

BOLETÍN

DE LA REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA

ÍNDICE

- Noticias RSME Nuevo número de La Gaceta de la RSME In memoriam: Juan Llovet Verdugo •
 Convocada la LXII OME Inscriciones en el taller de CASIO y la RSME
- Comisiones RSME Más noticias Oportunidades profesionales Congresos Actividades
- En la red La cita de la semana

Visítanos en www.rsme.es o en nuestros perfiles de 🗶 😭 🕥 🗅 in

Boletín de RSME n.º 911 – 14 de noviembre de 2025



Nuevo número de La Gaceta de la RSME



Botella de Klein

Ya está en la web de La Gaceta el tercer y último número del volumen 28 de este año 2025. Hacemos un llamamiento a los lectores del Boletín para que contribuyan con propuestas de artículos a asegurar el futuro de La Gaceta.

Seguimos dedicando las portadas de este año a conmemorar el centenario del fallecimiento de Felix Klein (Düsseldorf, 1849 - Gotinga, 1925), conocido sobre todo por su trabajo en geometría no euclídea. En este número traemos a la portada al más famoso quizás de los objetos matemáticos que llevan su nombre, la botella de Klein, un ejemplo de superficie cerrada —es decir, sin borde— no orientable.

Entre los contenidos de la presente edición destacan:

Carta de la Presidenta, por M. Victoria Otero Espinar; Entrega de los premios y galardones de la RSME y la Fundación BBVA 2025, por la redacción de La Gaceta; GazteakRSME2025: VII Congreso de Jóvenes Investigadores de la RSME en Bilbao, del 13 al 17 de enero del 2025, por Josué Tonelli-Cueto y Oihana Garaialde Ocaña; Entrevista a Guillem Blanco, Premio José Luis Rubio de Francia 2024, por Alberto Castaño Domínguez;

La elegancia de Pedro Luis García Pérez, por Pablo M. Chacón; o Encaje de los armónicos musica-



les en el sistema temperado. Semigrupos numéricos y la excepcionalidad del número 12, por Maria Bras-Amorós.

Sumario completo

In memoriam: profesor Juan Llovet Verdugo



Juan Llovet Verdugo

El pasado 29 de octubre falleció en Madrid el profesor Juan Llovet Verdugo. Nacido en Madrid en 1940, el profesor Llovet realizó su tesis doctoral en la Universidad Complutense de Madrid en 1974, bajo la dirección del profesor Pedro Abellanas. La mayor parte de su vida académica transcurrió en la Universidad de Alcalá de Henares, de cuyo Consejo de Gobierno fue miembro durante más de 20 años (1989-2011). Catedrático de Universidad en la UAH, en el área de Matemática Aplicada, fue el principal impulsor de su departamento de Matemáticas, del que fue director desde 1989 hasta 2004. Tras su jubilación, fue profesor emérito de dicha universidad y también miembro experto del Consejo Económico y Social en diversos periodos hasta 2021.

Su labor investigadora se centró desde la década de los 80 en el ámbito del álgebra computacional, siendo uno de los precursores españoles en esa área. Asistió en 1986 al congreso SYMSAC (Symposium on Symbolic and Algebraic Computation celebrado en Waterloo, Canadá), un precursor de la serie de congresos internacionales más importantes sobre esa temática, los ISSAC (International Symposium on Symbolic and Algebraic Computation), que no empezaron a recibir ese nombre ——con el que

continúan en la actualidad— hasta 1988.

Su presencia en el SYMSAC'86 es recogida por el profesor Winkler (JKU-Linz), una de las personalidades más reconocidas internacionalmente en el álgebra computacional, en su publicación "My life in Computer Algebra" (Research Institute in Symbolic Computation, Report Series No. 21-12) donde señala que:

"At the conference dinner of SYMSAC 1986 at the University of Waterloo, Canada, I was sitting at a table with Tomás Recio from the Universidad de Cantabria, Santander, and Juan Llovet from the Universidad de Alcalá, Madrid. This was one of the luckiest coincidences in my life. It was the start of a life long relation with colleagues in Spain, in particular in Madrid and Santander."

Un año después, con su primer alumno de tesis doctoral, el profesor J. Rafael Sendra (co-firmante de esta nota), Llovet presentó un trabajo en la 5th International Conference, AAECC-5, on Applied Algebra, Algebraic Algorithms and Error-Correcting Codes que tuvo lugar en 1987. Asimismo, ambos contribuyeron en los ISSAC de 1990 y 1993, siendo Llovet, seguramente, uno de los primeros españoles con trabajos presentados y publicados en estos congresos de gran relevancia y nivel de exigencia.

En otro ámbito de contribuciones a la ciencia, debemos señalar los trabajos desarrollados por Llovet de carácter docente (traducciones de libros de matemáticas para estudiantes de ingeniería) o divulgativo, abordando tempranamente temas que hoy son populares, como el manejo de calculadoras y programas de cálculo simbólico o el rol de Internet.

Como señala el profesor Luis Español, reconocido experto en historia de la RSME, cuya ayuda queremos agradecer aquí, el profesor Llovet tuvo un papel relevante, aunque poco conocido, en la RSME. Puede decirse que fue (vice)secretario o secretario de la RSME desde 1973 hasta el cese de actividad de la RSME en 1990.

En efecto, parafraseando y resumiendo un mensaje del profesor Español en respuesta a nuestra



solicitud de información, Llovet empezó como secretario junto con Gonzalo Calero Rosillo en 1973, al iniciarse el segundo mandato del presidente Enrique Linés Escardó. Cuando José Javier Etayo Miqueo llegó a la presidencia en 1976, Calero quedó como único secretario y Llovet como adjunto al secretario o vicesecretario. Dos años después Llovet pasó a secretario y Calero a vocal. Como es sabido, en 1982 Pedro Luis García Pérez accedió a la presidencia y Llovet siguió de secretario, con Javier Ruiz Fernández de Pinedo como adjunto; ambos continuaron en la renovación de la Junta Directiva de García Pérez en 1985. Una nueva Junta Directiva llegó en 1988 presidida por José Manuel Aroca Hernández-Ros y Llovet continuó como secretario.

Esta Junta tuvo su última reunión el año 1990 en Évora. La actividad de la RSME quedó en suspenso hasta la reconstitución de 1996 y entonces Llovet se inscribió como socio y apoyó el proceso de reconstitución de la RSME, colaborando, cuando fue requerido, con la aportación de la (exigua) documentación existente.

La familia ha organizado una misa funeral, que tendrá lugar el viernes 21 de noviembre, a las siete de la tarde, en la Iglesia del Espíritu Santo (Calle Serrano, 125) de Madrid, junto a la antigua sede de la RSME en el Instituto Jorge Juan de Matemáticas, en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

¡Descansa en paz, querido Juan!

Tomás Recio (Universidad Nebrija) y Juan Rafael Sendra (CUNEF Universidad).

Convocada la LXII Olimpiada Matemática Española

La Comisión de Olimpiadas de la RSME ha anunciado oficialmente la convocatoria de la nueva edición de la Olimpiada Matemática Española. El certamen reunirá a estudiantes de Bachillerato de todas las Comunidades y Ciudades Autónomas. Puede concurrir a esta nueva edición de la competición el alumnado que en el presente curso académico 2025–2026 se encuentre matriculado cursando estudios presenciales en centros españoles o en centros extranjeros homologados establecidos en España.

La Primera Fase o fase Local de la competición se celebrará a nivel de Comunidad Autónoma o de Distrito Universitario y consistirá en la resolución de problemas de matemáticas, en sesiones que tendrán lugar el 16 y el 17 de enero de 2026.

Una vez completada esta fase, cada Comunidad Autónoma o Ciudad Autónoma hará una selección entre quienes hayan obtenido premio en la Fase Local para representar a dicho territorio en el Concurso Nacional, que se celebrará en Las Rozas de Madrid entre los días 12 y 15 de marzo de 2026.



Más información y bases.

Últimos días para inscribirse en el taller "La calculadora como herramienta didáctica"

Quedan pocos días para la celebración del taller online "La calculadora como herramienta didáctica", programado para el próximo martes, 18 de noviembre, a las 18 h., a través de la herramienta Zoom.





Esta actividad, que ha sido organizada conjuntamente por Casio España y la RSME, es gratuíta y está especialmente dirigida al profesorado de Primaria y Secundaria, así como de primeros cursos de universidad.

Para facilitar la inscripción a los interesados en participar, se ha habilitado un formulario en el siguiente enlace.



Irene Ferrando (Comisión de Educación): "Los avances tecnológicos y los cambios sociales tienen efectos profundos en la educación"



Irene Ferrando, presidenta de la Comisión de Educación

Inauguramos una serie de entrevistas con los presidentes/as de las distintas Comisiones de la RSME, con las que queremos acercar a nuestros socios y socias a los principales proyectos en los que están involucradas, sus objetivos y retos de futuro. Hoy hemos hablado con Irene Ferrando Palomares, profesora titular del Departamento de Didáctica de las Matemáticas de la Universitat de València y presidenta de la Comisión de Educación de la RSME.

¿Cuáles son los principales objetivos que persigue de la Comisión de Educación?

Los objetivos de la Comisión de Educación se alinean con la misión 4 de la RSME (según lo marcado en sus estatutos): "Debatir los planteamientos de la educación matemática en todos sus niveles y asesorar a los organismos competentes". Esto implica estudiar, discutir y valorar aspectos que influyen en la organización y/o el diseño de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. Por ejemplo, recientemente hemos reflexionado sobre el "Plan de rescate de Matemáticas" propuesto por la presidenta de la Comunidad del Madrid (véase la entrada en el Boletín RSME del día 31 de octubre). También respondemos a solicitudes de asesoramiento por parte de entidades públicas o privadas en temas que tienen que ver con la educación matemática; el curso pasado, por ejemplo, iniciamos una colaboración con la fundación ASTI, que desarrolla programas para la promoción del talento en el ámbito STEM.

Además, vamos más allá del debate o el asesoramiento que marcan los estatutos; desde la Comisión de Educación también organizamos actividades, como la Escuela Miguel de Guzmán (celebrada el pasado mes de julio en Granada) o la mesa redonda sobre la escasez de profesorado de matemáticas, que tendrña lugar en la Bienal RSME en Alicante, el 'rpximo mes de enero.

También hemos trabajado en preparar propuestas de candidaturas para los Socios de Honor y las Medallas RSME. En las últimas ediciones, nuestras candidatas Claudia Alsina y Carmen Batanero



fueron reconocidas como Socio de Honor RSME y Medalla RSME, respectivamente.

¿En qué consiste tu trabajo al frente de la Comisión?

Mi labor en la presidencia de la Comisión de Educación consiste, fundamentalmente, en coordinar el trabajo en relación con iniciativas como las que he comentado antes. La importancia no reside tanto en el trabajo que yo realizo, sino en los resultados del esfuerzo conjunto de todos los miembros de la Comisión.



Tengo la suerte de compartir este espacio con 14 compañeros y compañeras muy implicados que, gracias a sus perfiles diversos, nos permiten dar respuesta a todos y cada uno de los asuntos que abordamos. Trabajamos de forma asíncrona, principalmente por correo electrónico, y solo en algunas ocasiones muy puntuales realizamos reuniones virtuales. Para mí es muy gratificante comprobar que cada vez que envío un nuevo correo, siempre hay alguien dispuesto a colabo-

rar: ya sea redactando o revisando un texto para el boletín, analizando alguna propuesta o participando en alguna actividad.

A nivel personal, ¿de qué logro de tu Comisión estás más orgullosa?

En los últimos años hemos vivido numerosos cambios que afectan a la enseñanza de las matemáticas: desde la (ya no tan) nueva Ley de Educación, hasta los recientes Libros Blancos de la Formación del Profesorado. En la Comisión de Educación hemos discutido y tratado de dar respuesta a todas estas propuestas.

En muchos casos, esto ha implicado no solo tener que leer, procesar y discutir iniciativas, sino que también, en el caso de las "consultas públicas", hemos tenido que preparar respuestas argumentadas y propuestas de mejora. Igualmente, cuando se han publicado resultados de estudios como TIMSS o PISA, los hemos analizado y reflexionado sobre ellos (a veces en tiempo récord) para poder dar respuesta a los medios de comunicación o para compartir nuestro análisis desde el Boletín RSME.

Por todo esto, desde mi perspectiva, el mayor logro de la comisión no es un resultado puntual, sino mantener un ritmo de trabajo constante, sostenido exclusivamente gracias al compromiso y la excelencia de mis compañeros y compañeras que, como ya he comentado, siempre están ahí, dispuestos a enriquecer el trabajo conjunto.

Desde el punto de vista de la Comisión de Educación, ¿cuáles son los grandes retos que afronta el mundo de las matemáticas en los próximos años?

Vivimos en un mundo convulso y cambiante que nos obliga a reflexionar sobre aspectos que tienen que ver con la educación (en todos los niveles) y, concretamente, con la formación matemática de la sociedad.

Las matemáticas son una disciplina que, entre otras muchas cosas, es esencial para analizar críticamente el mundo que nos rodea. Los avances tecnológicos —especialmente el excepcional auge del uso masivo de herramientas de inteligencia artificial— y los cambios sociales, derivados de un aumento de la desigualdad económica o del aumento de la polarización política, tienen un impacto muy profundo en la educación. Y estos factores deben reconocerse al diseñar posibles cambios en las políticas educativas.

Para afrontar estos retos, es fundamental que los matemáticos de diferentes perfiles trabajemos juntos, aportando nuestra experiencia y visión para construir respuestas sólidas.





En recuerdo del profesor Amable Liñán

El insigne ingeniero e investigador Amable Liñán Martínez falleció el pasado 8 de noviembre en Madrid a la edad de 90 años. Nacido en Noceda de Cabrera (León) en 1934, el profesor Liñán estudió ingeniería aeronáutica y, posteriormente, obtuvo el grado de doctor ingeniero aeronáutico por la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) y el de Aeronautical Engineer por el Instituto de Tecnología de California (CALTECH).



El profesor Amable Liñán

En 1961 inició su actividad docente en la ETSI Aeronáuticos, institución en la que ha sido catedrático

de Mecánica de Fluidos y, finalmente, profesor emérito. Maestro de maestros, por sus aulas han pasado más de 5.000 ingenieros y entre sus discípulos hay reconocidos profesionales e investigadores. Durante su dilatada trayectoria académica Liñán fue profesor en las universidades de California, Míchigan y Princeton, en los Estados Unidos, y en la de Marsella en Francia, entre otras. En 1997 fue nombrado profesor adjunto en la Universidad de Yale.

Su actividad investigadora comenzó en el seno del Grupo de Combustión creado por Gregorio Millán en la ETSI Aeronáuticos y que tuvo como uno de sus hitos la colaboración con Theodore von Kármán, el ilustre ingeniero norteamericano. Sus aportaciones científicas fueron decisivas para el avance del conocimiento en combustión, propulsión y mecánica de fluidos, campos en los que estableció modelos teóricos fundamentales que hoy siguen siendo referencia internacional. Es considerado una autoridad mundial en el desarrollo y aplicaciones de la Teoría de la Combustión.

Su enfoque, que combina una rigurosa fundamentación matemática con una visión de cara a las aplicaciones, se hace extensivo a problemas tan actuales como la contaminación ambiental, la crisis energética, el efecto invernadero o la lluvia ácida.

Su carrera investigadora ha sido merecedora de diferentes galardones y reconocimientos, entre los que destacan el Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica en 1993, los Premios de Investigación de las Comunidades de Castilla y León, el Premio de Investigación "Miguel Catalán" de la Comunidad de Madrid o la Medalla de Oro Zeldovich del Instituto Internacional de Combustión.

Miembro de la Real Academia de Ciencias y de la Real Academia de Ingeniería, así de las Academias de Francia y México y de la Sociedad Española de Matemática Aplicada (SEMA), es doctor Honoris Causa por las universidades Carlos III de Madrid, Zaragoza, Politécnica de Cataluña y Politécnica de Valencia.

Hemos de resaltar que, más allá de su reconocido prestigio científico, quienes le conocieron coinciden en subrayar su carácter cercano, su humildad y su humanidad: "Era imposible estar con él y no quererle", recuerdan compañeros y amigos. Su permanente curiosidad le permitió disfrutar de lo cotidiano con la misma pasión con la que abordó los grandes desafíos científicos.

Desde la RSME queremos expresar nuestro pésame por esta gran pérdida para la comunidad científica española.



Convocatoria para la celebración de eventos en el CIEM en 2026

El Centro Internacional de Encuentros Matemáticos (CIEM, https://www.ciem.unican.es/) abre su convocatoria anual para solicitar la celebración de eventos en sus instalaciones. Todas aquellas personas o colectivos interesados en organizar un seminario, encuentro, congreso, curso avanzado, etc. pueden solicitar que el CIEM acoja su evento en el programa anual del año 2026. Para que un evento sea considerado, su temática ha de estar relacionada con las Matemáticas o campos afines.

El CIEM ofrecerá sus instalaciones y recursos (auditorio para unas 50 personas, aulas, salas de reuniones, conexión wifi) así como apoyo logístico y económico para la organización, alojamiento de los participantes, etc. Las solicitudes pueden realizarse en la página web del CIEM. La fecha límite para la presentación de propuestas es el 30 de noviembre de 2025. Para cualquier información adicional se puede contactar con ciem@unican.es.

Nace el podcast de matemáticas Al Margen de Fermat

Esta semana traemos a esta sección una interesante iniciativa que han puesto en marcha la Asociación Matemañicos de la Universidad de Zaragoza y la Corporación Aragonesa de Radio y Televisión. Se trata de Al Margen de Fermat, un programa de radio y podcast cuya temática principal son las matemáticas.

Al Margen de Fermat es un espacio que, según sus creadores "intenta transmitir a nuestros oyentes las Matemáticas desde un formato muy conversacional y divertido accesible para todos los



públicos, no solo a los matemáticamente iniciados". Un contenido, añaden, "de caracter divulgativo diseñado con un nivel lo suficientemente asequible para que todas las personas puedan descubrir la perspectiva matemática aun sin haberlas dominado en el colegio e instituto".

Con dos episodios ya disponibles en diferentes plataformas como YouTube, Aragón Radio Podcast, Spotify y iVoox, el programa publica una nueva entrega cada dos lunes, además de emitirse los domingos a las 17:00 h. en la emisora.





Contratos predoctorales en la UPC:

Enfoque Riguroso y Computacional en el Estudio de las Variedades Invariantes con Aplicaciones a la Mecánica Celeste (RACIMCEL).

Perspectiva dinámica para estudiar sistemas de fluidos geofísicos.

Invariantes de Hodge de singularidades algebraicas.

Más información.

Espacios de Moduli y Cuantización. Más información.

Plazo de solicitudes: 24 de noviembre.

Diferentes ofertas en BCAM:

Una plaza de Técnica/o de Investigación o de Estudiante de Doctorado en problemas inversos bayesianos aplicados a la simulación cerebral, para incorporarse al grupo de Diseño, Modelización y Simulación Matemática (MATHDES). Fecha límite: 17 de noviembre. Más información

Una plaza de prácticas en "Las Matemáticas del Aprendizaje Automático y la Inteligencia Artificial" dentro de la línea de investigación en Machine Learning (ML). Este proyecto estará financiado por el proyecto BEYOND. Fecha límite: 1 de diciembre. Más información.

Una plaza de investigación en Aplicaciones Ma-



temáticas (código 162025012042).

Una plaza de investigación en Digitalización e Innovación Tecnológica (código 162025012042).

Una plaza de investigación en dinámica de fluidos complejos para energías renovables marinas, dentro de la línea de investigación en Modelización y Simulación CFD (CFDMS) (código 162025012048).

Las tres últimas plazas están financiadas por las ayudas del Gobierno Vasco (Programa Ikerlan) para la contratación de personas jóvenes desempleadas, con el objetivo de desarrollar proyectos de investigación en empresas vascas. Las personas interesadas deben haber presentado su solicitud antes de la fecha límite a través de la página web de Lanbide, utilizando el código correspondiente. Más información.

Diferentes ofertas en DATAI:

Científico de Datos en DATAI – Universidad de Navarra. Más información.

Lead Data Scientist en DATAI – Universidad de Navarra. Más información.



Workshop on branched covers

Este evento se celebra del 17 al 21 de noviembre en el Seminario I (IMUS), Edificio Celestino Mutis. Más infomración.

18^a Jornada +FuzzyMad de IMEIO

Esta jornada se celebrará el viernes 12 de diciembre en la Facultad de CC Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid. Más información.

Mathematical Foundations of Machine Learning: PDEs, Probability, and Dynamics

Este evento se celebrará en el Centre de Recerca Matemàtica del 7 al 9 de enero de 2026. Más información.

8th International Conference on the Anthropological Theory of the Didactic (CITAD8)

Este evento se celebrará en Bellatera (UAB) del 19 al 23 de enero de 2026. Más información.

Homotopy Structures in Barcelona Conference (HoStBCN)

Este evento se celebrará en el Centre de Recerca Matemàtica del 9 al 13 de febrero de 2026. Más información.

Workshop on Geometric and Functional Analysis

Este workshop se celebrará del 18 al 20 de marzo de 2026 en la Facultad de CC. Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid y contará con los siguientes ponentes: Z. Buczolich, A. Daniilidis, B. Hanson, T. Ikonen, M. Ángeles Japón, T. Rajala, A. Rueda Zoca, M. Ángel Ruiz Risueño y S. Tapia-García. Los participantes pueden registrarse en el enlace con la posibilidad de dar una ponencia mandando su propuesta a workshopgfa2026@ucm.es. Más información.



Actividades científico-culturales

Una mirada al circo matemático

Un espectáculo a cargo de Tiago Hirth que presenta los grandes éxitos del Circo Matemático. Domingo 16 de noviembre a las 11:30 en Museu de Matemàtiques de Catalunya (Cornellá). Más información.

FAU MoD Lecture: Quantum firmware: Optimal control for quantum processors, por Tommaso Calarco (Universität zu Köln, Alemania). FAU MoD Lecture, Online, lunes 17 de noviembre, a las 11:00 (CET). Más información.

Nuevas soluciones con Big Data: ¿Puede la IA sustituir a un perito? El jueves 20 de noviembre, a las 16:00, se celebrará un nuevo seminario de la serie "Nuevas soluciones con Big Data", organizados por el UC3M-Santander Big Data Institute (IBiDat), en los que se presentan problemas reales en distintos campos y la solución aportada utilizando todos los datos disponibles. Los seminarios intentan ser un

Boletín de la RSME 911 14 de noviembre de 2025



punto de encuentro de profesionales y académicos para presentar problemas y analizar posibles soluciones basadas en Big Data. Este seminario será impartido por Nacho Díez (Data Scientist en Bdeo) y se celebrará en la sala 17.2.75 del campus de la UC3M, en Getafe. Se ruega confirmar asistencia en este formulario. Para más información contactar con instituto.bigdata@uc3m.es.

Curso: Automorphic L-functions and zeta integrals. Ese curso, de 8 horas de duración, será impartido por Armando Gutiérrez (Aarhus University, Dinamarca), del lunes 15 al jueves 18 de diciembre en la Facultad de Matemáticas de la USC. Más información.

Otras actividades

CITMAga



Seminario: Teoría de Iwasawa para ciclos diagonais no caso non ordinario, por Raúl Alonso Rodríguez (University College Dublín, UCD, Irlanda). Seminario García Rodeja, Aula 10 de la Facultad de Matemáticas (USC), miércoles 19 de noviembre a las 12:00. Más información.

Seminario: A caracterización acústica de materiais: uso de estándares nos xemelgos dixitais, por Andrés Prieto Aneiros (UdC). Seminario de Matemática Aplicada, Aula Magna de la Facultad de Matemáticas (USC) y online, viernes 21 de noviembre a las 12:30. Más información.

CUNEF



Seminario: Non-collapsed eGH convergence and dimension, por Sergio Zamora Barrera (Oregon State University, USA). Job Market Seminar, Online, miércoles 19 de noviembre, a las 17:00.

Seminario: Beyond the biting: the influence of mosquitoes population and disease biological features in dengue models, por Vanessa Steindorf (BCAM). Job Market Seminar, Aula F2.1 Campus Leonardo Prieto, jueves 20 de noviembre, a las 13:30.

ICMAT



Seminario: On the Jacobian polygon and Łojasiewicz exponent of isolated complex hypersurface singularities, por Baldur Sigurðsson (UPM). Seminario Álgebra, Geometría Algebraica y Aritmética, Aula 420, Módulo 17, Departamento de Matemáticas (UAM), lunes 17 de noviembre a las 11:00. Más información.

Seminario: Lie theoretic concepts underlying Hausel's big algebras, por Mischa Elkner (Institute of Science and Technology, Austria). Aula Naranja (ICMAT), lunes 17 de noviembre a las 11:00. Más información.

Grupo de trabajo: Reading Groupoid, por Juan Manuel López Medel (ICMAT). Aula Gris 2 (ICMAT) y online, martes 18 de noviembre a las 15:30. Más información.

Grupo de trabajo: Reading Group in Probabilistic Machine Learning, por Pablo García Arce (ICMAT). Online, miércoles 19 de noviembre a las 11:30. Más información.

Seminario: Asymmetry of principle curl eigenfunctions in rotationally symmetric domains, por David Perrella (ICMAT). Seminario EDP UAM-ICMAT, viernes 21 de noviembre a las 11:00. Más información.

Seminario: Instability in the smooth Ponomarenki dynamo and the MHD system, por Víctor Navarro-Fernández (Imperial College London, UK). Seminario EDP UAM-ICMAT, viernes 21 de noviembre a las 12:15. Más información

Curso: Algunas construcciones sobre anillos conmutativos con unidad, por Ana Bravo Zarza (ICMAT-UAM). Mathematics intensive program (MIP), viernes 21 de noviembre a las 16:30. Más información.

IMAG



Seminario: On regularity and asymptotics of kinetic alignment models, por Roman Shvydkoy (University of Illinois at Chicago, USA). Seminario de Ecuaciones Diferenciales, Aula A-25, Facultad de Ciencias, martes 18 de noviembre a las 13:00.



Coloquio: Caracterización de la superficie de Lawson de género 2, por Joaquín Pérez Muñoz (UGR). Sala de Conferencias (IMAG), viernes 21 de noviembre a las 11:00. Más información.

Coloquio: Realizando conjuntos de enteros como conjuntos de grados entre variedades diferenciables orientadas, por Antonio Viruel Arbaizar (UMA). Sala de Conferencias (IMAG), viernes 21 de noviembre a las 12:30. Más información.

IMI-UCM



Seminario: Symmetry, reduction and exterior differential systems, por Eduardo García-Toraño (UCM). Seminario Alberto Dou (Aula 209), Facultad CC Matemáticas (UCM), jueves 20 de noviembre a las 13:00.

IMUS



Seminario: Fluid Conversations: Instability in the smooth Ponomarenko dynamo and the MHD system, por Víctor Navarro Fernández (Imperial College London, UK). Seminario II (IMUS), miércoles 19 de noviembre, a las 17:00. Más información.

Seminario: Packings and tilings in Banach spaces, por Tommaso Russo (Universität Innsbruck, Austria). Seminario II (IMUS), viernes 21 de noviembre, a las 10:30. Más información.

Seminario: Espacios métricos con ángulos pequeños y su aplicación a la rectificabilidad de flujos gradiente convexos, por Estibaliz Durand Cartagena (UNED). Seminario II (IMUS), viernes 21 de noviembre, a las 12:00. Más información.

Univ. Carlos III de Madrid Uc3m

Seminario: The math behind signed networks: balance, distances, and mesoscale patterns, por Fernando Díaz Díaz (UC3M). Seminario GISC, Seminario 2.2D08 martes 18 de noviembre a las 11:00.

Univ. de La Laguna



Seminario: Linearity and classification of $\mathbb{Z}_2\mathbb{Z}_4\mathbb{Z}_8$ -linear Hadamard codes, por Dipak Kumar Bhunia (ULL). Seminario (online) de Álgebra, Geometría algebraica y Singularidades, miércoles 19 de noviembre a las 15:00. Más información.

Seminario: A fast and memoryless numerical method for solving fractional differential equations, por Ernest Hairer (Université de Genève, Suiza). Seminario de Análisis Matemático y Matemática Aplicada, Aula 2.3, IMAULL (edificio calabaza), jueves 20 de noviembre a las 13:00.

Univ. Rey Juan Carlos



Seminario: Una nueva estructura de transformaciones, funcionales entrópicos y desigualdades informacionales óptimas, por David Puertas Centeno (URJC). Aula 107, Aulario II, campus de Móstoles, martes 18 de noviembre a las 11:00. Más información. Univ. de Zara-

goza



Seminario: Ecuación del Telégrafo: historia y aplicación semidiscreta, por Jorge González Camus (Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile). Seminario Rubio de Francia (edificio de Matemáticas, primera planta), jueves 20 de noviembre a las 12:10 y online. Más información.



- "¿Por qué son tan importantes los números primos?", en El País.
- "'Caballeros, esto no es una casa de baños' de Georg von Wallwitz (Acantilado, 2025)", en 20minutos.
- "La hazaña de Pablo Freire, oro en la Olimpiada Matemática a los 16 años: "Resuelve problemas con técnicas que desconoce"", en El Español.
- "Laura Gómez, profesora, sobre cómo se calcula la letra de tu DNI: "Compruébalo, no vaya a ser que tengas uno falso" ", en *El Español*.
- "How number systems shape our thinking, and what this means for learning, language and culture", en *Phys.org*.
- "Q&A: How mathematics can reveal the depth of deep learning AI", en *Phys.org*.



☑ Blog del IMUS

- El robo del año.
- Fourier (y III).
- Los puentes de Koenigsberg.



«No hay nada más importante que conocer las fuentes de la invención, que, en mi opinión, son más interesantes que las propias invenciones.»

Gottfried Leibniz.

