El [segundo comunicado](#), fechado el 6 de junio de 2025 en Córdoba y firmado por la Comisión Directiva de la Academia Nacional de Ciencias, alerta de la rápida destrucción del sistema nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación que pueden causar el desfinanciamiento de las instituciones y la falta de ingreso de jóvenes talentosos al sistema. Recuerda que el financiamiento de la ciencia y la tecnología no es un gasto, es una inversión estratégica que mejora la calidad de vida y la competitividad y se pone a disposición de las autoridades para participar en todas las instancias de discusión y diálogo tendientes a revertir esta crítica situación.



Más noticias

Últimos días para presentar solicitudes al PI3



El plazo para presentar solicitudes para el programa IMUS de Iniciación a la Investigación PI3 termina el próximo miércoles, 18 de junio de 2025.

El Programa IMUS de Iniciación a la Investigación PI3 está dirigido a estudiantes de último curso de grado y de máster de cualquier Universidad. Los/as seleccionados realizarán un trabajo de investigación bajo la tutela de un/a investigador/a (miembro o colaborador/a del IMUS) durante el verano de 2025. El IMUS sufragará los gastos de alojamiento y media pensión de las y los participantes en los periodos en los que estén disponibles estos servicios.

Para cualquier aclaración que necesites en relación a la solicitud, escribir a admin2-imus@us.es.

[Más información](#)

Convocatoria de nominaciones para los Premios ICIAM 2027

El Comité de Premios de ICIAM para 2027 convoca las nominaciones para los seis galardones que se otorgarán en 2027: el Premio Collatz, el Premio Lagrange, el Premio Maxwell, el Premio Pioneer, el Premio Su Buchin y el Premio Industria. Cada Premio ICIAM tiene sus propias características, pero todos ellos comparten su orientación internacional.

Por tanto, se aceptan nominaciones de cualquier parte del mundo. Las nominaciones deben tener en cuenta las especificaciones del premio particular (ver <http://www.iciam.org/iciam-prizes>), y debe incluir la siguiente información:

- Nombre completo y dirección de la persona nominada.
- Página web personal, si la hay.

- Nombre del premio ICIAM específico.
- Justificación de la nominación (citar las razones del proponente para considerar que el candidato es merecedor del premio, incluyendo explicaciones del impacto científico y práctico del trabajo y publicaciones del candidato).
- Cita propuesta (una declaración concisa sobre la contribución sobresaliente en menos de 250 palabras).
- CV del nominado.
- 2 o 3 cartas de apoyo de expertos en el área y/o 2 o 3 nombres de expertos que el Comité de Premios puede consultar.
- Nombre y datos de contacto del proponente.

Las nominaciones deben realizarse electrónicamente a través del formulario disponible en el sitio web: <https://iciam.org/prizes/nomination>. La fecha límite para la presentación de nominaciones es el 1 de octubre de 2025.

Las propuestas serán revisadas y discutidas por los comités de cada premio, y se identificarán los principales candidatos. Estos serán posteriormente discutidos por el Comité de Premios (PC), compuesto por:

- Wil Schilders, presidente de ICIAM (presidente del PC)
- Ricardo Nochetto (EE. UU.), presidente del comité del Premio Collatz.
- Dirk Hartmann (Siemens), presidente del comité del Premio Industria.
- Shi Jin (China), presidente del comité del Premio Lagrange
- Zuowei Shen (Singapur), presidente del comité del Premio Maxwell.
- Karen Veroy-Grepl (Países Bajos), presidenta del comité del Premio Pioneer.
- Claudia Alejandra Sagastizabal (Brasil), presidenta del comité del Premio Su Buchin.

Los ganadores de los premios serán anunciados el tercer lunes de septiembre a las 10:00 a.m., hora de Europa Central, en el año anterior al congreso de ICIAM (21 de septiembre de 2026).



El colegio, el lugar donde comienza la brecha de género en matemáticas

En la infancia y la niñez temprana los niños y las niñas exhiben un conocimiento básico similar de número y espacio. Por lo tanto, se cree que las disparidades de género en matemáticas es debida principalmente a una generalización del estereotipo sociocultural de que "las niñas son malas en matemáticas". Es una de las conclusiones de un estudio publicado esta semana en la Revista Nature, en la que un grupo de investigadores han analizado durante cuatro años (entre 2018 y 2021) el desempeño en lenguaje y matemáticas de todos los estudiantes franceses de primero y segundo curso (2.653.082 niños).

Los responsables de este estudio han determinado que es la escolarización, y no tanto la edad, uno de los factores que más inciden en la brecha. Y apuntan un dato llamativo: durante el cierre de las escuelas en la pandemia, la brecha de género se frenó.

El trabajo reveló que niños y niñas mostraron puntuaciones de matemáticas muy similares al ingresar en el colegio, pero una brecha de género a favor de los niños se volvió altamente significativa después de 4 meses de escolarización y alcanzó un tamaño del efecto de aproximadamente 0,20 después de 1 año. Estos hallazgos señalan que el primer año de escolarización es el momento y el lugar donde surge una brecha de género en matemáticas a favor de los niños, algo que, apuntan los autores del trabajo, puede ayudar a enfocar la búsqueda de soluciones e intervenciones.

[Más información](#)

Número especial en honor al profesor Laureano González-Vega en Maple Transactions

La revista científica Maple Transactions ha anunciado la preparación de un número especial en honor al profesor, Laureano González-Vega, colaborador de la Gaceta de RSME, tras el congreso LALO 60, celebrado en el verano de 2024 en la Universidad de Western Ontario. En este número especial se celebrará la destacada trayectoria del profesor González-Vega a través de la recopilación de artículos académicos de alta calidad que reflejen sus diversos intereses y contribuciones de investigación. Por este motivo, los editores de la publicación invitan a colegas, exalumnos e investigadores de

campos relacionados a enviar artículos de investigación originales, reseñas y ensayos que se alineen con los siguientes temas:

- Aislamiento de raíces polinomiales
- Cálculos matriciales y algoritmos
- Métodos simbólicos y numéricos para problemas polinomiales y matriciales
- Aplicaciones de matrices y polinomios en álgebra computacional
- Sistemas y herramientas de software para matrices y polinomios
- Geometría algebraica real computacional

Los artículos no deben duplicar trabajos publicados o enviados para su consideración en otros lugares. Para enviar sus trabajos, los autores deben crear una cuenta y seguir las instrucciones que aparecen en <https://mapletransactions.org/index.php/maple/about/submissions>

[Más información](#)

Oportunidades profesionales

Dos plazas de ayudante doctor en la Universitat de Valencia, en Álgebra y en Matemática Aplicada. [Más información.](#)

Dos puestos predoctorales en el Centre de Recerca Matemàtica, con referencias [2025-008-P04632](#) y [2025-009-P04632](#). Fecha límite: 22 de junio.

Congresos

Geometrical Aspects of Mathematical Relativity Masterclass

Este evento se celebrará del lunes 16 al viernes 20 de junio en el Copenhagen Centre for Geometry & Topology (Kobenhavns Universitet, Dinamarca). [Más información.](#)

XI Iberian Modeling Week

Este evento se celebrará del 7 al 11 de julio en el Centre de Recerca Matemàtica.



La IMW es una iniciativa conjunta de pt-maths-in (Portugal) y math-in (España) cuyo propósito es introducir a los estudiantes de grado y máster a las matemáticas industriales a través de la resolución práctica de problemas. Inscripciones hasta el 26 de junio. [Más información.](#)

25th International Conference Computational and Mathematical Methods in Science and Engineering (2025 CMMSE). In Memoriam of Professor Ezio Venturino

Este evento se celebrará del 7 al 13 de julio en Costa Ballena, Cádiz, y, en esta ocasión, rendirá homenaje (In Memoriam) al profesor Ezio Venturino (Università degli Studi di Torino. Italia).

Los nuevos problemas, aplicaciones y técnicas que han surgido en las últimas décadas en el ámbito de los procesos dinámicos en la física, la química, la ingeniería y la economía, hacen necesaria la búsqueda de resultados cada vez mejores a partir de simulaciones. Como resultado, matemáticos y científicos computacionales necesitan no solamente una mayor capacidad para realizar simulaciones, sino también ideas innovadoras y análisis fundacionales para algoritmos. Se evidencia así que las matemáticas, la ciencia y la ingeniería computacionales son áreas multidisciplinares en rápido crecimiento, con conexiones con la empresa, la economía, la ingeniería, las matemáticas y la informática a través del mundo académico y de la industria. [Más información.](#)

DeepLearn 2025 — Escuela Internacional sobre Deep Learning y LLMs

Del 21 al 25 de julio en Maia (Portugal), se celebra la 12ª edición de DeepLearn, una escuela intensiva que este año pone el foco en Large Language Models, Foundation Models y Generative AI. El programa combina formación teórica y aplicada, con casos reales en biomedicina, sostenibilidad, robótica, finanzas, física o comunicación. Inscripciones hasta el 17 de junio. [Más información.](#)

SCHIER 2025 – Escuela de verano europea en educación informática

La segunda edición de esta escuela se celebrará del 8 al 12 de septiembre en la Universidad Católica de

Louvain (Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Bélgica). Su objetivo es proporcionar una formación intensiva dirigida a doctorandos, posdoctorandos e investigadores en etapa inicial. Inscripción hasta el 25 de junio. [Más información.](#)

Actividades

Actividades científico-culturales

An Invitation to Ethnomathematics

Esta jornada de divulgación se celebrará el jueves 19 de junio en el Aula Naranja de ICMAT. Los ponentes serán Steven Bradlow (UIUC, Illinois, USA), Antonio Costa González (UNED) y Manuel de León Rodríguez (ICMAT). [Más información.](#)

Solsticio Matemático

El Museo Itinerante de Matemáticas de Aragón (MIMA) inaugurará el próximo domingo 22 de junio una mini-exposición en la Aldea de Puy de Cinca, una pequeña localidad a orillas del pantano del Grado en la Ribagorza oscense. Esta jornada incluirá además actividades como Vermutaciones con repetición y distintos Juegos Matemáticos. [Más información.](#)

CUNEF



Seminario: “Saito bases and semimodule of differential values”, por David Senovilla Sanz (UNICAN). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, miércoles 18 de junio a las 13:30.

ICMAT



Seminario: “Expanding Ricci solitons and Higgs bundles”, por Ramiro Lafuente (University of Queensland, Australia). [Hitchin-Ngo Laboratory](#), Aula Naranja, ICMAT, martes 17 de junio a las 10:00.

Seminario: “On the geometry of real opers”, por Panagiotis Dimakis (University of Maryland, USA). [Hitchin-Ngo Laboratory](#), Aula Naranja, ICMAT, martes 17 de junio a las 11:30.

Seminario: “[Fórmula de Steiner y Volúmenes Mixtos](#)”, por Jorge Santiago Ibáñez Marcos (ICMAT-UCM). Coloquio Junior de matemáticas, Aula Naranja, ICMAT, miércoles 18 de junio a las 17:00.

Seminario: “[Coupling and Ishii-Lions methods for tug-of-war stochastic games with noise](#)”, por Juan



J. Manfredi (University of Pittsburgh, USA). Seminario EDP UAM-ICMAT, Aula Naranja, ICMAT, viernes 20 de junio a las 11:00.

Seminario: “[Capillary surfaces and an overdetermined problem in the sphere](#)”, por Isabel Fernández Delgado (US). Aula Naranja, ICMAT, viernes 20 de junio a las 12:15.

IMAG



Seminario: “Sobre la existencia de superficies mínimas en variedades hiperbólicas de volumen infinito”, por Franco Vargas-Pallete (IHES, Paris, Francia). Seminario 2 de IMAG, viernes 20 de junio a las 12:30.

IMUS



Seminario: “[Prueba y error: la alternativa al método de Simplex](#)”, por José Alberto Ruíz Alba (IMUS). Seminario II (IMUS), lunes 16 de junio a las 16:30.

Seminario: “[Adaptive finite element interpolated neural networks](#)”, por Santiago Ignacio Badia Rodríguez (Monash University, Australia). Seminario I (IMUS), Edificio Celestino Mutis, martes 17 de junio a las 11:00.

UA



Seminario: “[Compensation methods and beneficiary roles in HarvestTech agricultural cooperatives](#)”, por Anjeza Bekolli (Universiteti Bujqësor i Tiranës, Albania). Seminario de Matemáticas, martes 17 de junio a las 11:00.

Seminario: “[Choice overload through time allocation](#)”, por Raúl Gutiérrez Sanchís (UPM). Seminario de Matemáticas, jueves 19 de junio a las 13:00.

UC3M



Seminario: “Aceptabilidad pública de las políticas de transporte a partir de experimentos de elección en Noruega y España”, por Sara Ghivarello (GISC-UC3M). Seminario GISC, Aula 2.2.D08, martes 17 de junio a las 11:30.



En la Red

- “[Matemáticas en niñas y niños: ¿diferente actitud o diferente capacidad?](#)”, en *Hola..*
- “[How to break the cycle of math anxiety](#)”, en *Phys.org*.
- “[Mathematical model helps European regions set suitable targets to close gender gaps in education](#)”, en *Phys.org*.
- “[Data-driven method reveals how \(un\)predictable complex systems can be](#)”, en *Phys.org*.
- “[New Quantum Algorithm Factors Numbers With One Qubit](#)”, en *Quantamagazine*.
- *Blog del IMUS:*
 - [Lo que la reputación de mercaderes y banqueros debe a los números](#)
 - [Valores de la función gamma](#).



En cifras

Del 23 al 30 de julio de 2026, está programado el 30º Congreso Internacional de Matemáticos (ICM) en la ciudad de Philadelphia en Estados Unidos, a pesar de las recientes decisiones políticas que han generado una gran preocupación en la comunidad académica del país. Como curiosidad, el ICM de 2026 coincidirá con el 250º aniversario de la firma de la Declaración de Independencia de los EE.UU. y el 40º aniversario del último ICM celebrado en suelo estadounidense (Berkeley, 1986).

Hoy, en En Cifras haremos un breve repaso de la participación española en los ICM, desde el primer ICM celebrado en Zúrich en 1897 hasta la actualidad. Si bien, la participación de matemáticos españoles en el Congreso Internacional de Matemáticos (ICM) ha crecido notablemente en las últimas décadas —reflejando el fortalecimiento de la investigación matemática en España—, nuestra participación es todavía bastante limitada en comparación con países de nuestro entorno.



Desde la temprana presencia de Zoel García de Galdeano en los primeros ICM, el primer conferenciante invitado fue Jesús María Sanz Serna en el ICM de Zúrich en 1994 —además de una ponencia invitada de Miguel de Guzmán en el ICM de Berlín en 1998 sobre educación—. Posteriormente, el ICM celebrado en Madrid en 2006 supuso un empujón notable a la participación española, pues contamos con un conferenciante plenario (Juan Luis Vázquez) y 8 invitados (en orden alfabético: Vicent Caselles, Juan José López Velázquez, David Nualart, Antonio Ros, Francisco Santos, Xavier Tolsa, Luis Vega y Enrique Zuazua).

Desde entonces, la participación española en los ICM, aunque escasa, ha sido ininterrumpida: en el ICM celebrado en Hyderabad en 2010, Isabel Fernández Delgado y Pablo Mira compartieron una conferencia invitada. Cuatro años después, en el ICM de 2014 celebrado en Seúl, el matemático Marc Noy participó como conferenciante invitado. En 2018, en el ICM de Río de Janeiro, Manuel Castro y Diego Córdoba asisten como conferenciantes invitados. Y, por último, en el ICM de Helsinki celebrado en 2022, el matemático Gábor Lugosi de la Universitat Pompeu Fabra y Clara Grima impartieron una conferencia invitada.

Afortunadamente, tras las últimas noticias recibidas sabemos que en el próximo ICM 2026 en Philadelphia también contaremos con participación española, ya que, tal y como ha anunciado el mismo Javier Parcet en su [página web](#), asistirá como conferenciante invitado al próximo ICM. ¡Enhorabuena!



La cita de la semana

Lo que plasmó a la luz del día es sólo el uno por ciento de lo que he visto en la oscuridad.

Maurits Escher

**"RSME, desde 1911 y sumando"
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	45 €
Estudiantes	
Doctorado	28 €
Grado/Máster	15 €
Desempleados	25 €
Instituciones	155 €
Institutos/Colegios	85 €
Jubilados	35 €
Numerarios	70 €
RSME-ANEM	15 €
RSME-AMAT	15 €

**Director-editor:
Ramón Oliver Año**

**Editora jefe:
María Jesús Campión Arrastia**

Comité editorial:
Manuel González Villa
Rafael Granero Belinchón
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve López
María Antonia Navascués Sanagustín
Irene Paniello Alastruey
Armajac Raventós Pujol

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

Cierre semanal de contenidos del Boletín, miércoles a las 20:00

boletin.rsme@gmail.es

secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376